

ÜNİTE VE KAZANIMLAR

DEĞERLENDİRMELER

I. ÜNİTE: YER KABUĞU		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.4.1.1.1.	Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	1									
F.4.1.1.2.	Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	3									
F.4.1.1.3.	Fosillerin oluşumunu açıklar.	2				1				1	
F.4.1.2.1.	Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	3									
F.4.1.2.2.	Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	6				2					1
II. ÜNİTE: BESİNLERİMİZ		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.4.2.1.1.	Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		5			2					1
F.4.2.1.2.	Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.		3								
F.4.2.1.3.	Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		2			1					
F.4.2.1.4.	İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		3								
F.4.2.1.5.	Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.		2							1	
F.4.2.1.6.	Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.										
III. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİLERİ		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.4.3.1.1.	Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.			8		2				1	1
F.4.3.2.1.	Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.			2		2				1	1
F.4.3.2.2.	Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.			3							
F.4.3.2.3.	Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.			2							
F.4.3.2.4.	Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.										
IV. ÜNİTE: MADDENİN ÖZELLİKLERİ		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.4.4.1.1.	Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.				3	1					
F.4.4.2.1.	Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				3	1				1	1
F.4.4.2.2.	Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.										
F.4.4.3.1.	Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.				3	1				1	
F.4.4.3.2.	Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.										
F.4.4.4.1.	Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				2	1					
F.4.4.4.2.	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.										
F.4.4.5.1.	Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.				2					1	
F.4.4.5.2.	Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçer.				1	1					1
F.4.4.5.3.	Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.				1						
V. ÜNİTE: AYDINLATMA TEKNOLOJİLERİ		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.4.5.1.1.	Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						3				
F.4.5.1.2.	Gelecekte kullanılacak aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar.										
F.4.5.2.1.	Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.						2			1	1
F.4.5.2.2.	Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.										
F.4.5.3.1.	Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.						1				
F.4.5.3.2.	Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.						2				
F.4.5.3.3.	Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.						1				
F.4.5.4.1.	Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						3				
F.4.5.4.2.	Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.										
F.4.5.5.1.	Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.						2				1
F.4.5.5.2.	Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.						1				
F.4.5.5.3.	Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.									1	
VI. ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.4.6.1.1.	Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.							10		2	2
F.4.6.1.2.	Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.							5			1
VII. ÜNİTE: BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.4.7.1.1.	Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.								11	2	1
F.4.7.1.2.	Çalışan bir elektrik devresi kurar.								4	1	2
F.4.7.1.3.	Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.									1	1

1. DEĞERLENDİRME	1. A	2. D	3. A	4. C	5. C	6. D	7. A	8. C	9. B	10. D	11. B	12. C	13. B	14. B	15. A
2. DEĞERLENDİRME	1. C	2. B	3. D	4. A	5. C	6. C	7. B	8. A	9. D	10. B	11. A	12. C	13. C	14. B	15. D
3. DEĞERLENDİRME	1. D	2. C	3. B	4. D	5. C	6. A	7. D	8. B	9. C	10. A	11. C	12. A	13. B	14. D	15. B
4. DEĞERLENDİRME	1. B	2. D	3. C	4. D	5. C	6. D	7. D	8. C	9. B	10. B	11. A	12. B	13. D	14. A	15. C
5. DEĞERLENDİRME	1. A	2. D	3. D	4. C	5. C	6. A	7. C	8. B	9. B	10. A	11. C	12. A	13. A	14. B	15. D
6. DEĞERLENDİRME	1. D	2. B	3. C	4. A	5. B	6. B	7. D	8. C	9. D	10. A	11. A	12. C	13. A	14. D	15. B
7. DEĞERLENDİRME	1. B	2. D	3. C	4. A	5. B	6. B	7. A	8. C	9. D	10. C	11. A	12. C	13. D	14. A	15. B
8. DEĞERLENDİRME	1. D	2. A	3. C	4. B	5. A	6. C	7. A	8. C	9. B	10. C	11. D	12. A	13. B	14. D	15. D
9. DEĞERLENDİRME	1. C	2. A	3. D	4. B	5. D	6. B	7. A	8. C	9. D	10. B	11. D	12. C	13. D	14. C	15. A
10. DEĞERLENDİRME	1. A	2. A	3. C	4. B	5. D	6. A	7. D	8. B	9. A	10. B	11. B	12. C	13. D	14. D	15. C