

1. Ünite

OKULUMUZDA HAYAT



1. HAFTA

- Güçlü Yönlerim
- Bu Hafta Neler Öğrendik?



2. HAFTA

- Davranışlarımın Etkileri
- Arkadaşlarımın Davranışları
- Bu Hafta Neler Öğrendik?



3. HAFTA

- Kroki Çizelim
- Bu Hafta Neler Öğrendik?



4. HAFTA

- Okulun Bize Katkısı
- Okulda Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma
- Bu Hafta Neler Öğrendik?



5. HAFTA

- Okulda Demokratik Yollar
- Verimli Kullanalım
- Bu Hafta Neler Öğrendik?



6. HAFTA

- Meslekler
- Bu Hafta Neler Öğrendik?



3. HAFTA

- 1. Ünite Değerlendirmesi

- Kazanım: HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.

Kişisel gelişimimize katkı sağlayacak ilgi ve yeteneklerimizi geliştirmeliyiz. Duygularımızı ve fiziksel özelliklerimizi, zayıf ve güçlü yönlerimizi iyi tanımalıyız. Güçlü yönlerimizi geliştirmek için kimlerden yardım alacağımızı belirlemeli, çeşitli etkinliklere yönelmeli, planlı ve verimli çalışmalı, sabırlı olmalıyız. Çalışmaktan asla vazgeçmemeliyiz.

Etkinlikler

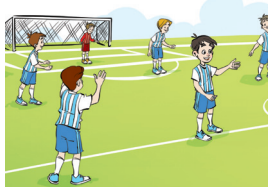
A. Aşağıda verilen görsellerdeki çocukların yeteneklerini veya ilgi alanlarını yazınız.

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

7



.....

8



.....

9



.....

B. Güçlü yönleriniz ve güçlendirmeniz gereken yönlerinizle ilgili bir öz değerlendirme yapınız. Sonucu tablo hâline getirip arkadaşlarınızla ve ailenizle paylaşınız.

C.

güçlü

becerilerimizle

planlı

sabırlı

yeteneği

ilgi

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere bu sözcüklerden uygun olanı yazınız.

1. Ortak alanları, güzel arkadaşlıklar kurmamızı sağlar.
2. Bir şeyi daha iyi anlayıp yapabiliyorsak bu bizim yönümüzdür.
3. Resim olan Gözde, bu yönünü güçlendirmek için başkalarıyla iş birliği yapabilir.
4. Güçlendirilmesi gereken yönlerimizi geliştirmek için ve verimli çalışmalıyız.
5. ilgili çalışırsak, zamanımızı daha da nitelikli değerlendirebiliriz.
6. Yeteneklerimizi geliştirmek için olup çok çalışmalıyız.

Ç. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlarınkine "Y" yazınız.

1.	Müzik yeteneğini geliştirmek isteyen Elif bu konuda yardım almalıdır.
2.	Hızlı koşan Ozan'ın bu yönünü geliştirmek için çalışmasına gerek yoktur.
3.	Pelinsu, sayısal derslerde güçlük çektiği için matematik dersine çalışmaktan vazgeçmelidir.
4.	Bilime meraklı olan Zeynep, müziğe yönelmelidir.
5.	Gökdeniz, keman çalmayı çok istediği için müzik eğitimi almalıdır.
6.	Ezgi, yazar olmak istediği için sürekli kitap okumalıdır.
7.	Okulda başarılı olup, iyi bir gelecek edinebilmek için çalışkan olmamız ve becerilerimizi geliştirmemiz gerekir.
8.	Güçlü yönlerimizi geliştirmek için büyüklerimizden destek almamalıyız.

BU HAFTA NELER ÖĞRENDİK?

...../...../.....

Velinin imzası:.....

1)



Arda, bence sen çok iyi gitar çalmanıyorsun.

İleride iyi bir gitarist olmak isteyen Arda bu eleştiri karşısında aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Çok çalışıp gitar çalmayı daha iyi öğrenmelidir.
- B) Gitar çalmaktan vazgeçmelidir.
- C) Gitar yerine keman çalmayı denemelidir.

2)



Benim arkadaşlarımdan farklı özelliğim, bacaklarımdan onlarınkından daha uzun olması. Bu nedenle hepsinden çok daha hızlı koşabiliyorum.

Bu açıklamayı yapan öğrenci aşağıdaki resimlerin hangisinde yer almaktadır?

A)



B)



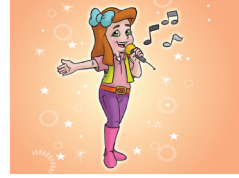
C)



3)

Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin ilgi alanı diğerlerinden farklıdır?

A)



B)



C)



4)

Sayısal bulmacalar ve problemler çözmekten hoşlanan Zeynep aşağıdaki derslerin hangisinde daha başarılı olabilir?

A) Türkçe

B) Görsel sanatlar

C) Matematik

5)



Zayıf yönlerimizi güçlendirmek için aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

A) Hayal kurmalıyız.

B) Planlı ve verimli çalışmalıyız.

C) Çalışmaktan vazgeçmeliyiz.

6)



Çizim yeteneğini geliştirmek isteyen Mert, aşağıdaki kurslardan hangisine gitmelidir?

- A) Resim B) Müzik C) Dil

7)

Onur, yürüme engelli bir basketbol oyuncusuydu. İlk zamanlar birçok zorlukla karşılaştı. Ancak hiç yılmadı.



Buna göre Onur'la ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Başarısız olma korkusuyla spor yapmak istememiştir.
B) Başarısızlık olasılığına rağmen çaba göstermiş ve başarılı olmuştur.
C) Bedensel durumu spor yapma isteğini engellemiştir.

8)

1. Ailesinden yardım alması
2. Yüzme dersleri alması
3. Havuza giderek kendi başına yüzmeye çalışması

En büyük amaçlarından biri yüzmeyi öğrenmek olan Can'ın yukarıdakilerden hangilerini yapması doğrudur?

- A) Yalnız 1 B) 1 ve 2
C) 1, 2 ve 3

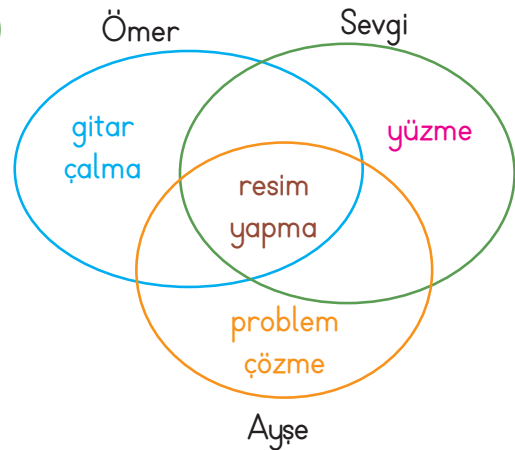
9)

Cansu, görseldeki amacına ulaşabilmek için aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?



- A) En kısa zamanda bu amacından vazgeçmelidir.
B) Amacının ulaşılmaz olduğunu fark ederek amacını değiştirmektedir.
C) Düzenli bir müzik eğitimi almaktadır.

10)



Bu şemada öğrencilerin güçlü yönleri verilmiştir.

Verilen şemaya göre üç öğrencinin de ortak güçlü yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gitar çalma
B) Yüzme
C) Resim yapma

- Kazanım: HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.

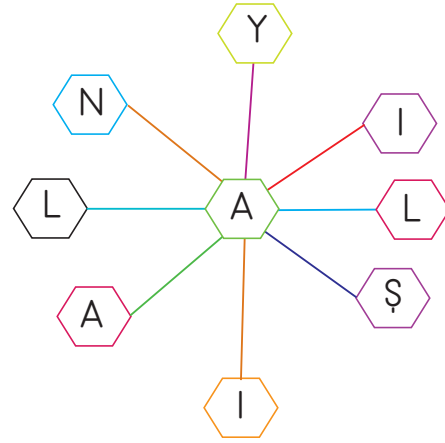
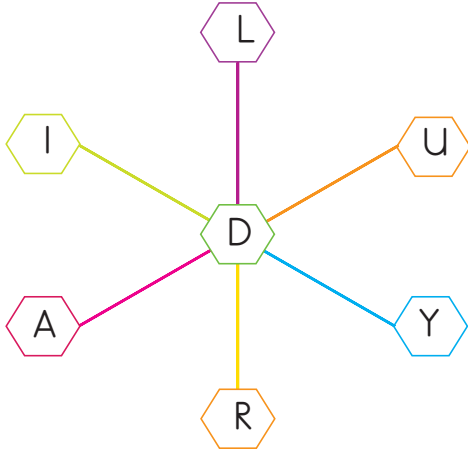
Arkadaşlarımızla olumlu ilişkiler kurabilmek için olumlu tepkiler yaratan ve görgü kurallarına uygun davranışlarda bulunmalıyız. Başkalarının eşyalarını izinsiz almamalıyız. Farklılıkları nedeniyle arkadaşlarımızı incitmemeliyiz. Davranışlarımızın sonunu düşünerek hareket etmeliyiz.

Verdiğimiz sözü tutmalıyız. Haksız olduğumuzda bunu kabul edip özür dilemeliyiz. Yanlı davranırsak arkadaşlarımızın güvenini kaybederiz.

Etkinlikler

- Aşağıdaki olaylarda anlatılmak istenen bazı değerler yer almaktadır. Bu değerleri ifade eden sözcüklerin harfleri karışık olarak verilmiştir. Bu sözcükleri bulup noktalı yerlere yazınız.

- A.** Emre hassas bir çocuktur. Oya'nın üzgün üzgün oturmasından etkilendi ve onun mutlu olması için fikirler üretti.



- B.** Serkan, ödevini yapmamıştı. Ege'den çalışma kâğıdını istedi ve ona bakarak ödevini tamamladı. Daha sonra bu durumdan rahatsız oldu ve öğretmene gerçeği açıkladı.

T Ü S K L Ü D R Ü

ARKADAŞLARIMIN DAVRANIŞLARI

- Kazanım: HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder. HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.

Arkadaş seçimimizi yaparken onların paylaşımcı, güvenilir, dürüst, çalışkan, yardımsever, hoşgörülü ve nazik olmalarına dikkat ederiz. Oyunbozan, bencil, düzensiz, kaba, yalancı ve kararsız arkadaşlarımız bizi üzebilir. Olumsuz kişiliğe sahip arkadaşlarımızla bağlarımız güçlü olmaz. Zamanla aramızdaki bağ kopar ve arkadaşlığımız biter.



Etkinlikler

- A.** Arkadaşlıkları olumlu etkileyecek olan davranışların altına 😊, olumsuz etkileyeceklerin altına ☹️ sembolü çizersiniz.

1 Ödünç aldığı eşyaları özensiz kullanmak



2 Buluşmaya geç gitmek



3 Taraf tutmamak



4 Alay etmek



5 Ön yargılı olmamak



6 Kız - erkek ayrımı yapmak



7 Kazananı kutlamak



8 Konuşmayı izinsiz bölmek



9 Farklılıklara saygı göstermek



B.

nezaket

dayanışmanın

hayır

dürüstlük

ödünç

güvenini

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere bu sözcüklerden uygun olanı yazınız.

1. Arkadaşlarımızla ilişkilerimizde kurallarına uymalıyız.
2. Verdiğimiz sözü tutmazsak arkadaşlarımızın kaybederiz.
3. Arkadaş seçiminde güven, samimiyet gibi değerlere dikkat edilmelidir.
4. Arkadaşlık bağlarının kuvvetlenmesinde etkisi çok fazladır.
5. Arkadaşlarımızdan aldığımız eşyaları özenli kullanmalı ve geciktirmeden onlara geri vermeliyiz.
6. Arkadaşlarımıza gerektiği zaman demeliyiz.

C. En sevdiğiniz ve iyi anlaştığınız bir arkadaşınızın özelliklerini ve size nasıl davrandığını yazınız.

ÖZELLİKLERİ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DAVRANIŞLARI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BU HAFTA NELER ÖĞRENDİK?

...../...../.....

Velinin imzası:.....

1) "Üzüm üzüme baka baka kararır." atasözünden aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Aynı çevrede yaşayan insanların fiziksel özellikleri birbirine benzer.
- B) Bir arada bulunan kişiler birbirinden etkilenirler.
- C) Aynı ortamda bulunan kişilerin davranışları birbirine benzeyebilir.

2) "Cenk benden izin almadan renkli kalemrimi almış. Özensiz kullandığı için de kalemrimi kırmış. Bu davranışından dolayı Cenke çok kızdım." Bu durumda Gözde'nin yaşadığı duyguyu ifade eden görsel aşağıdakilerden hangisidir?



3) Arkadaşlarımızın yanlış davranışlarını gördüğümüzde aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A) O arkadaşlarımızla her türlü ilişkimizi kesmeliyiz.
- B) Onlara karşı yanlış davranışlarda bulunmalıyız.
- C) Davranışlarının hatalı olduğunu onlara anlatmaya çalışmalıyız.

4) Arkadaşı tarafından kabul edilemez bir öneri ile karşılaşan Ali, aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A) Onu kırdığım için suçluluk duyarım ama "Hayır." derim.

B) Suçluluk duymadan "Hayır." derim ve sebebini açıklayarak başka seçenekler sunarım.

C) Arkadaşımı kırmamak için kabul ederim.



5)



Tuna, resimdeki bu davranışı karşısında arkadaşına aşağıdaki nezaket ifadelerinden hangisini kullanmalıdır?

- A) İyi günler.
- B) Özür dilerim.
- C) Merhaba.

- 6) Sevgi ve Bulut her zaman bana karşı dürüst davranırlar. Yerine getiremeyecekleri şeyleri yapmayı kabul etmezler. Ben de bu özelliklerinden dolayı onlarla aynı grupta görev almaktan mutlu oluyorum. Ezgî'nin anlattığına göre aşağıdakilerden hangisi Sevgi ve Bulut'un özelliği olamaz?

- A) Sözünde durmak
B) Doğruları savunmak
C) Yalan söylemek

- 7) Ece, Pinar'ın yeşil kalemını kaybetti. Bunu Pinar'a söyleyemedi. Pinar evde ödevini yaparken kalemını bulamadı.

Bu durumda Pinar'ın yaşadığı duygu ifadesi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

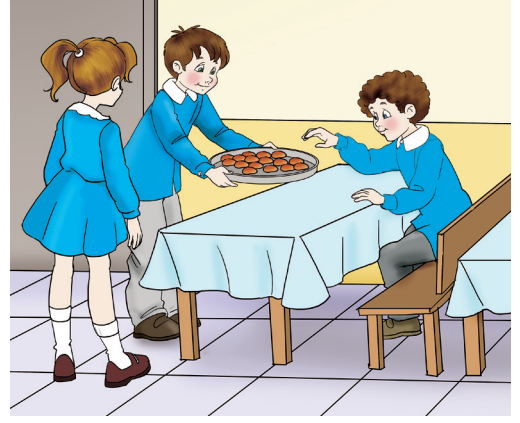
- A)  B)  C) 

- 8) Bazı konularla ilgili düşüncelerimiz ve hissettiklerimiz arkadaşlarımızla aynı olmayabilir.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

- A) Onlarla sürekli tartışmalıyız.
B) Onları ısrarla ikna etmeye çalışmalıyız.
C) Onların düşüncelerine saygılı davranmalıyız.

9)



Eren, beslenme saatinde sınıf arkadaşlarına kurabiye dağıtıyordu. Canan'a üç kurabiye, diğer arkadaşlarına birer kurabiye verdi.

Eren'in, arkadaşlarına karşı davranışı için aşağıdakilerden hangisi söylenbilir?

- A) Demokratik B) Adaletli
C) Yanlı

- 10) Okuldaki arkadaşları Esra'nın esmerliği ile dalga geçiyorlardı. Arkadaşlarının bu kırıcı davranışları Esra'yı çok üzüyordu.

Esra'nın sınıf arkadaşlarının yapması gereken doğru davranış hangisidir?

- A) Herkesin farklı özelliklerini ortaya çıkarmak
B) Esra ile dalga geçmeye devam etmek
C) Farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülü yaklaşmak

KROKİ ÇİZELİM

- Kazanım: HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.



Yüksek bir yerden aşağıya doğru bütünü içine alacak biçimde bakmaya kuş bakışı denir. Kroki de, bir yerin kuş bakışı görünüşünün kâğıt üzerine kabaca çizilmesidir. Kuş bakışı yöntemini kullanarak okulunuzun ve sınıfınızın krokisini çizebilirsiniz.

Kroki çizerken cetvel, gönye kullanırız. Ancak eşyaları, bire bir ölçülerinde değil, küçültülmüş şekilde çizeriz. Krokimizde eşyaları kare, dikdörtgen, üçgen gibi geometrik şekillerle gösterebiliriz.

Etkinlikler

- A.** Sınıfınızın krokisini aşağıya çiziniz. Krokide sıranızın yerini gösteriniz.

- B.** Sınıfınızın bulunduğu katın krokisini çiziniz.

C.

ölçeğe

kuş bakışı

ölçmeden

semboller

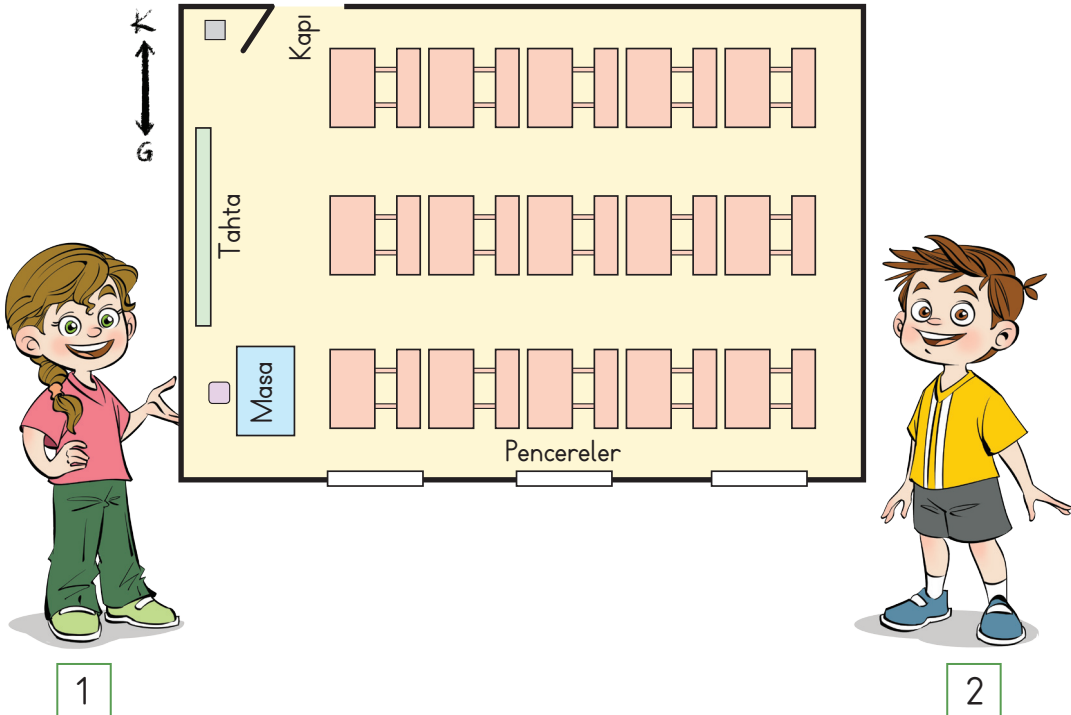
kroki

Yüksek

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere bu sözcüklerden uygun olanı yazınız.

1. Bir yerin görünümünün kabataslak çizimine kroki denir.
2. Kroki, belli bir göre çizilmez.
3. Sınıfımızın yerini tarif ederken çizebiliriz.
4. Kroki çizerken bazı kullanırız.
5. Kroki çizimler, ana hatlarıyla yapılır.
6. bir yerden aşağıya doğru bütün genişliği görebilecek şekilde bakmaya kuş bakışı denir.

- Ç.** Kroki 3/A sınıfının oturma planı verilmiştir. Aşağıdaki öğrencilerden; 1 numaralı öğrenci orta sıranın en sonunda, 2 numaralı öğrenci ise kapı kenarında önden 2. sırada oturmaktadır. Öğrencilerin numaralarını oturdukları sıraların üzerine yazınız.



BU HAFTA NELER ÖĞRENDİK?

...../...../.....

Velinin imzası:.....

1) Krokiyi günlük hayatımızda aşağıdakilerin hangisinde kullanırız?

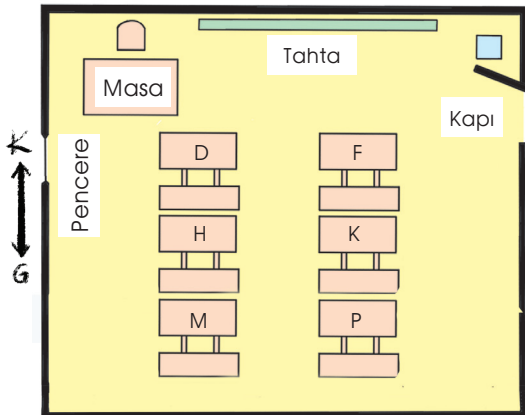
- A) Bilmediğimiz bir adresi bulmada
- B) Çevremizin güzelliklerini anlatmada
- C) Çizim yeteneğimizi geliştirmede

2) "Kroki, bir yerin yukarıdan □ görünümünün kabataslak çizilmesidir."

Bu cümlede □ ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) kuş bakışı
- B) gerçek
- C) hayalî

3) Özge'nin sınıfının krokisi aşağıda verilmiştir.

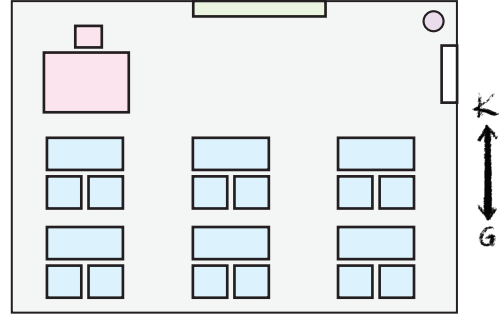


Özge, pencere kenarında önden ikinci sırada oturuyor.

Buna göre Özge'nin oturduğu sıra krokide hangi harfle gösterilmiştir?

- A) F
- B) H
- C) P

4)



Bu kroki için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Krokide geometrik şekiller kullanılmıştır.
- B) Sınıftaki varlıklar kuş bakışı olarak kabataslak çizilmiştir.
- C) Varlıklar gerçek görüntü ve boyutlarına uygun çizilmiştir.

5)

Kuş bakışı	Kabataslak
Ölçek	Yer

Tablodan kroki çizimine ait olmayanı çıkarırsak aşağıdakilerden hangisi ortaya çıkar?

- A)
- B)
- C)

Öğrenci girişi ↑ K ↓ G	Ana Sınıfı	3/A Sınıfı	3/B Sınıfı
	1. KAT		
	Kütüphane	3/C Sınıfı	3/D Sınıfı

6, 7 ve 8. soruları yukarıdaki krokiye göre yanıtlayınız.

6) 3/B sınıfının tam karşısında hangi sınıf vardır?

A) 3/A B) 3/D C) 3/C

7) Krokiye göre 1. katta okulun aşağıdaki bölümlerinden hangisi yoktur?

A) Çok amaçlı salon
B) Sınıflar
C) Kütüphane

8) Krokiye göre 1. kattaki sınıf sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 4 B) 5 C) 6

9) ▲ Kuş bakışı görünüm
★ Kabataslak çizim
■ Bir ölçeğe göre çizim
● Gerçek büyüklüğe uygunluk
Yukarıdakilerden hangileri kroki çizimiyle ilgili kurallardan değildir?

A) ▲, ★ B) ▲, ★, ■
C) ■, ●

Kütüphane	3/A Sınıfı	3/B Sınıfı
2. KAT		
3/C Sınıfı	3/D Sınıfı	Harita odası

10 ve 11. soruları yukarıdaki krokiye göre yanıtlayınız.

10)



Ceyda

Sınıfım 2. katta kütüphanenin yanındadır.

Buna göre Ceyda'nın sınıfı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3/A B) 3/B C) 3/D

11) Aşağıdakilerden hangisi 2. kattaki sınıflardan değildir?

A) 3/B B) 3/D C) 3/E

OKULUN BİZE KATKILARI

- Kazanım: HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarını fark eder.

Okul yaşamı bize mutluluk verir. Öğretmenlerimiz ve okul çalışanları bizim için ellerinden geleni yaparlar. Ailelerimiz de okula destek verirler. Okul, bizi bireysel ve sosyal yönlerden geliştirir. Sosyal etkinlikler ve girişimcilik becerilerimizi geliştirir. Görev ve sorumluluk duygumuzun gelişmesini sağlar. Kendimize güvenimiz artar. En iyi arkadaşlıklar okulda kurulur ve yaşanır.

Etkinlikler

- A.** Okulun bize katkılarıyla ilgili aşağıdaki cümlelerden doğru olanların altına 😊, yanlış olanlarınkine ☹️ sembolü çizersiniz.

1

Okulda arkadaşlıklar kurarız.



2

Sosyal etkinliklere katılırız.



3

Yalnızlık hissettirir.



4

Sosyal gelişimimize katkısı yoktur.



5

Öğretmenlerimizle birlikte oluruz.



6

Görev ve sorumluluklar alırız.



- B.** Okulda yapmaktan hoşlandıklarınızla ilgili bir resim yapınız.

- Kazanım: HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.

Okul hayatı bize yardımlaşmayı ve dayanışmayı öğretir. Zor durumlarımızda arkadaşlarımızın ve öğretmenlerimizin yanımızda olmaları bize güç verir. Yardımlaşma ve dayanışma arkadaşlık bağlarımızı da güçlendirir.



Etkinlikler

A. Aşağıda verilen durumlardan hangileri yardımlaşma ve dayanışmayı gerektirir? Altlarındaki kutucukları boyayarak gösteriniz.

1

Yere düşen arkadaşımızı sınıfa götürmek

☐

2

Seksek oynamak

☐

3

Hasta arkadaşımızın çantasını taşımak

☐

4

İhtiyacı olan bir aileye maddi destek sağlamak

☐

5

Midesi bulanan arkadaşımızı lavaboya götürmek

☐

6

Pikniğe gitmek

☐

7

Kardeş okulu seçmek

☐

8

Resim yapmak

☐

9

Sınıf ve okul kitaplığımız için kitap kampanyası yapmak

☐

10

Komşu okulun bahçesini de ağaçlandırmak

☐

11

Anlamakta güçlük çektiği bir konuda arkadaşımıza yardım etmek

☐

12

Dondurma yemeye gitmek

☐

B.

dürüst

öğrenci

arkadaşlık

iletişim

kurallar

okumayı

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere bu sözcüklerden uygun olanı yazınız.

1. Okul bize, saygılı ve hoşgörülü olmayı öğretir.
2. Okulda kurma becerimiz gelişir.
3. İnsanlarla kurma ve konuşma becerimiz, öz güvenimiz okulda daha da gelişir.
4. Okul bize hayatın belirli bir düzen ve içinde işlediğini fark ettirir.
5. Yazı yazmayı, temel matematik becerilerini ve okulda öğreniriz.
6. Okuldaki kulüpleri ve gruplarda görev alarak öz güven kazanırız.

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanlarınkine "Y" yazınız.

1.	Arkadaşlık ilişkilerimizde yanlış davranmalıyız.
2.	Arkadaşlıklarda saygılı davranmak arkadaşlık bağlarımızı güçlendirir.
3.	Arkadaşlarımızla bir sorun yaşadığımızda, konuşmayıp hemen küsmeliyiz.
4.	Kendimizi doğru ifade edersek arkadaşlarımızın bizi anlaması zorlaşır.
5.	Bağırarak konuşmak arkadaşlarımızla iletişimde sıkıntıya yol açar.
6.	Arkadaşlarımıza yapmacık davranırsak daha çok seviliriz.
7.	Arkadaşlarımıza her zaman nazik davranmalıyız.
8.	Okul hayatı bize dayanışmayı öğretir.
9.	Okulda yardımlaşmaktan kaçınmalıyız.
10.	Okul, sorumluluk duygumuzu geliştirir.

BU HAFTA NELER ÖĞRENDİK?

...../...../.....

Velinin imzası:.....

1) Aşağıdakilerden hangisi okul yaşamımızın bize kazandırdıkları arasında sayılmaz?

- A) Aile bireylerimizi tanımak
- B) Toplum içinde yaşamayı öğrenmek
- C) Okuma yazma öğrenmek

2) Aşağıdakilerden hangisi okulun bize kazandırdıklarından değildir?

- A) Dürüstlük
- B) Tembellik
- C) Hoşgörü

3)



Dün okula gidememiş-tim. Sınıf arkadaşım Nida'dan ödevimizi öğrenip yapabildim.

Ceren'in konuşmasına göre okulla ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşırız?

- A) Bizi bencilleştirdiği
- B) Yardımlaşmayı kuvvetlendirdiği
- C) Bizi tembelleştirdiği

4)

▲ Sorumluluk

● Öz güven

■ Yabancılık

★ Görev bilinci

Yukarıda sembollerle gösterilenlerden hangileri okulda geliştirilenlerdendir?

A) Yalnız ■

B) ■, ★

C) ▲, ●, ★

5)

Saygı	Korku
Hoşgörü	Duyarlılık

Bu yapbozdan okulun bize kazandırdıklarını çıkarırsak geriye aşağıdaki parçalardan hangisi kalır?

A)

B)

C)

6)



Okul, bize aşağıdakilerden hangisini öğretmez?

A)



B)



C)



7)

- ▲ Müzik grubu
- ★ Yarışma ekibi
- Drama grubu
- Oyun grubu

Yukarıda sembollerle verilenlerden hangileri yardımlaşma ve dayanışmayla ilgilidir?

A) ▲, ★

B) ■, ●

C) ▲, ★, ■, ●

8)



Aşağıdakilerden hangisi okuldaki öğrenci kulüplerinin bize kazandırdıklarından değildir?

A) Hırs

B) Paylaşıcılık

C) Planlılık

9)

Aşağıdakilerden hangisi okulda yardımlaşmayla ilgilidir?

A) Okul kantininde sıraya girmek

B) Ödevini unutan arkadaşına hatırlatma yapmak

C) Arkadaşını oyun oynamaya çağırarak

10)

Okulda derslerle ilgili anlamadığımız konularda aşağıdakilerin hangilerinden yardım alamayız?

A) Ana sınıfı öğrencilerinden

B) Öğretmenlerimizden

C) Arkadaşlarımızdan

11)

Arkadaşlarımıza duyarlı ve ilgili davranırsak onlarda hangi duygunun oluşmasını sağlarız?

A) Bencillik

B) Dayanışma

C) Nefret

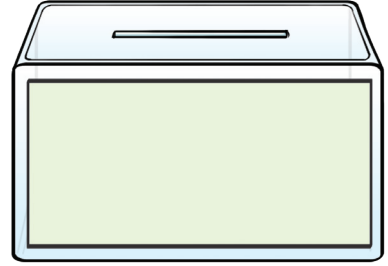
- Kazanım: HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder.

Okuldaki bazı belirlemeleri demokratik uygulamalarla yaparız. Sınıf başkanı seçimi bu yolla yapılır. Sınıf içiyle ilgili kararlar alınırken herkes kendi fikrini belirtebilir. Fikirlerimizi belirtirken nezaket kurallarına uymalıyız. İhtiyaç ve isteklerimizi dile getirirken başkalarının duyarlılıklarına saygı göstermeliyiz. İstek ve ihtiyaçlarımızı resmî kurumlara dilekçe yoluyla bildirebiliriz. Okulda dilek kutusu oluşturabiliriz.



Etkinlikler

- A.** Aşağıdaki dilek kutusuna okula ilişkin bir istek veya ihtiyacınızı yazınız.



- B.** Okulla ilgili bir isteğinizi okul idaresine dilekçe yazarak belirtiniz.