

LİSELERE HAZIRLIK

TÜM DERSLER

1. DÖNEM

TEKRAR SORU KİTABI



Buket TAŞ - Pınar TUTUCU - Münire DÖLEK ÇAVLAN
Bilgen KESMEN - Ayşe ERSAY YÜKSEL - Özgür KARACA - Gökhan GÜMÜŞ



Editör: Saliha KARAGÖZ

Yayına Hazırlayanlar: Özen BAYRAM - Dr. Özgün KARACA

Resimler ve Fotoğraflar: Erdoğan ÜLKER - KOZA Yayın Dağıtım AŞ Arşivi

Kapak Tasarım: Halil ŞENSES

ISBN: 978 - 605 - 145 - 487 - 0

Yayıncı Sertifika No.: 45553

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun,

19.01.2018 tarihli ve **44** sayılı kararıyla kabul edilen **(5-8. sınıflar) Türkçe Dersi Öğretim Programı**'na,

19.01.2018 tarihli ve **4** sayılı kararıyla kabul edilen **(5-8. sınıflar) Matematik Dersi Öğretim Programı**'na,

19.01.2018 tarihli ve **11** sayılı kararıyla kabul edilen **(5-8. sınıflar) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı**'na,

19.01.2018 tarihli ve **2** sayılı kararıyla kabul edilen **(5-8. sınıflar) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı**'na,

19.01.2018 tarihli ve **15** sayılı kararıyla kabul edilen **(5-8. sınıflar) İngilizce Dersi Öğretim Programı**'na

19.01.2018 tarihli ve **14** sayılı kararıyla kabul edilen **(Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu)**

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı'na, uygun olarak hazırlanmıştır.

© KOZA Yayın Dağıtım Sanayi ve Ticaret AŞ

Bu eserin bütün hakları saklıdır ve yayınevine aittir.

Eserin düzenleme biçimi, metin, soru, resim ve şekilleri yayınevinin yazılı izni olmadan tümüyle ya da kısmen çoğaltılamaz, yayımlanamaz ve ticari amaçla kullanılamaz.

Basımevi: KOZA Yayın Dağıtım AŞ, Ankara, 2020



KOZA Yayın Dağıtım Sanayi ve Ticaret AŞ
Cevat Dünder Cad. No.:139 Ostim 06370 ANKARA
tel.: (0312) 385 91 91 belgeç: (0312) 354 04 44
www.kozayayin.com.tr - www.kozakaraca.com.tr
www.facebook.com/kozayayin



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden îlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan îlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

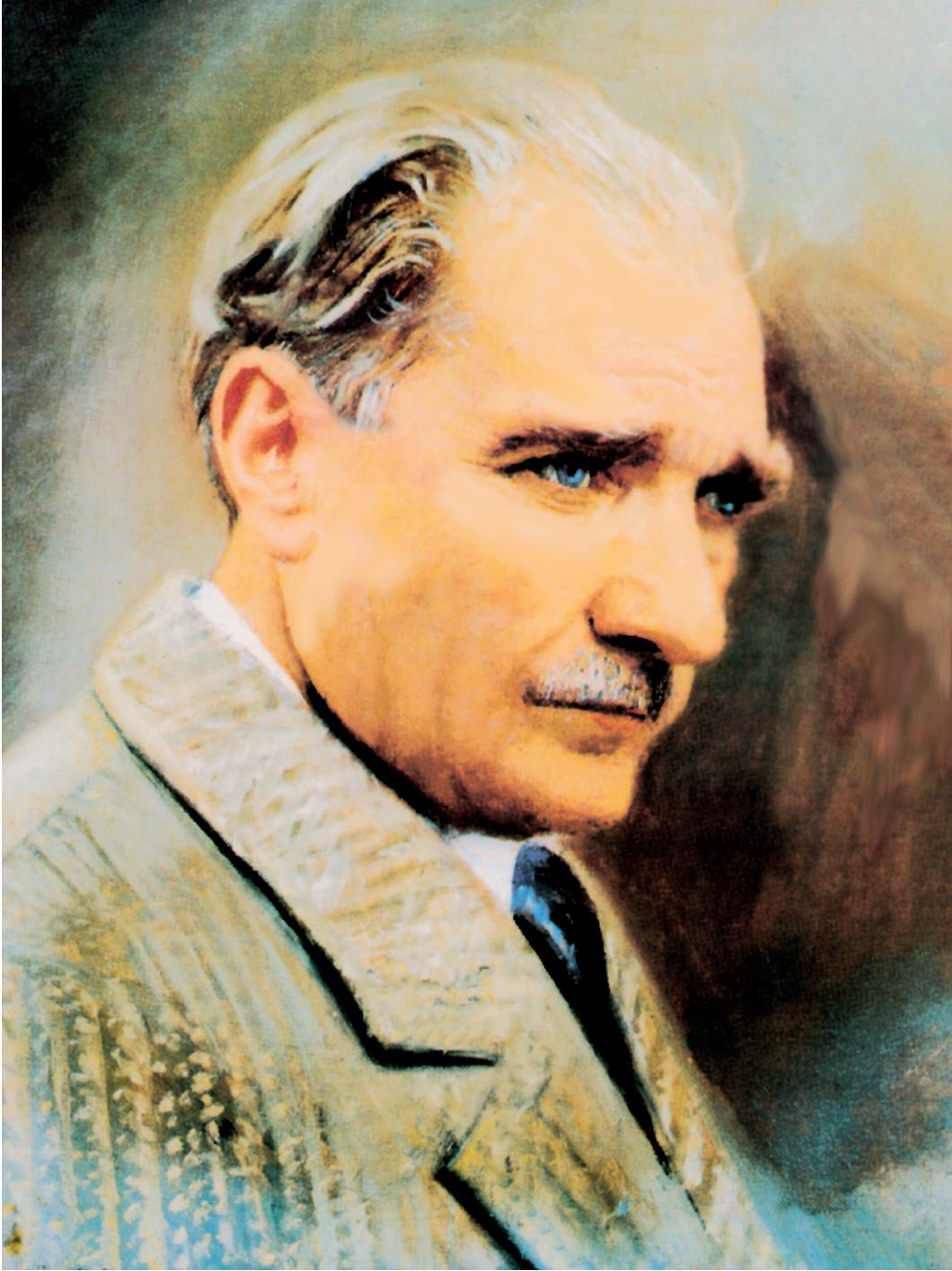
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



Mustafa Kemal ATATÜRK

Sevgili Öğrenciler,

Bu kitaptaki tüm sorular, Millî Eğitim Bakanlığının açıkladığı I. dönem sonu itibarıyla öğretimi tamamlanan konu ve kazanımlara bire bir uygun olarak hazırlanmıştır.

Ders programlarındaki kazanımların yaşamla iç içe sunulması ve uygulamalara, anında dönütlere, gerçekçi, yaratıcı bir yaklaşımla yer verilmesi kitabımızın en önemli özelliklerindendir.

Kitaptaki sorular, Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İngilizce dersleriyle ilgili I. dönem konuları ve kazanımları içermektedir. Ünitelerin, konuların ve kazanımların birbirleriyle geçişleri aşamalı olarak sağlanmıştır. Mantık, muhakeme, paragraf sorularının yanı sıra boşluk doldurma, cümle tamamlama, kavram haritası, eşleştirme, tablo-grafik değerlendirme, görsel okuma gibi farklı ve çok zengin yeni nesil beceri ve yorum sorularına yer verilmiştir.

Kitaptaki sorular video çözümlü olarak hazırlanmıştır.

Testlerin başında bulunan kare kodları “dijital.kozakaraca.com.tr” adresinden indireceğiniz öğretmen ve öğrenci uygulaması ile okutabilir yanıt anahtarına ve soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz. Öğretmenler öğretmen mobil uygulamasıyla oluşturdukları sınıflara ödev verebilir ve sınav yapabilirler.

Kitap; araştıran, sorgulayan, merak eden, öğrenmeyi öğrenen ve öğrendiklerini hem kendi yaşamında hem de toplumsal yaşam süreçlerinde etkin ve verimli bir şekilde kullanabilecek bireyler olarak yetişmenize olanak sağlayan sorularla zenginleştirilmiştir.

Her testin başında, o testteki soruların hangi kazanımla ilgili olduğu, kazanım numarası verilerek (T.8.3.1., M.8.1.3. ...) özellikle belirtilmiştir.

Başarı dileklerimizle...

Yazarlar

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. Test: Sözcükte Anlam - I	13	24. Test: Metne Yönelik Sorular - V	59
2. Test: Sözcükte Anlam - II	15	25. Test: Metne Yönelik Sorular - VI	61
3. Test: Sözcükte Anlam - III	17	26. Test: Metne Yönelik Sorular - VII	63
4. Test: Deyimler	19	27. Test: Metin Oluşturma ve Tamamlama - I	65
5. Test: Deyimler ve Atasözleri	21	28. Test: Metin Oluşturma ve Tamamlama - II	67
6. Test: Atasözleri ve Özdeyişler	23	29. Test: 2. Değerlendirme Testi	69
7. Test: Fiilimsiler (Eylemsiler) - I	25	30. Test: Ana Düşünce ve Yardımcı Düşünceler - I ..	72
8. Test: Fiilimsiler (Eylemsiler) - II	27	31. Test: Ana Düşünce ve Yardımcı Düşünceler - II ..	74
9. Test: 1. Değerlendirme Testi	29	32. Test: Anlatım Biçimleri, Düşünceyi Geliştirme Yolları	76
10. Test: Cümle Oluşturma, Cümle Tamamlama ...	31	33. Test: Metin Türleri	78
11. Test: Cümlelerin Konusu, Eş ve Yakın Anımlı Cümleler	33	34. Test: Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri, Söz Sanatları - I	80
12. Test: Cümlede Anlam / Çıkarımlar - I	35	35. Test: Metnin Dil ve Anlatım Özellikleri, Söz Sanatları - II	82
13. Test: Cümlede Anlam / Çıkarımlar - II	37	36. Test: Metinlerin Karşılaştırılması	84
14. Test: Cümlede Anlam / Çıkarımlar - III	39	37. Test: Yazım Kuralları	86
15. Test: Cümlede Anlam / Çıkarımlar - IV	41	38. Test: Noktalama İşaretleri	88
16. Test: Cümlede Anlam / Çıkarımlar - V	43	39. Test: Yazım ve Noktalama Kuralları - I	90
17. Test: Cümlelerin Öğeleri - I	45	40. Test: Yazım ve Noktalama Kuralları - II	93
18. Test: Cümlelerin Öğeleri - II	47	41. Test: 1. Deneme Sınavı	96
19. Test: Cümlelerin Öğeleri - III	49	42. Test: 2. Deneme Sınavı	100
20. Test: Metne Yönelik Sorular - I	51	2019 LGS Soruları	105
21. Test: Metne Yönelik Sorular - II	53		
22. Test: Metne Yönelik Sorular - III	55		
23. Test: Metne Yönelik Sorular - IV	57		

MATEMATİK

1. Test: Tam Sayıların Pozitif Tam Sayı Çarpanları	115
2. Test: EBOB-EKOK / Aralarında Asal Sayılar	117
3. Test: Tam Sayıların Tam Sayı Kuvveti / Üslü İfadelerle İlgili Temel Kurallar	119
4. Test: Üslü İfadelerle İlgili Temel Kurallar	121
5. Test: Ondalık Gösterimlerin Çözümlemesi/ 10'un Tam Sayı Kuvvetleri	123
6. Test: Bilimsel Gösterim	125
7. Test: 1. Ünitenin Değerlendirmesi	127
8. Test: Tam Kare Doğal Sayılar / Tam Kare Olmayan Doğal Sayılar	129
9. Test: $a\sqrt{b}$ Şeklindeki Kareköklü İfadeler	131
10. Test: Kareköklü İfadelerde Çarpma ve Bölme İşlemleri	133
11. Test: Kareköklü İfadelerde Toplama ve Çıkarma İşlemleri	135
12. Test: Kareköklü İfadeleri Doğal Sayı Yapan Çarpanlar	137

13. Test: Ondalık İfadelerin Karekökleri/ Gerçek Sayılar	139
14. Test: En Fazla Üç Veri Grubuna Ait Çizgi ve Sütun Grafiğini Yorumlama	141
15. Test: Verileri Sütun, Daire veya Çizgi Grafiği ile Gösterme	143
16. Test: 2. Ünitenin Değerlendirmesi	145
17. Test: Basit Olayların Olma Olasılığı - I	147
18. Test: Basit Olayların Olma Olasılığı - II	149
19. Test: Basit Cebirsel İfadeler / Cebirsel İfadelerin Çarpımı	151
20. Test: Özdeşlikler	153
21. Test: Cebirsel İfadeleri Çarpanlara Ayırma	155
22. Test: 3. Ünitenin Değerlendirmesi	157
23. Test: 1. Deneme Sınavı	159
24. Test: 2. Deneme Sınavı	165
2019 LGS Soruları	171

FEN BİLİMLERİ

1. Test: Mevsimlerin Oluşumu - I	177
2. Test: Mevsimlerin Oluşumu - II	179
3. Test: İklim ve Hava Hareketleri - I	181
4. Test: İklim ve Hava Hareketleri - II	183
5. Test: 1. Ünitenin Değerlendirmesi	185
6. Test: DNA ve Genetik Kod - I	187
7. Test: DNA ve Genetik Kod - II	189

8. Test: Kalıtım	191
9. Test: Mutasyon - Modifikasyon	193
10. Test: Adaptasyon	195
11. Test: Biyoteknoloji	197
12. Test: 2. Ünitenin Değerlendirmesi	199
13. Test: Katı Basıncı	201
14. Test: Sıvı Basıncı	203

15. Test: Gaz Basıncı ve Basıncın Günlük Yaşam ve Teknolojideki Uygulamaları	205
16. Test: 3. Ünite'nin Değerlendirmesi	207
17. Test: Periyodik Sistem - I	209
18. Test: Periyodik Sistem - II	211
19. Test: Fiziksel ve Kimyasal Değişim	213
20. Test: Kimyasal Tepkimeler	215

21. Test: Asitler - Bazlar - I	217
22. Test: Asitler - Bazlar - II	219
23. Test: 4. Ünite'nin Değerlendirmesi	221
24. Test: 1. Deneme Sınavı	223
25. Test: 2. Deneme Sınavı	229
2019 LGS Soruları	237

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Test: Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı	245
2. Test: Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa / Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur	247
3. Test: Adım Adım Liderliğe	249
4. Test: 1. Ünite'nin Değerlendirmesi	251
5. Test: I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler	253
6. Test: Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı	255
7. Test: İşgal Yıllarında Anadolu	257
8. Test: Kuvâ-yı Millîye ve Cemiyetler	259
9. Test: İstiklal Yolculuğu	261
10. Test: İstiklal Yolculuğu / Bir Millet'in Yemini: Misakımillî	263
11. Test: TBMM'ye Karşı Çıkarılan İsyanlar ve Sevr Antlaşması	265
12. Test: 2. Ünite'nin Değerlendirmesi	267

13. Test: Doğu ve Güney Cepheleeri	269
14. Test: Millî Mücadele'nin Batı Cephesi - I	271
15. Test: Millî Mücadele'nin Batı Cephesi - II	273
16. Test: Batı Cephesi ve Maarif Kongresi	275
17. Test: Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekalif-i Millîye	277
18. Test: Direnişten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a - I	279
19. Test: Direnişten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a - II	281
20. Test: 3. Ünite'nin Değerlendirmesi	283
21. Test: 1. Deneme Sınavı	285
22. Test: 2. Deneme Sınavı	288
2019 LGS Soruları	291

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Test: Kaza ve Kader İnancı	295
2. Test: İlim, İrade, Sorumluluk ve Kader	297
3. Test: Kaza ve Kader ile İlgili Kavramlar	299
4. Test: Kaza ve Kaderin Yanlış Anlayışı	301
5. Test: Hz. Musa'nın (A.S.) Hayatı	303
6. Test: Ayet El-Kürsi	305
7. Test: 1. Değerlendirme Testi	307
8. Test: İslam'da Paylaşma ve Yardımlaşma	309
9. Test: Zekât ve Sadaka İbadeti	311

10. Test: Zekât, İnfak ve Sadakanın Önemi	313
11. Test: Hz. Şuayb'in Hayatı, Maun Suresi	315
12. Test: 2. Değerlendirme Testi	317
13. Test: Din, Birey ve Toplum İlişkisi	319
14. Test: İslâm Dininin Koruduğu Değerler	321
15. Test: 1. Deneme Sınavı	323
16. Test: 2. Deneme Sınavı	325
2019 LGS Soruları	327

İNGİLİZCE

1. Test: Accepting / Refusing / Apologizing	331
2. Test: Talking About Friendship	333
3. Test: Making Simple Inquiries	335
4. Test: Expressing Likes And Dislikes	337
5. Test: Expressing Preferences	339
6. Test: Stating Personal Opinions / Making Simple Inquiries	341
7. Test: Unit 1-2 Revision Test	343
8. Test: Describing Simple Processes	345
9. Test: Expressing Preferences	347
10. Test: Making Simple Inquiries	349

11. Test: Following Phone Conversation	351
12. Test: Following Phone Conversation	353
13. Test: Stating Decisions Taken At The Time Of Speaking	355
14. Test: Unit 3-4 Revision Test	357
15. Test: Accepting And Refusing / Making Excuses	359
16. Test: Talking About The Internet	361
17. Test: Internet Habits	363
18. Test: 1. Deneme Sınavı	365
19. Test: 2. Deneme Sınavı	367
2019 LGS Soruları	369

Yanıt Anahtarı..... 374



TÜRKÇE

1. TEST

SÖZCÜKTE ANLAM - I

T.8.3.5.

1.

- önce
- yavaş
- seyrek
- düzen
- görkem

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tablodaki sözcüklerden herhangi birinin eş ya da zıt anlamı kullanılmamıştır?

- A. Her şeyi açıkladıktan sonra ağır adımlarla oradan uzaklaştı.
- B. Saatlerce yağmur altında kalıp, tahta ve eski evin kapısına sığınarak bir yardım bekledi.
- C. Sık ağaçlarla dolu bu orman, gri binaların başrolde olduğu sisteme âdeta bir isyan gibiydi.
- D. O dönemlerde İstanbul'da yaşadığını, hızlı ve gösterişli bir hayat sürdüğünü söylüyorlardı.

2. Aşağıdaki tabloda bir kodlama sistemi verilmiştir.

"Uygar" sözcüğünün eş anlamlısının ilk harfi	▲ ▲ ▲
"Rehber" sözcüğünün eş anlamlısının son harfi	▲ ● ▲
"Üretim" sözcüğünün zıt anlamlısının 2. harfi	■ ■
"Tok" sözcüğünün zıt anlamlısının ilk harfi	● ▲ ●
"Sert" sözcüğünün zıt anlamlısının 4. harfi	★ ● ★

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi "★●★●▲●▲●▲■▲▲▲" şeklinde kodlanır?

- A. U - A - Z - Ü - M B. U - Z - A - M - Ü
- C. U - Ü - A - Z - M D. M - U - Ü - A - Z

3.

- Suyun akması
- Kuşun kanatları gerili olarak görünür bir hareket yapmadan havada ilerlemesi
- Çok zayıflamak

"Süzülmek" **sözcüğü** aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A. Derenin suyu, evimin oradaki taşların üzerine doğru süzülmüştü.
- B. Bu hastalıktan sonra eski görüntüsü kalmamış, iyice süzülmüş.
- C. Parmak uçlarımda yürüyüp sessizce süzuldüm odaya.
- D. Onları gökyüzünde uçmak değil, süzülmeğe âdeta.

4.

- Kapının kara tokmağını karanlıkta fark edemedim.
- Ailece kara bir döneme girmiş, içinden çıkamamıştık.

Bu cümlelerde yer alan altı çizili sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki cümlelerden hangisindeki sözcükler arasında vardır?

- A. • Altıncı sırada oturan genç, elini kaldırıp söz istedi.
• Onların dedelerinin geçmişte altıncı olduğu, altın sattığı bilinir.
- B. • Üstün başın yara bere içinde kalmış.
• Çıkarken bere takmayı unutmamalıyım.
- C. • Düğün davetiyeleri çoktan basıldı.
• Bu kez tam hırsızlık yaparken basıldı.
- D. • Bozuk bir merdivenden zorla üst kata çıktık.
• Senin bana bozuk olduğunu sözlerinden anladım.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamlıdır?

- A. Yemeğe üç diş sarımsak doğradım.
- B. Mutfaktan keskin kokular geliyor.
- C. Raftaki kitapları tek tek temizledim.
- D. Oyun bitti, perde kapandı.

6. “Görmek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde “anlamak, kavramak, sezmek” anlamında kullanılmıştır?

- A. Sahnedeki oyuncular daha önce televizyonda gördüm.
- B. Bu kampanya halktan büyük ilgi gördü.
- C. Uzun zamandan beri cebi ilk defa para gördü.
- D. Türk iradesinin çok güçlü olduğunu sen de göreceksin.

7. “Olgun” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde “bilgi, görgü ve hoşgörüsü gereği kadar gelişmiş, ağırbaşlı kimse” anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Meyvelerin olgunlarını tabağa koy da getir.
- B. Pazardan aldığımız şeftaliler çok olgun görünüyordu.
- C. Onun yaşattığı sıkıntılara olgun bir adam gibi katlanmıştı.
- D. Ağacın gölgesinde otururken olgun erikler, kafamıza düştü.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün Türkçe karşılığı yanlış verilmiştir?

- A. Kürsüde minimal on dakika konuşmak zorundasın. (En çok, en üst sınır)
- B. Aramıza sızmaya çalışan provokatörlere dikkat etmeliyiz. (Kışkırtmacı)
- C. Günümüzde kalifiye eleman bulmak iyice zorlaştı. (Nitelikli)
- D. Zooloji ile uğraşan bilim insanı aranıyor-muş. (Hayvan bilimi)

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme, cümleye “kesinlikle, mutlaka” anlamı katmıştır?

- A. Bu işin aslını er geç öğrenirim.
- B. Görevi aşağı yukarı bitirmiştik.
- C. Annemde hemen hemen on gün kalmıştık.
- D. Şu işi enine boyuna konuşalım.

10. “Daha başkaları da vardı ki bunlar düpedüz korkuyorlardı.” cümlesinde “düpedüz” sözcüğünün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A. Anlattığınız olay açıktan açığa beni etkiledi.
- B. Benimle daha düzgün konuşmanız gerekiyor.
- C. Annemi yaralı görünce gözlerime inanamadım.
- D. Kızdığı zaman dünyayı gözü görmez.

11. Dönemin sanata bakışıdır onu farklı kıyılara götüren. Burada yazdıkları hayata yeni bir bakış, kavrayışı, yazınsal dilde yeni bir söyleyişi meydana getirir. Ötesi yaşanan değişimdir, onda da yankısını bulur.

Bu parçada altı çizili söz gruplarından aşağıdaki anlamların hangisi çıkarılamaz?

- A. Farklı bir anlayış
- B. Özgün olmayan bir anlamlandırma tarzı
- C. Farklı bir üslup
- D. Yaşamın farklı yönlerini görme

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “ağır” sözcüğü “Yavaş insanlardan oldum olası hoşlanmam, onların zihinlerinin de ağır çalıştığını düşünürüm.” cümlesindeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Ağır bir koku sinmişti duvarlara.
- B. Ne ağır adammış, iki saattir karar veremedi.
- C. Hırsızlar yükte hafif pahada ağır ne varsa götürmüşler.
- D. Nişan töreninde ağır elbisesiyle boy gösteriyordu.

2. TEST

SÖZCÜKTE ANLAM - II

T.8.3.5.

1. “Kuşak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Bayram kutlamalarında gençler rengârenk kuşaklarıyla dikkat çektiler.
- B. Depoya getirilen malların saklandığı kutular tamamen çelik kuşaklarla sarılmış.
- C. Eski insanlar gibi, değerli eşyalarını kuşağının altında saklıyor.
- D. Bulduğumuz yöre soğuk bir iklim kuşağında bulunuyor, bunun için üşüyebiliriz.

2. Aşağıdaki tablonun hangi satırında yanlışlık yapılmıştır?

	Cümleler	Mecaz anlamıyla kullanılan sözcükler
A.	Mimarlık alanındaki başarısı, hepimizi sevince boğdu.	boğdu
B.	Onu ilk gördüğümde anlaştım ne kadar sulu bir adam olduğunu.	sulu
C.	Harekete geçmek için bir kıvılcım bekliyordu.	kıvılcım
D.	Umarım gözlerindeki bu ışık hiç sönmez.	umarım

3.

millet - fert - fazla

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu sözcüklerden hiçbirinin eş anlamlısı yoktur?

- A. Kurtuluş Savaşı, Türk ulusu için yeniden var olma anlamı taşımaktadır.
- B. Bireyin mutluluğu, ulusun mutluluğu anlamına gelir.
- C. Herkes pazardaki meyvelerin pahalılığından yakınıyordu.
- D. Bu sene tatile gitmeyi çok istiyordu.

4.

- Düşüşü durum üzüntü vericiydi.
- Yaşadığım acılar beni olgunlaştırdı.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcükler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Yakın anlamlı
- B. Eş sesli
- C. Karşıt anlamlı
- D. Eş anlamlı

5. “Bağlı” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Ekmek yediği yere son derece bağlı bir adamdı.
- B. İki arkadaş birbirlerine çok bağlı değildi.
- C. Ailesine ve akrabalarına yürekten bağlı olduğunu bilmeyen yoktu.
- D. Köpekler üzerimize doğru gelince, “Korkmayın, köpekler bağlı!” diye bağırırdı.

6.



Numaralanmış bu kavramların özelden genele sıralanması aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A. I - II - IV - III
- B. II - I - IV - III
- C. II - III - IV - I
- D. IV - I - III - II

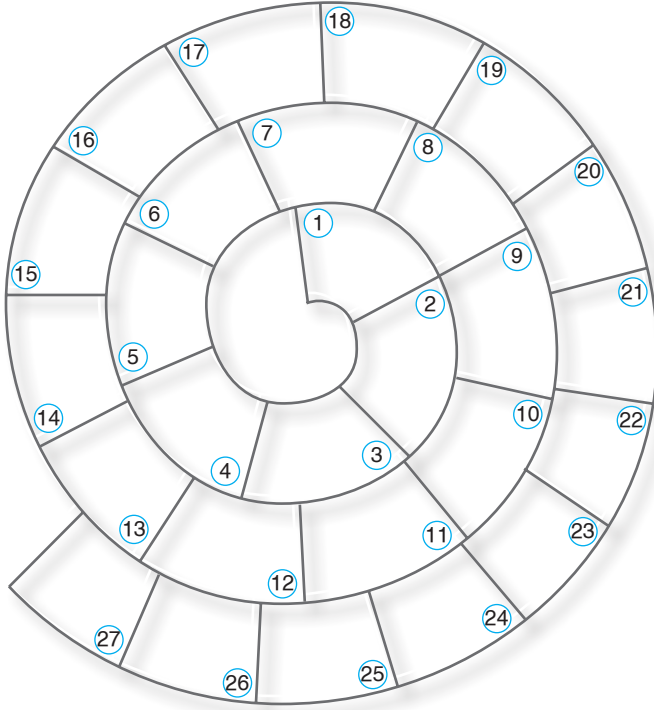
7. “Düşürmek” eylemi aşağıdaki cümlelerin hangisinde “değerli bir şeyi ucuz elde etmek” anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Merkez Bankasının kararı doları düşürdü.
- B. Bu evi bu fiyata iyi düşürmüştün.
- C. Yeni aldığı kalemini düşürmüştü.
- D. Allah kimseyi onun eline düşürmesin!

8.

Tüketim azalınca üretim artar. Birçok şeyi kendimiz yapabiliriz. Evde yemek, eşya tamirleri, elbise sökükleri, organizasyonlar ve daha neler neler... İnsan üretirken yeni bilgi ve yöntemlere ihtiyaç duyar. Bu, bizi araştırmaya, meraka sevk eder, zamanla daha heyecanlı ve istekli oluruz.

Bu metindeki bazı sözcükleri, anlamlarını ve numaralarını dikkate alarak sarmal bulmacaya yazınız.



İçten dışa

- 1-7 Yapılan şeylerin kullanılıp harcanması.
- 8-12 Onarım, onarma.
- 13-17 Dikişi sökülmüş olan.
- 18-23 Bir amaca erişmek için izlenen, tutulan yol, metot.
- 24-27 Gönderme, götürme.

ANAHTAR SÖZCÜK

6	12	23	11	27

Sarmal bulmacadaki kutularda yer alan harfler, numaralarına göre “anahtar sözcük” bölümüne yerleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi oluşur?

A. İRMİK

B. MEKİK

C. İNMEK

D. KEKİK

3. TEST

SÖZCÜKTE ANLAM - III

T.8.3.5.

1. Bilim, iyi zamanda servet, kötü zamanda bir sığınak ve iyi bir yol göstericidir.
Bu cümledeki altı çizili sözcük hangi anlamı içermektedir?
A. Koruyucu
B. Müdafaa
C. Çözüm
D. İtibarlı
2. Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki altı çizili sözcükler anlamca birbirine en yakındır?
A. Çocuğun solgun, durgun hâli annesini zora soktu.
B. Mutlu ve huzurlu günler bizi bekliyor.
C. Dengeli ve sağlıklı beslenme insan için önemlidir.
D. Bu hoşgörüyü, bu anlayışı herkesten bekleyemeyiz.
3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmamıştır?
A. Bu yağmur sıcaklığı kırar, dedi.
B. Kırdığım hediye vazoya annem çok yandı.
C. Kamp kurduğumuz bu yerden bir zamanlar kervanlar geçmiştir.
D. İki yıldır bu işin peşinde koşuyorum.
4. “Eser” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “Bir lider olarak Atatürk’ün ortaya koyduğu ilkeler, onun düşünce dünyasının eseridir.” cümlesindekiyle aynı anlamda kullanılmıştır?
A. Bu heykel onun çıraklık döneminin eseridir.
B. İlk eserini yayımlamak için bize geldi.
C. Eski geleneklerden eser kalmamış köyümüzde.
D. Şans eseri aradığım kitabı burada buldum.
5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde Türkçe karşılığı olan yabancı sözcük yoktur?
A. Her gün fast food ile besleniyordum.
B. İletişimin en önemli aşaması dinlemektir.
C. Sayfanın ortasına bold bir başlık atmışlar.
D. Bir catering şirketi ile anlaşıp masayı donattık.
6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde terim kullanılmamıştır?
A. Öğretmenimizin tahtaya yazdığı denkleminde terimler kullanılmıştır.
B. Güreşçiler minderin üzerinde seyircileri selamladılar.
C. Ay tutulması bu sene bizim ilçemizden izlenebilecektir.
D. Herkes sorumluluğunu bilirse çevremizde sorun kalmaz.
7. Dinlemek o kadar değerli bir eylem ki. Özellikle dinlerken o kişiyi anlamak, her cümlesine dökülen duyguyu hissedebilmek ve farkında olmak. Tüm bunları dinlediğiniz kişinin gözlerine bakarak ve beden dilinizle belli edersiniz. Araya laf sıkıştırmak ya da zihninizden söyleyeceklerinizi geçirmek, dinlemeye yeteri kadar önem vermediğinizi gösterir. Bu durumu alışkanlık hâline getirenler, çevreleriyle iyi ilişkiler kurmakta zorlanırlar.
Bu metindeki altı çizili sözcüklerle ilgili, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A. “Dökmek” sözcüğü “ortaya konulmak” anlamında kullanılmıştır.
B. “Laf sıkıştırmak” söz grubu mecaz anlamlıdır.
C. “Kurmak” sözcüğü “parçaları birleştirmek” anlamında kullanılmıştır.
D. “Göstermek” sözcüğü “belirtmek, anlatmak” anlamında kullanılmıştır.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “düşünce” sözcüğünün yerine “korku” sözcüğü kullanılabilir?

- A. Ev konusu açılırsa ben de düşüncelerimi söylerim.
- B. Roman, öykü deyip de geçmeyelim; hepsi birer düşünce ürünüdür.
- C. Dil ile düşünce birbirini tamamlarsa güzel olur.
- D. “Ya kaybedersem!” düşüncesi beni tedirgin ediyor.

9. “İzlemek” eylemi aşağıdaki cümlelerin hangisinde “takip etmek, gözetlemek” anlamıyla kullanılmıştır?

- A. Sokakta oynayan çocukları buğulu gözlerle izledim çocukluğumu düşünerek.
- B. Bu dergideki öykü yazarlarının kendilerini geliştirmelerini hayranlıkla izliyorum.
- C. Dinozorlarla ilgili belgeseli izlediysen bu yazımda vermek istediğim mesajı kavrar-sın.
- D. Bir süre için onu uzaktan izledim, sonra iyi niyetinden emin olup onunla dost oldum.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamı sözcüğe yer verilmemiştir?

- A. O bu mahallenin kurdudur, mahallede neyi merak ediyorsan ona sor.
- B. Onun kimlikteki yaşına aldanma, o hâlâ çocuk.
- C. Eczaneden aradığın ilacı buldum, evdeysen getireyim.
- D. Bu aralar şu oyuna sardım, boş vaktimi onunla geçiriyorum.

11. “Kesmek” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “bir şeyden yoksun bırakmak, vermemek” anlamında kullanılmıştır?

- A. Faturayı ödeyemeyince elektriğimizi kestiler.
- B. Saçlarını kesince daha sevimli oldu.
- C. Kablonun ucunu biraz kesersek daha uygun olur.
- D. Caddeyi kesen sokağın köşesinde bir dük-kânı vardı.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A. Doğru dürüst tarif edemediği için yolu bula-madık.
- B. Yaptığı ek işten de eline az çok bir şeyler geçiyordu.
- C. Ağır aksak işleyen makine artık çalışmıyordu.
- D. Durumu çoluk çocuğa açıklamadan önce senin gelmeni bekledik.

13. Aşağıda birlikte verilen cümlelerin hangi-sinde altı çizili sözcükler sesteş değildir?

- A. Türkünün bir dizesinde “Bir yâr sevdim el aldı.” diyor ozan.
Elinde kırmızı bir mendil tutuyor ve bir göz^üyle beni süzüyordu.
- B. Kaptan kara görününce güvertedekileri neşeyle selamladı.
Bir dilberin kara gözleri beni maşuk eyledi de yataklara düştüm.
- C. Koşarak gelip suya daldı ve boğulmak üzere olan köpeği kurtardı.
Aldığım ilaçların etkisiyle uykuya dalmışım, onun için işe geciktim.
- D. Evimizin karşısında küçük bir koru var, işte oraya gidiyorum.
Kendini böyle insanlardan koru, böyleleri ikiyezli olur, seni de küçük düşürür.

14. “Konmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?

- A. Bir serçe konmuştu balkondaki çamaşır iplerinden birine.
- B. Toz zerrecikleri masanın üzerine konmuştu, içeri giren gün ışığında görünüyordu.
- C. Uzaktan akrabası olan Selim Bey vefat edince Ayşe Teyze büyük servete kondu.
- D. Çiçekten çiçeğe kanat çırpın mavi kelebek sonunda gelip parmağıma konmuştu.

4. TEST

DEYİMLER

T.8.3.6.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tecrübenin önemine işaret eden bir söz grubu kullanılmıştır?

- A. Feleğin çemberinden geçmeden bunu anlayacağını mı zannediyorsun?
- B. Hayallerinin yıkıldığını anlayınca morali bozuldu bir an.
- C. Burada el emeği göz nuru eserler sergileniyor.
- D. Sen her işin üstesinden gelirsın, bilirim.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “göz” sözcüğü deyim içinde kullanılmamıştır?

- A. Hatice Hanım, bir ara gözden kaybolmuştu.
- B. Art arda yaptığı hatalardan dolayı gözden düşmüştü.
- C. Annesinin gözüne girmek için her an hazırda bekliyor.
- D. Masanın gözü dolu olduğu için eşyaları çantasına koymak zorunda kaldı.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “yapılan işin sürdürülmesine engel olmak” anlamında bir deyim vardır?

- A. Ayağının tozuyla işine koyuldu.
- B. O tartışmadan sonra ayakları geri geri gider oldu.
- C. Bunca zaman bize ayak bağı oldun sen.
- D. Dikkat etmelisin, sana ayak yapıp duruyor.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim kullanılmamıştır?

- A. Durmaksızın yazmak onun yaşam tarzıydı artık.
- B. Yanımıza geldiğinde ezilip büzülmesi beni çok üzdü.
- C. Onun bilgisi yanında bizimki devede kulak kalır.
- D. Artık onun kişiliğinde herkesin dümen suunda gitmek yer etmiş.

5. Aşağıdakilerin hangisinde deyim, yanda verilen açıklamalardan herhangi biriyle eşleştirilemez?

A. Üstüne basmak

Bir kimseyle veya bir şeyle çok ilgilenmek

B. Üzerine tuz biber ekmek

Bir üzüntünün acısını, bir kusurun ağırlığını artıran şeyler yapmak

C. Üstüne düşmek

Bir konuyla fazlasıyla ilgilenmek

D. Üstüne alınmak

Yerinde bir düşünce ileri sürmek

6. • Davranışlarıyla, giyim kuşamıyla insana yakışır bir biçim almak
• Birinin sevgi ve ilgisini kazanmak
• Sabrı ve dayanıklılığı kalmayıp taşkınlık göstermek

Bu insanlık durumları birer deyimle anlatılmak istenirse aşağıdaki deyimlerden hangisi kullanılamaz?

- A. Gözüne girmek
- B. Adama benzemek
- C. Baklayı ağzından çıkarmak
- D. Çileden çıkmak

7. “Ağız değiştirmek” deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Önceki söylediğinin tersini söylemeye başlamak
- B. Birisi ötekine, o da başkasına söylemek
- C. Birinin bildiği şeyleri, ustalıkla konuşmalarıyla sezdirmeden öğrenmek
- D. Bir sözü, bir düşünceyi yineleyip durmak

8. • Hevesi kursağında kalmak
• Elden çıkarmak
• Gece gündüz dememek

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu deyimlerden birinin kullanılabileceği bir durumu ifade etmez?

- A. Düşünmeden yaptığı ölçsüz davranışları yüzünden yalnız kaldı.
B. Durmadan çalışmasaydım hayallerime kavuşamazdım.
C. Bu durumda önce evi, sonra arabayı satmalıyız.
D. O, çok hayalini kurduğu ülkeye yine gidemedi.

9. • Gün içinde personelin odasına sık sık gidip işleri sorgulardı.
• Artık aynı girişimlerde bulunmaya cesaret edemem.
• Herkesten uzak sessiz, sakın bir yere gittiler.
• O kadar üzgündü ki benim söylediklerimi dinlemek istemedi.

Aşağıdaki deyimlerden hangisi, verilen bu durumlardan herhangi birini karşılamaz?

- A. Kapısını aşındırmak
B. Gözü korkmak
C. Başının çaresine bakmak
D. Başını dinlemek

10.

Annem evden çıkarken kardeşimle ilgilenmemi, ona bakmamı rica etti. Ben de ona söz verdim, kaygılanmamasını söyledim. Ama annemin endişesini görebiliyordum. Bana sıklıkla çok dikkatli olmamı tembih ediyordu. Annemin hem kardeşimi hem de beni böyle korumak istemesini anlayabiliyorum. Kardeşime bakmanın benim için zor olmayacağını ona hatırlattım ve birbirimize sımsıkı sarıldık.

Bu metindeki durumlardan bazıları deyimler kullanılarak açıklanmak istenirse aşağıdaki deyimlerden hangisi kullanılamaz?

- A. Göz kulak olmak
B. Gözünde büyümek
C. Gözü arkada kalmak
D. Gözünü dört açmak

11.

Sunumdan önce son provayı büyük bir heyecanla tamamladım. Kürsüye çıktım, ilk on dakikadan sonra ...I.... . Anlaşılan fazla heyecanlıydım ve çok konuşmuştum. Hemen suyumdan yudumladım. Sonrası zaten çok iyiydi. Provalardaki emeğimin karşılığını almış ve ...II.... .

Bu metinde boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdaki deyimlerden hangileri yazılmalıdır?

- A. Dili damağı kurumak - iyi iş çıkarmak
B. Dili dolaşmak - işine gelmek
C. Dili dönmek - işin içinden çıkmak
D. Dilinden düşürmemek - işi sağlama almak