

≡ CEVAP ANAHTARI ≡

## I. ÜNİTE: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

### ÖĞRENELİM (s. 10-11)

- Sanayi İnkılabı - Fransız İhtilali - pazara - Avrupa - sömürgecilik -
- İspanya - Portekiz - İngiltere
- Almanya - sömürgecilik yarışına
- Kıbrıs, Mısır
- Cezayir, Fas, Tunus
- Trablusgarp
- Mebusan Meclisi - Ayan meclisidir.
- Osmanlı Mebusan Meclisi
- İmparatorluktan ayrılımlarının
- **Osmanlıcılık:** bütün milletleri - yoğurmak - müslüman olmayan azınlıkların
- **Türkçülük:** dil edebiyat - tarih - Türkleri birleştirmeyi - Turancılığa
- **İslamcılık:** Müslüman İmparatorluğu - II. Abdülhamid'
- **Batıcılık:** Tanzimat - fikir - Batı'da - Batılı - savunmuştur.
- milliyetçilik - Balkan
- Sırplardır.
- Yunanlardır.
- Akdeniz'e
- İngiltere - Fransa
- Tanzimat Fermanı
- 3. gelirine
- Tanzimat Fermanı

### UYGULAYALIM (s. 12-13)

- A. 1. Sanayi inkılabı 5. Meşrutiyet  
2. Fransız İhtilali 6. Osmanlıcılık - İslamcılık - Türkçülük - Batıcılık  
3. milliyetçilik - Rusya 7. Osmanlıcılık  
4. Tanzimat Fermanı
- C. 1. Y 2. D 3. D 4. D 5. D
- Ç. 1. c 2. a 3. b 4. ç 5. d

### PEKİŞTİRELİM (s. 14)

A. Şifre: OSMANLI İMPARATORLUĞUNUN DAĞILDIGI DÖNEM

B.

Kavramlar	Açıklaması
1. Fransız İhtilali	1789'da Fransa'da yaşanan olay
2. Batıcılık	Avrupa'nın izinden gitmek
3. Meşrutiyet	Osmanlı'da 1876'da getirilen yeni sistem - meclisli sistem
4. Türkçülük	Dünyadaki Türkleri bir yönetim altında toplamak
5. Osmanlıcılık	Ülkedeki herkesi Osmanlı olarak almak
6. Mebusan Meclisi	Meşrutiyetle birlikte açılan meclis
7. Sanayi İnkılabı	Üretimde buhar gücünün kullanılması
8. Milliyetçilik	Millî değerlere sahip çıkmak
9. İslamcılık	Bütün müslümanları birleştirmek
10. Tanzimat Fermanı	Osmanlıda 1839 yılında ilan edilen ferman
11. Sömürgecilik	Başka milletlerin zenginliklerini ele geçirme işi

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 15)

1. A 2. D 3. D 4. B 5. B 6. C 7. C 8. C 9. B 10. B

### ÖĞRENELİM (s. 17-18)

- Mahalle Mektebinde - Şemsi Efendi İlkokulu'na
- **Mustafa Kemal'in Eğitim Gördüğü Okulların Kronolojik Sıralaması**
- Selânik Askerî Rüştiyesi (1894)
- Manastır Askerî İdadisi (1896)
- İstanbul Harp Akademisi (1902)
- çevresinin
- Mehmet Tevfik Bey - ülkenin - toplumun - Vatan ve Hürriyet Derneğinin Selânik
- Ömer Naci - edebiyatla
- **Mehmet Emin Yurdakul:** millî kültür, - millî birlik ve beraberliği
- **Tevfik Fikret:** özgürlük - adalet
- **Namık Kemal:** Türk milliyetçiliğinin - sevgisini
- **Ziya Gökalp:** Türkçülüğü - Türk milliyetçiliğini
- Jean Jacques Rousseau, Montesquieu ve Voltaire'den
- Toplum Sözleşmesi

### UYGULAYALIM (s. 19-20)

- A. 1. c 2. ç 3. d 4. b 5. e 6. a
- B. 1. demir yolu 4. kurmay yüzbaşı  
2. İstanbul 5. çevresindeki  
3. Manastır Askerî İdadisi 6. Kemal
- C. Millî kültür, millî birlik ve beraberlik - vatan sevgisi
- Ç. 1. D 2. D 3. Y 4. D 5. D

### PEKİŞTİRELİM (s. 21-22)

- A. 1. D 2. Y 3. D 4. D
- B. 1. Selânik Askerî Rüştiyesi 3. Mehmet Tevfik Bilge  
2. Manastır Askerî İdadisi 4. Nakiyüddin
- C. **Mehmet Emin Yurdakul:** Milliyetçilik, millî birlik, bağımsızlık alanlarında
- Namık Kemal:** Vatanseverlik, milliyetçilik, bağımsızlık alanlarında
- Ziya Gökalp:** Milliyetçilik, millî birlik, beraberlik alanlarında
- J. Jacques Rousseau:** Millî egemenlik, cumhuriyet alanlarında
- Montesquieu:** Cumhuriyet, millî egemenlik alanlarında

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 23)

1. A 2. C 3. D 4. B 5. A 6. D 7. A 8. D 9. C 10. B

## ÖĞRENELİM (s. 25-26)

- kurmay yüzbaşı - Şam
- kurmay yüzbaşı - başkomutan - mareşal - gazi
- Trablusgarp
- Hareket Ordusu'na
- Arnavutluk
- İtalya

### Trablusgarp Savaşı

- Mısır - Tunus - Fas - İtalya
- İngiltere
- Derne ve Tobruk
- Balkan Savaşı - Uşi - Bingazi

### Balkan Savaşları

- Sırbistan - Karadağ - Yunanistan - Bulgaristan - İtalya - Rusya
- yenildi.
- Arnavutluk
- Bab-ı Âli Baskını
- II. Balkan Savaşı

## UYGULAYALIM (s. 27-28)

A. 1. D 2. D 3. D 4. Y 5. D

B. Sorunun doğru cevabı "A" seçeneğidir.

Çünkü Mustafa Kemal Trablusgarp'a giderek oradaki düzenli bir orduya komutanlık yapmamıştır. Bölge halkını toplayarak onları örgütlemiş, İtalya'ya karşı savaşa hazırlamıştır. Kısa sürede bu çalışmalarını yapmış olması onun teşkilatçı yönünü gösterir.

C. 1. Harekat Ordusu 4. Yunanistan, Bulgaristan, Sırbistan ve Karadağ  
2. Uşi Antlaşması  
3. Kuzey Afrika 5. İtalya

Ç. 2. 31 Mart Olayı'nın bastırılması için İstanbul'a gönderilen Hareket Ordusu'nda görev yaptı.  
3. İtalya'nın Trablusgarp'ı işgali üzerine birkaç arkadaşı ile Trablusgarp'a gitti.

## PEKİŞTİRELİM (s. 29)

A. 1. Y 2. D 3. B 4. D 5. Y  
6. D 7. D 8. D 9. Y

B. İleri görüşlülük

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 30)

1. C 2. C 3. B 4. D 5. A 6. C 7. C 8. B 9. C 10. D

## I. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 32)

1. C 2. A 3. D 4. B 5. B 6. D 7. B  
8. C 9. D 10. C 11. A 12. D

## 2. ÜNİTE: MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

## ÖĞRENELİM (s. 36)

- ham maddeye - pazara - sömürgecilik
- İngiltere
- Almanya - İtalya - Almanya
- İtalya

## UYGULAYALIM (s. 37-38)

A.

Almanya	İttifak	Sömürge arayışı
İngiltere	İtilaf	Sömürge arayışı
Fransa	İtilaf	Alsas-Loren'i Almanya'dan geri almak
İtalya	İtilaf	Kuzey Afrika ve Doğu Akdeniz'e yayılma, sömürge arayışı
Rusya	İtilaf	Panislavizm politikası
Avusturya-Macaristan	İttifak	Balkanlar ve Doğu Avrupa'da hâkimiyet kurmak

B. 1. Osmanlı'nın müttefik olma teklifini İtilaf Devletleri'nin reddetmesi  
2. Rusya'nın Boğazlara saldırması  
3. İngilizlerin Osmanlı zırhlılarına el koyması  
4. Osmanlı yöneticilerinin Almanya ile İttifak kurması

C. 1. sömürgecilik  
2. Siyasi birliğini  
3. İngiltere - Rusya  
4. Rusya - Avusturya-Macaristan İmparatorluğu  
5. jeopolitik  
6. İtalya

Ç. 1. D 2. D 3. Y 4. D

## PEKİŞTİRELİM (s. 39)

1. Başlangıçta tarafsızlığını ilan etmişti.
2. Alsas-Loren
3. Kuzey Afrika ve Doğu Akdeniz'de
4. Rusya'nın Balkanlarda etkili olması
5. Bulgaristan

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 40)

1. D 2. A 3. D 4. B 5. C 6. B 7. A 8. B

## ÖĞRENELİM (s. 42-43)

- o Avusturya-Macaristan
- o Bulgaristan - Sırbistan - Brezilya - Portekiz - ABD - Osmanlı Devleti - sömürgecilik
- b. Devletler arasındaki sorunların artması,
- ç. Uluslararası barış örgütünün olmaması,
- d. Devletlerin bloklara ayrılmış olması
- o Osmanlı Devleti - tarafsız - Almanya
- o Goeben (Goben) - Breslau (Breslav)
- o Yavuz - Midilli

### Osmanlı Devleti'nin Savaşığı Cepheler

1. **Kafkas Cephesi:** Rusya'ya - Osmanlı Devleti - Orta Asya
2. **Çanakkale Cephesi:** İtilaf Devletleri donanmaları - en kanlı
3. **Süveyş (Mısır-Kanal) Cephesi:** Almanya - Osmanlı - İngilizlerle - Arap
4. **Filistin ve Suriye Cephesi:** İngiltere
5. **Irak Cephesi:** İngiltere - Kut'ül Amâre'de
6. **Hicaz ve Yemen Cephesi:** İngiltere
- o Galiçya - Romanya - Makedonya

## UYGULAYALIM (s. 44-45)

A. 1.

1. Osmanlı Devleti'nin jeopolitik durumundan yararlanmak
2. Osmanlı Devleti'nin kaynaklarını kullanmak
3. Yeni cepheler açarak düşman kuvvetlerini bölmek
4. Osmanlı padişahının halifelik gücünden yararlanmak

2.

1. Kaybettiği toprakları geri almak istemesi
2. Avrupa'nın ekonomik ve askerî baskısından kurtulmak istemesi
3. Yöneticilerin Alman yanlısı bir politika izlemesi
4. Almanya'nın savaşı kazanacağına inanılması
5. İmparatorluğu yıkılmaktan kurtarma isteği

B. a) Taarruz (Saldırı) Cephe-  
heleri

1. Kafkas
2. Kanal

b) Savunma Cephe-  
heleri

1. Çanakkale
2. Suriye - Filistin
3. Irak
4. Hicaz-Yemen

c) Osmanlı Devleti'nin, Sınırları Dışında Müttefiklerine Yardım Amacıyla Açılan Cephe-  
heleri

1. Galiçya
2. Romanya
3. Makedonya
- o Osmanlı Devleti'nin - genel savaş

C. o Kafkas Cephesi o Çanakkale Cephesi o Irak Cephesi

Ç. 1. D 2. D 3. D 4. Y

## PEKİŞTİRELİM (s. 46)

- A. 1. Kafkasya Cephesi 3. Yemen Cephesi  
2. Galiçya, Romanya, 4. Topraklarının geniş olması  
Makedonya

B. 1. Enver Paşa 2. Bulgaristan 3. Osmanlı Devleti

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 47)

1. C 2. D 3. C 4. B 5. C 6. A 7. C 8. D 9. A

## ÖĞRENELİM (s. 49)

- o Bulgaristan - Osmanlı Devleti - Almanya
- o Rauf Orbay - Calthorpe (Kaltrop) - Limni - Mondros Limanı
- o İtilaf Devletleri
- o İtilaf Devletleri
- o Sınırların korunması - iç güvenliğin
- o doğu - Anadolu'yu
- o Osmanlı yönetimi
- o Mustafa Kemal - Türk milleti

## UYGULAYALIM (s. 50-51)

- A. I. Boğazlar Türklerin elinden alınmış, Anadolu ile Rumeli toprakları arasındaki bağlantı koparılmıştır.  
II. Ülkeyi savunmasız hâle getirerek işgalleri kolaylaştırmak. İleride kendilerine karşı gelişebilecek direnişi başlamadan yok etmek.  
III. İtilaf Devletleri daha önce aralarında gizli antlaşmalar imzalayarak Osmanlı'yı paylaşmışlardı. Bu madde ile kolayca paylaşım faaliyetlerini gerçekleştirmek istemişlerdir.  
IV. Gerçekleştirecekleri işgallere karşı Anadolu'da herhangi bir karşı faaliyetin örgütlenmesini engellemek, her şeyden haberdar olmak.  
V. Doğu illerinde kurmayı düşündükleri Ermeni devletinin sınırlarını çizmişlerdir.  
VI. Osmanlı ulaşım araçlarını denetim altına alarak oluşabilecek direnişi engellemek ve Osmanlı'nın Orta Doğu ile ilişkilerini kesmek amaçlanmıştır.  
VII. Ülkeyi ekonomik anlamda sömürge hâlinde tutmak istemişlerdir.

- B. 1. Mondros Ateşkes Antlaşması  
2. Anadolu  
3. İstanbul Hükümeti  
4. gösteri - miting  
5. Kuvâ-yı Millîye

C. 1. D 2. Y 3. D 4. D

## PEKİŞTİRELİM (s. 52)

1. İngiltere
2. Boğazlar ve çevresini
3. Maraş, Antep, Urfa
4. İngiltere
5. Fiilen dağıldığını gösterir

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 53)

1. D 2. C 3. D 4. A 5. D 6. B 7. C 8. B 9. B 10. D

## ÖĞRENELİM (s. 55-56)

- Osmanlı
  - Urfa - Maraş - Antep - Musul
  - Antalya - Konya
  - Adana
  - Paris Barış Konferansı
  - Mondros Ateşkes Antlaşması
  - İstanbul Hükümeti - İstanbul Hükümeti
  - gösteri - mitinglerle - yerel örgütler kurarak - silahlı direniş
  - Hatay'ın Dört Yol
  - "Kuvâ-yı Millîye"
1. İtilaf Devletleri
  2. azınlıklar
  3. millî varlığa
  4. millî cemiyetler
- amaçlarının farklı
  - Sivas Kongresi

## UYGULAYALIM (s. 57-58)

- A.** 1. Kuvâ-yı Millîye 3. "İlk Kurşun Savaşı"
2. İngiltere - Yunanistan - Paris Barış Konferansı'nda 4. Millî Cemiyetler
5. Hatay Dört Yol

### C. Millî Cemiyetler

- Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- Trabzon Muhafaza-i Hukuk-i Millîye Cemiyeti
- Millî Kongre Cemiyeti
- Kilikalılar Cemiyeti
- Redd-i İlhak Cemiyeti

## PEKİŞTİRELİM (s. 59)

- B.** 1. Mondros'tan sonra ülkenin işgal edilmeye başlanması
2. Ordunun dağıtılmış olması
3. Silahların İtilaf Devletleri tarafından toplatılmış olması
4. Azınlıkların ayrılmış eylemlerinin artması
5. İstanbul Hükümeti ve padişahın teslimiyetçi bir politika izlemesi

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 60)

1. D 2. B 3. C 4. B 5. C 6. A 7. C 8. A 9. B 10. D

## ÖĞRENELİM (s. 62-63)

- İstanbul - İtilaf Devletleri
- Geldikleri gibi giderler
- Anadolu - Karadeniz Bölgesi
- 9. Ordu Müfettişi
- Ordu komutanları - sivil yöneticilere - Samsun
- Havza
- Havza Genelgesi
- teslim
- Millî cemiyetlere
- gösteri - mitinglerin
- Millî Mücadele'nin
- Amasya Genelgesi
- 9. Ordu Müfettişiği
- Ermeni - Erzurum Kongresi
- ülkenin bütününe kapsayacak
- Temsil Heyeti
- millî cemiyetler
- Amasya Genelgesi
- Temsil Heyeti - Ali Galip
- Sivas Kongresi
- vatanın tümünü
- Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- İrade-i Millîye
- millî bir hükümet
- Seyyar Hükümettir - seyyar
- İstanbul
- Damat Ferit Paşa
- Ali Rıza Paşa - Salih Paşa
- resmen

## UYGULAYALIM (s. 64-65)

- A.** 1. Amasya Genelgesi
2. Temsil Heyeti
3. Erzurum Kongresi
4. 9. Ordu Müfettişliği
5. Mebusan Meclisi'ni - İstanbul Hükümetine
6. Mondros Ateşkes Antlaşması
7. Sivas Kongresi
- B.** 1. İstanbul, İtilaf Devletlerinin fiili işgalindedir.
2. İstanbul Hükümeti İngilizlerin baskısı ile işlevini yitirmiştir.
3. Mondros Ateşkes Antlaşması hükümleri keyfi yorumlanmaktadır.
4. Ülke çıkarlarını korumak isteyen kişi ve kurumlar, hukuksuz uygulamalara ve baskılara uğramaktadır.
- C.** 1. D 2. Y 3. D 4. D 5. D
- Ç.** • Sivas Kongresi • Erzurum Kongresi • Amasya Genelgesi

## PEKİŞTİRELİM (s. 66)

- A.** Şifre: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 67)

1. C 2. B 3. C 4. D 5. D 6. A 7. C 8. B 9. A 10. A

## ÖĞRENELİM (s. 69)

- İstanbul
- Ankara
- Osmanlı Mebusan Meclisi - İstanbul
- Erzurum
- Felah-ı Vatan Grubunu - Misakımillî
- Amasya Genelgesi - Erzurum ve Sivas kongrelerinde
- İngiltere
- TBMM
- Ankara

## ÖĞRENELİM (s. 70)

- otoritesini
- Hıyanet-i Vataniye Kanunu
- İstiklal Mahkemeleri
- ayaklanmalar - İstanbul Hükümetinin
- Kuva-yı İnzitabiye
- İstanbul Hükümetinin çıkardığı ayaklanmalar
- Azınlıkların çıkardığı ayaklanmalar
- Kuvâ-yı Millîye yanlısı olup sonradan ayaklananlar
- Kuvâ-yı Millîye'yi
- düzenli ordu

## UYGULAYALIM (s. 71-72)

- A.** 1. Mebusan Meclisi - Misakımillî  
2. Misakımillî - İstanbul'un işgali  
3. Büyük Millet Meclisi  
4. Ankara  
5. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu  
6. İstiklal Mahkemeleri
- B.** ▶ **İstanbul Hükümetinin Çıkarttığı Ayaklanmalar:** Kuva-yı İnzitabiye ve Ahmet Anzavur Ayaklanmaları  
▶ **İtilaf Devletleri ve İstanbul Hükümetinin Kışkırttığı Ayaklanmalar:** Bolu, Hendek-Düzce, Afyon, Adapazarı, Millî Aşiret, Konya, Yozgat Ayaklanmaları  
▶ **Kuvâ-yı Millîye'nin Ayaklanmaları:** Çerkez Ethem ve Demirci Mehmet Efe Ayaklanmaları

- C.** 1. D                      3. Y                      5. Y                      7. Y  
2. D                      4. Y                      6. D

- Ç.** 2. Dini istismar ederek Millî Mücadeleyi dine karşı bir hareket olarak gösterme çabaları.  
3. Millî Kuvvetler arasında yer alan, Meclis otoritesi altına girmek istemeyen Kuvâ-yı Millîye birimlerinin ortaya çıkması.  
4. Otorite boşluğunu fırsat bilen Rum ve Ermeni unsurlarının bağımsızlık çabaları.

## PEKİŞTİRELİM (s. 73-74)

- A.** 1. Osmanlı'nın Türk olan bölgelerinin millî hak olarak Türklere ait olduğunu ve işgal edilemeyeceğini ifade etmektedir.  
2. Milletlerin kendi kaderlerini belirleme haklarının olduğunu ifade eder.  
3. Sözü edilen yerlerde nüfusun çoğunluğu Türklere aittir. Ancak buraları başkaları tarafından işgal edilmiştir.  
4. Komşu ülkelerdeki Türk azınlıklar ne kadar hakka sahipse biz de ülkemizdeki azınlıklara aynı hakları tanıyacağız demektir.  
5. Kapitülasyonların kaldırılması gereği ifade edilmiştir.

- C.** 1. C                      2. A                      3. D                      4. B                      5. Ç                      6. E

- Ç.** 1. Hıyanet-i Vataniye Kanunu  
2. Firariler Hakkında Kanun  
3. İstiklal Mahkemeleri  
4. Heyet-i Nâsiha

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 75)

1. D    2. D    3. A    4. B    5. B    6. C    7. B    8. C    9. C

## ÖĞRENELİM (s. 77-78)

- Almanya - gizli paylaşım antlaşmalarını
- Rusya - Paris Barış Konferansı
- San Remo
- Mudanya - Bandırma - Balıkesir - Bursa - Doğu Trakya
- Saltanat Şurası - Sevr Antlaşması
- uluslararası komisyon
- Yunanistan
- Kürdistan
- İtalya
- paylaşılması - parçalanması
- Mebusan Meclisinin - hukuki
- kabul etmeyeceğini - vatan haini
- Millî Mücadele
- Ölü doğmuş

## UYGULAYALIM (s. 79)

- A.** 1. İngiltere  
2. İtalya  
3. Mondros Ateşkes Antlaşması - Sevr Antlaşması  
4. Fransa  
5. Rusya
- B.** 1. Y                      2. D                      3. Y                      4. Y                      5. D                      6. D

## PEKİŞTİRELİM (s. 80)

- A.** 1. Saltanat Şurasının  
2. Uyumlu olunması hâlinde daha büyük kayıpların yaşanmaya-çağı düşüncesiyle  
3. Fransa  
4. Ordusu olmayacak, iç güvenliği sağlayan askerlerin tankı, ağır makineli tüfeği, topu ve uçağı olmayacak

### B. Erzurum Kongresi

- o Azınlıklara ayrıcalık verilemez.
- o Gelişmemizi engelleyen sınırlandırmalar kaldırılacak.
- o Hüküm yoktur.

### Misakımillî

- o Başka ülkelerdeki Türklerin haklarının korunması koşulu ile sağlanacak.
- o Kaldırılmalıdır.
- o İlgili devletlerin kararlarına uygun olacak ve ticarete açık tutulacaktır.

### Sevr Antlaşması

- o Genişletilerek devam edecek.
- o Genişletilerek devam edecektir.
- o Uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecektir.

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 81)

1. A 2. B 3. D 4. A 5. D 6. B 7. B 8. C 9. C 10. D

### 2. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 83)

1. D 2. D 3. B 4. D 5. A 6. C 7. D 8. C  
9. D 10. C 11. C 12. B 13. C 14. B 15. A

## 3. ÜNİTE: MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜMÜ

### ÖĞRENELİM (s. 88-89)

#### Doğu Cephesi

- o Fransız İhtilali - İngiltere - Rusya
- o Sovyetler Birliği - Kafkasya
- o Tehcir Kanunu
- o Mondros Ateşkes Antlaşması - 24. madde
- o Kâzım Karabekir - 15. Kolordu
- o Gümrü Antlaşması

#### Güney Cephesi

- o gizli antlaşmalarla - Urfa, Maraş ve Antep
- o İngiltere - İngiltere
- o Ermenilerden
- o düzenli ordu
- o Kuvâ-yı Millîye birliklerini
- o Sütçü İmam
- o Yüzbaşı Ali Saip (Ursavaş)
- o Üsteğmen - Mehmet Sait
- o kahraman - şanlı - gazi

### UYGULAYALIM (s. 90-91)

A. 1. ç 2. c 3. a 4. d 5. b 6. e

B. 1. İngiltere 5. Antep - Kılıç Ali Bey - Şahin Bey  
2. Rusya  
3. Anadolu 6. Maraş - Sütçü İmam  
4. Fransa - İtalya

C. 1. Y 2. D 3. Y 4. Y 5. D 6. Y

Ç. İNGİLTERE: İstanbul - Eskişehir - İzmir - Samsun

FRANSA: Antakya - Antep - Urfa - Maraş

İTALYA: Antalya - Konya - Kuşadası - Bodrum - Fethiye - Marmaris - Akşehir

YUNANİSTAN: İzmir ve çevresi - Doğu Trakya

### PEKİŞTİRELİM (s. 92)

- A. 1. Kâzım Karabekir Paşa - Edirne - İstanbul  
2. Gümrü Antlaşması  
3. şanlı - kahraman - gazi  
4. Kars  
5. İtalya  
6. Fransa - Ankara Antlaşması

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 93)

1. C 2. B 3. B 4. B 5. A 6. B 7. C 8. B 9. C 10. D

### YAZILI SINAVA HAZIRLIK (s. 95)

A. 1. D 2. A 3. C 4. D 5. B

B. 1. D 2. Y 3. D 4. Y 5. Y

C. 1. sömürgecilik - milliyetçilik

2. Ermeni  
3. Gümrü Antlaşması  
4. Sivas Kongresi  
5. Sevr Antlaşması

Ç. 1. TBMM, halk ve Mustafa Kemal tarafından kabul edilmediği için  
2. Çünkü Osmanlı Devleti'nin içerisinde birçok millet bulunmaktaydı.

3. 1- Kafkas, 2- Kanal, 3- Çanakkale, 4- Hicaz ve Yemen, 5- Irak  
4. Savaş hâlindeki Osmanlı ordusuna Ermenilerin taşkınlıklarını engellemek için Ermenilerin Suriye'ye göç ettirilmeleri kanunudur.

5. Düzenli ordu birlikleri olmadığı için

## ÖĞRENELİM (s. 97-98)

- Paris Barış Konferansı - İtalya - Yunanistan
- İzmir
- Batı Cephesi - Kuvâ-yı Millîye
- ülkeyi işgallerden kurtarması
- Ali Fuat Paşa - İsmet Paşa
- Çerkez Ethem - Demirci Mehmet Efe
- Sevr Antlaşması - geri çekilmek
- ilk askerî
- Türk-Afgan İş Birliği ve Dostluk Antlaşması
- Londra Konferansı - II. İnönü Savaşı
- İtalya - Fransa
- Sakarya - Eskişehir - Kütahya - Afyon

## UYGULAYALIM (s. 99-100)

A. 1. D 2. Y 3. D 4. D 5. Y 6. Y

- B. 1. düzenli ordu  
2. I. İnönü - Londra Konferansı  
3. Moskova Antlaşması  
4. TBMM  
5. Kütahya-Eskişehir Muharebesi

C. 1. C 2. B 3. B 4. A 5. C 6. A 7. C

## PEKİŞTİRELİM (s. 101)

- A. 1. Düzenli ordunun kurulması  
2. İnönü Savaşlarının kazanılması  
3. Londra Konferansı  
4. Moskova Antlaşması  
5. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun kabul edilmesi  
6. II. İnönü Savaşı  
7. Moskova Antlaşması

B.

1 K U V A Y I M I L L İ Y E R L E R  
2 A N A Y A S A L A R  
3 S A K A R Y A  
4 M O S K O V A  
5 İ N Ö N Ü  
6 A N A Y A S A  
7 E S K İ Ş E H İ R  
8 A F Y O N  
9 R U M E L İ

C. 1. Y 2. D 3. D 4. Y 5. Y 6. D 7. D

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 103)

1. A 2. D 3. A 4. B 5. C 6. D 7. D 8. B

## ÖĞRENELİM (s. 105-106)

- Millî Mücadele - Kütahya-Eskişehir Muharebelerinin - Maarif Kongresi
- millî - çağdaş
- Ankara Öğretmen Okulu
- ilkököl programları - orta öğretim programları - köy öğretmenlerinin
- Kütahya-Eskişehir Muharebesi
- Ankara - Kayseri
- orduyu - Başkomutanlık
- ihtiyaçlarını
- millî birlik - beraberlik - dayanışmanın

## UYGULAYALIM (s. 107)

A. 1. D 2. Y 3. D 4. D 5. D

- B. 1. Halkın istenenleri orduya kolayca ulaştırmasını sağlamak  
2. Bu emirlerin uygulanması sırasında ortaya çıkacak sorunların önüne geçilmek istenmiştir.  
3. Mümkündür. Çünkü halkın bütün varlığı ile çalışmalara katılması söz konusudur.  
4. Halkın millî birlik, beraberlik ve dayanışma duygusunun gelişmiş olduğunun

## PEKİŞTİRELİM (s. 108)

B. 1. D 2. Y 3. D 4. D

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 109)

1. B 2. A 3. B 4. A 5. D 6. C 7. B 8. D 9. D

## ÖĞRENELİM (s. III-II2)

### ◆ Sakarya Meydan Savaşı

- Anadolu topraklarını
- 23 Ağustos 1921
- Sakarya Irmağı'nın batısına - Türk ordusunun
- ne zaman
- mareşallik - gazilik
- Kars - Ankara Antlaşması
- İtalya

### ◆ Büyük Taarruz

- kalıcı zaferi
- Başkomutanlık
- taarruz
- Dumlupınar Meydan Savaşı - Başkomutanlık Meydan Savaşı
- İzmir - Bursa - Anadolu'nun tümü
- İngiltere - Mudanya Ateşkes Antlaşması
- Anadolu'yu paylaşma planları



## UYGULAYALIM (s. 113-114)

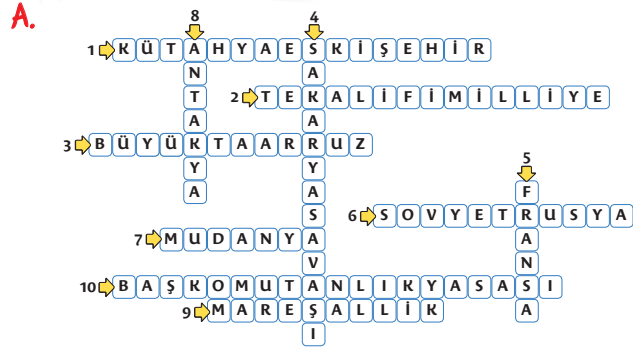
- A.**
- NEREDE
    - Dumlupınar
  - NASIL
    - Savunma cephesi oluşturuldu. Ordu güçlendirildi.
  - NEDEN
    - Hazırlık yapmak ve kalıcı zafer sağlamak için
  - NE
    - Büyük Taarruz
  - KİM
    - Mustafa Kemal
  - NE ZAMAN
    - 26 Ağustos 1922

- B.**
- Mudanya Ateşkes Antlaşması
  - Büyük Taarruz
  - Ankara Antlaşması
  - Sakarya Savaşı
  - İtilaf Devletleri - Mondros Mütarekesi

- C.** 1. D 2. Y 3. Y 4. D 5. Y 6. D 7. D 8. D

- Ç.**
- Mudanya Ateşkes Antlaşması
  - Ankara Antlaşması
  - Sakarya Meydan Savaşı
  - İtalya
  - Kars Antlaşması

## PEKİŞTİRELİM (s. 115)



## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 116)

1. C 2. C 3. D 4. B 5. B 6. A 7. C 8. C

## ÖĞRENELİM (s. 118-119)

- Mudanya Ateşkes Antlaşması
- İzmir - İsviçre - Lozan
- İsmet Paşa - kapitülasyonlar - Ermeni yurdu
- 20 Kasım 1922 - Sovyet Rusya - Bulgaristan - ABD
- 24 Temmuz 1923

### Türkiye'nin Sınırları

a) Suriye Sınırı: Ankara Antlaşması

b) Batı Sınırı: Meriç Nehri - Karaağaç - İmroz - Bozcaada - Tavşan

c) Irak Sınırı: İngiltere

• Azınlıklar: Türk vatandaşı - nüfus değişimi - İstanbul'daki Rumlar - Batı Trakya'daki Türkler

• Boğazlar: uluslararası komisyona

• Osmanlı Borçları: Düyun-u Umûmiye Teşkilatı

## ÖĞRENELİM (s. 120)

- siyasi - sosyal - duygu - düşünceyi
- Millî Mücadele - şair - yazar - ressam - gazeteci
- ölümsüzleştirilmişlerdir
- İstiklal - Zafer Yolları
- tarih bilinci - vatan sevgisi

## UYGULAYALIM (s. 121-122)

- A.**
- İzmir
  - İstanbul Hükümetini
  - saltanatı
  - kapitülasyonlar - Ermeni yurdu
  - Sovyet Rusya - Bulgaristan
- B.** 1. D 2. D 3. Y 4. D 5. D

### SEVR ANTLAŞMASI

• Boğazlar: Bütün devletlere açık olacak ve Boğazları uluslararası bir komisyon yönetecek.

• Askerî Durum: Düzenli ordu birlikleri kurulmayacak, yalnızca iç güvenliği sağlayacak jandarma gücü bulunacaktır. Bu gücün ağır silahları olmayacaktır.

### LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI

Sınırlar: Batı'da Meriç Nehri Türkiye ile Yunanistan arasında sınır kabul edilecek.

• Doğu illerinde herhangi bir oluşuma izin verilmeyecek.

• Suriye sınırı Ankara Antlaşması'nda olduğu gibi kalacak.

• Kapitülasyonlar: Bütün sonuçları ile birlikte kaldırılacaktır.

• Azınlıklar: Türkiye'de yaşayan bütün azınlıklar Türkiye vatandaşı sayılacak ve Türklerle aynı haklara sahip olacaktır.

• Osmanlı Borçları: Türkiye payına düşen borçları belirlenen tarihlerle belirlendiği şekilde ödeyecek, Düyun-u Umûmiye İdaresi kaldırılacaktır.

• Savaş Tazminatı: Devletlerin savaş tazminatı alması yasaklanmıştır. Yunanistan Anadolu'da sebep olduğu yıkıma karşılık olarak Türkiye'ye Karaağaç'ı savaş teminatı olarak verecektir.

### PEKİŞTİRELİM (s. 123)

- A.** **İlgili Devlet veya Devletler**
- Bütün İtilaf Devletleri
  - İngiltere, Fransa
  - Yunanistan
  - Fransa
- B.** **Eserler**
- Kuvâ-yı Millîye Destanı
  - Yaban
- Yazarı**
- Halide Edip Adıvar
- Fransa
  - İngiltere
  - Bütün İtilaf Devletleri
  - Yunanistan
  - Yunanistan
- Tek Adam
  - Üç İstanbul
  - Çankaya
  - Üç Şehirler Destanı
  - Halide Edip Adıvar

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 124)

1. C 2. A 3. A 4. A 5. C 6. C 7. C 8. A 9. D

### 3. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 126)

1. C 2. A 3. D 4. C 5. B 6. C 7. C  
8. B 9. D 10. D 11. D 12. B 13. B

## 4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE

### ÖĞRENELİM (s. 130-131)

- Lozan Barış Antlaşması
  - başarıyla - çağdaş uygarlık düzeyinin
  - aklın - bilimin
  - Atatürk İlkeleri
1. gerçekçi - akılcı
  2. bağımsızlığına - özgürlüğüne
  3. onurlu - mutlu
  4. ilişkilidir - birbirlerini
  5. bugünkü - gelecekteki
  6. çağdaş uygarlık düzeyinin
  7. Millî
  8. dinamik
- Cumhuriyetçilik**
- milletin - milletindir.
- Milliyetçilik**
- dil - kültür - ölkü
- Halkçılık**
- eşitliği
- Laiklik**
- Din - din ve vicdan
- Devletçilik**
- Özel
- İnkılapçılık**
- çağdaşlaşmayı

### UYGULAYALIM (s. 132-133)

- A.** 1. Millî tarih bilinci 5. Çağdaşlaşma ideali  
2. Millî egemenlik 6. Millî kültür  
3. Vatan ve millet sevgisi 7. Millî dil  
4. Bağımsızlık ve özgürlük
- C.** 1. D 2. D 3. Y 4. D 5. Y
- Ç.** 1. cumhuriyetçilik 3. halkçılık 5. inkılapçılık  
2. devletçilik 4. laiklik

### PEKİŞTİRELİM (s. 134)

**İlgili Atatürk İlkesi:** Cumhuriyetçilik

**İlgili Kavramlar:** Millî egemenlik - Halk yönetimi - Seçme ve seçilme - Millet iradesi - Milletvekili seçimi

**İlgili Atatürk İlkesi:** Devletçilik

**İlgili Kavramlar:** Sanayileşme - Sermaye yetersizliği - Büyük yatırımların yapılması - 1929 ekonomik bunalımı

**İlgili Atatürk İlkesi:** Halkçılık

**İlgili Kavramlar:** Hukuk devleti - Eşitlik - Adalet - Millet çıkarları

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 135)

1. C 2. A 3. D 4. B 5. B 6. C 7. A 8. D 9. D 10. C

### ÖĞRENELİM (s. 137)

- Amasya Genelgesi - millî egemenlik
- Saltanatın kaldırılması;**
1. hükümetin - padişahın
  2. millî egemenlik
  3. TBMM - millî egemenlik
  4. Lozan Barış Konferansı
- Ankara
  - Cumhuriyet
1. adı konmuş
  2. Devlet başkanlığı
  4. kabine sistemine
- 3 Mart 1924'te çıkarılan bir kanunla,**
1. millî egemenlik
  2. Diyanet İşleri Başkanlığı - Vakıflar Genel Müdürlüğü
  3. Millî Savunma Bakanlığı

### ÖĞRENELİM (s. 138)

- Hukuk
- ihtiyaçları
- "Mecelle" - Mecelle
- İsviçre
- eşitlik
- mesleği
- eşle
- Resmî
- Patrikhanelerin

### UYGULAYALIM (s. 139-140)

- A.** 1. D 2. D 3. D 4. Y 5. D 6. D 7. Y
- B.** 1. İstanbul Hükûmeti - padişahın - saltanatın kaldırılması  
2. devletin adı  
3. 1 Kasım 1922 - Lozan Barış Konferansı  
4. halifeliğin
- C.** 1. D 2. D 3. Y 4. D 5. D
- Ç.** 1. Resmî nikâh zorunluluğu getirildi.  
2. Kadınlara istediği mesleği seçme hakkı tanındı.  
3. Kadınlara erkek arasında eşitlik sağlandı.  
4. Mirastan kadınlara erkeğin eşit olarak yararlanması sağlandı.

### PEKİŞTİRELİM (s. 141-142)

- A.** 2. **23 Nisan 1920**  
• TBMM Ankara'da açıldı. Hal-  
kın seçtiği vekillerle oluşan  
Meclis ülkenin yönetimini  
üstlendi. Millî irade ülkenin  
kaderine egemen oldu.
3. **20 Ocak 1921**  
• Teşkilat-ı Esasiye Kanunu  
(Anayasa) kabul edildi. Millî  
egemenlik anlayışı yasal  
zemine oturtuldu.
- C.** 1. Mecelle'de  
2. mesleği seçme hakkı  
3. mahkemelerde - eşit
4. **1 Kasım 1922**  
• Saltanatın kaldırılması ile  
Osmanlı Devleti'nin hukuki  
varlığı sona erdi. Padişahın  
egemenliğine son verilerek  
millî egemenlik alanında en  
önemli gelişme gerçekleştirildi.
5. **29 Ekim 1923**  
• Cumhuriyet'in ilanı: millî  
egemenlik ilkesi devletin  
adına eklenerek bütünüyle  
pekiştirilmiş oldu.
4. halkçılık  
5. resmî nikâh - boşanma  
hakkı

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 143)

1. D 2. A 3. C 4. B 5. D 6. B 7. B 8. A 9. C 10. D

### YAZILI SINAVA HAZIRLIK (s. 145-146)

- A.** 1. D 2. Y 3. D 4. D 5. Y
- B.** 1. D 2. D 3. C 4. A
- C.** 1. Amasya Genelgesi  
2. Sivas Kongresi  
3. Hıyanet-i Vataniye Kanunu  
4. halkçılık  
5. halifeliğin kaldırılması
- Ç.** 1. İzmir'in Yunanistan tarafından işgali milletin millî uyanışını  
sağlamıştır.  
2. TBMM içinde görüş ayrılıkları oluşturarak Millî Mücadele'yi  
zaafa uğratmamak için.  
3. Türkiye, İngiltere, Fransa, İtalya.  
4. Başkanlığını bir Türk'ün yaptığı Boğazlar Komisyonu kurulmuş-  
tur.  
5. Millî Mücadele'de Anadolu
- B.** Halifeliğin kaldırılması

### ÖĞRENELİM (s. 147)

- çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine - eğitim - öğretim
1. Akıl - bilimin
  2. Çağın gereklerine
  3. millî değerlere
  4. Millî egemenliği - bağımsızlığı
  5. eğitim
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu - Medreseler
  - Latin harflerine
  - millet mektepleri - Türk Tarih Kurumu - Türk Dil Kurumu
  - Üniversite Reformu

### ÖĞRENELİM (s. 148)

1. Şapka İnkılabı ve Kıyafet Kanunu
2. Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması Kanunu
3. uluslararası ticari ilişkileri
4. Soyadı Kanunu
5. sosyal ve ekonomik hakları
6. belediye seçimlerine katılma
7. muhtarlık
8. milletvekili seçme ve seçilme

### UYGULAYALIM (s. 149-150)

- A.** • **Yeniliğin Amacı ve Ulaşılan Sonuçlar**
- düşünce - duyguda
  - eğitim - öğretim - okuma - yazmayı
  - her yaşta insana okuma yazma
  - Türk tarihini - Türk tarih ve dilini - millî bilinci
  - bilimsel araştırmalar - teknik

- B.** 1. D 2. D 3. D 4. Y 5. D

### PEKİŞTİRELİM (s. 151)

- A.** 1. D 2. Y 3. Y 4. D 5. D 6. D
- B.** • Şerhiye ve Evkaf Vekaleti - Diyanet İşleri Başkanlığı - Vakıflar  
Genel Müdürlüğü - Erkan-ı Harbiye Vekaleti - Genel Kurmay  
Başkanlığı
- C.** 1. c 2. b 3. a
- Ç.** 1. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 6. ✓

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 153)

1. A 2. C 3. A 4. B 5. D 6. C 7. B 8. C 9. D 10. B

### ÖĞRENELİM (s. 155)

- harap - yıkık - Millî - kapitülasyonların
  - azınlıkların
  - İzmir İktisat Kongresi - Kâzım Karabekir'in
1. Ham maddesi
  2. ekonomik
  3. yerli malı
    - Misak-ı İktisadi
    - Tarım Kredi Kooperatiflerinin
    - Teşvik-i Sanayi Kanunu

### ÖĞRENELİM (s. 156)

1. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı
4. Hıfzıssıhha Enstitüsü
5. sanatoryum hastaneleri
7. Türkiye Kızılay Cemiyeti
8. Yeşilay

### UYGULAYALIM (s. 157-158)

- A.**
- Ülkenin izleyeceği ekonomik politikayı tespit etmek
  - Özel girişimcilere destek sağlayarak ülkede sanayi tesislerinin kurulmasını sağlamak
  - Türk köylüsünün üzerinde oldukça ağır bir yük olan bu verginin kaldırılması ile köylü büyük bir baskıdan kurtarıldı.
  - Köylüye teknik ve verimli tarım yapmayı öğretecek eleman yetiştirmek. Böylece üretimi artırmak amaçlanmıştır.
  - Özel girişimcilere kredi sağlamak
  - Türk işletmecilerine, Türk kara suları ve limanlarında ticaret yapma hakkının tanınması
- B.**
1. İzmir İktisat Kongresi
  2. Misak-ı İktisadi
  3. Toprak Mahsulleri Ofisi
  4. 1. Beş Yıllık Kalkınma Planı

- C.** 1. D 2. D 3. D 4. Y 5. Y

### PEKİŞTİRELİM (s. 159-160)

- A.** 1. D 2. Y 3. D 4. Y 5. D
- B.** 1. D 2. D
- C.**
1. Hıfzıssıhha Enstitüsü
  2. Sağlık Bakanlığı
  3. numune
  4. sanatoryum
  5. Türk Kızılayı

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 161)

1. B 2. C 3. A 4. D 5. C 6. D 7. B 8. B 9. C 10. D

### ÖĞRENELİM (s. 163)

1. hak - özgürlüklerini
2. oy kullanma hakkı
3. temel hak - özgürlüklerini - güvence
4. eşit
5. Demokrasinin
6. bağımsız - özgür - onurlu
  - gençlere
  - Türk gençliğine

### ÖĞRENELİM (s. 164)

1. Aklın - bilimin
2. ihtiyaçları
3. gerçekleri - millî
5. Gerçekçi
  - çağdaşlaştırılmasıdır
  - milliyetçilik - cumhuriyetçilik - laiklik - halkçılık - devletçilik - inkılapçılık
1. kültürü
2. millete
3. birlik - beraberliğini
4. Vatan - millet
5. Millî tarih

### UYGULAYALIM (s. 166)

- B.**
- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. millî dil           | 4. çok yönlü         |
| 2. millî tarih bilinci | 5. akılcı - bilimsel |
| 3. millî egemenlik     |                      |

### PEKİŞTİRELİM (s. 167)

- A.** 1. D 2. D 3. Y 4. D 5. D 6. Y
- B.** Bilimsellik Millî Egemenlik Çağdaşlaşma  
Gerçekçilik Millî Birlik
- C.** 1. D 2. Y 3. D 4. Y 5. D

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 169)

1. D 2. A 3. B 4. D 5. C  
6. B 7. C 8. C 9. D 10. A

### 4. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 171)

1. B 2. A 3. C 4. D 5. A 6. D 7. B  
8. A 9. D 10. A 11. C 12. B 13. D 14. C  
15. A 16. D 17. C

## 5. ÜNİTE: DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI

### ÖĞRENELİM (s. 176-177)

- siyasi partiler - olağanüstü
- siyasi partiler - Müdafaa-i Hukuk Grubu
- 2. meclise
- Halk Fırkasına - ilk siyasi partisi
- Cumhuriyet Halk Fırkası
- kayıtsız - şartsız
- TBMM
- Millî egemenlik
- Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasını
- liberalizmi (serbestliği) - "Partimiz dinî düşünce ve inançlara saygılıdır."
- rejim karşıtlarının - Şeyh Sait İsyanı
- hükûmeti eleştirecek - Serbest Cumhuriyet Fırkasını - liberalizmi
- demokratik olgunluğa - çok partili siyasi yaşam denemeleri

### UYGULAYALIM (s. 179)

- B.**
1. demokratik
  2. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
  3. Dünya Ekonomik Bunalımı
  4. liberal
  5. Şeyh Sait İsyanı

- C.** 1. D 2. Y 3. D 4. D 5. D

### PEKİŞTİRELİM (s. 180)

**B.**

1 Cumhuriyet Halk Fırkası

2 Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası

3 Serbest Cumhuriyet Fırkası

2 İlk muhalefet partisidir.

1 1950'ye kadar ülkemizi yönetmiştir.

1 Cumhuriyetin ilk siyasi partisidir.

2 Şeyh Sait İsyanı sebebiyle kapatılmıştır.

3 Kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

3 Kuruluşunda Dünya Ekonomik Bunalımı'nın etkisi vardır.

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 181)

1. D 2. B 3. C 4. D 5. D 6. D 7. B 8. C 9. C 10. A

### ÖĞRENELİM (s. 183)

- çağdaş uygarlık düzeyinin - kişi - kesimleri
- Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası - Şeyh Sait İsyanı - cumhuriyete - Mustafa Kemal Atatürk'ü
- İzmir ziyareti - cumhuriyetin çağdaşlaşmaya yönelik çabalarını
- Girit Adası'na

### ÖĞRENELİM (s. 184)

- millî egemenlik-özgürlük - eşitlik
- Mustafa Kemal Atatürk - suikast
- Şeyh Sait İsyanı - İngiltere - Musul - Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
- Ali Fethi Okyar - isyan - Derviş Mehmet - Asteğmen Kubilay'ı
- iç - dış
- maddi - manevi

### UYGULAYALIM (s. 185)

- A.** 1. D 2. D 3. D 4. D 5. D
- B.** 1. Şeyh Sait İsyanı 4. İstiklal Mahkemeleri  
2. cumhuriyet - ilkelerine 5. Menemen-Kubilay Olayı  
3. Takrir-i Sükûn Kanunu

### PEKİŞTİRELİM (s. 186)

- B.** 1. D 2. D 3. Y 4. D

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 187)

1. D 2. C 3. B 4. A 5. B 6. C 7. C 8. B 9. A 10. C

### 5. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 189)

1. C 2. C 3. A 4. B 5. A 6. C 7. B 8. B 9. C  
10. B 11. A 12. D 13. D 14. A 15. A 16. D 17. D

### YAZILI SINAVA HAZIRLIK (s. 193)

- A.** 1. D 2. B 3. B 4. C 5. D

- B.** 1. D 2. D 3. Y 4. D 5. Y

- C.**
1. Millet olmanın, bayındır bir vatan kurmanın temel şartı
  2. Türk Kurtuluş Savaşı'nı ve ardından kurulan cumhuriyeti
  3. Türk milletine olan güveni her alanda tamdır.
  4. Başarıyla ve istenilen şekilde
  5. Önemli ve çok büyük bir savaş

## 6. ÜNİTE: ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

### ÖĞRENELİM (s. 196-197)

- millî
- bağımsızlığını
- gücüne - imkânlarına
- Akılcı - gerçekçi
- Ülkenin menfaatlerini
- Türk ve dünya kamuoyunu
- dostluk - iş birliğini
- amacını
- yönetim biçimine - iç işlerine
- gerçekçi
- gerçekçilik - akılcılık
- ilkesini - amacını
- Lozan Barış Antlaşması - barış
- "Yurtta barış dünyada barış"
- güçlü - sözü dinlenir - güçlü - millî birlik - beraberliğini
- o anki dünya şartlarını dikkate almak

### UYGULAYALIM (s. 198)

- A.
1. Millî dış politika
  2. Bağımsızlığı koruyucu
  3. Gerçekçilik ve akılcılık
  4. Mütakabiliyet (Eşitliğe dayanan karşılıklı ilişki)
  5. Barışçı

### PEKİŞTİRELİM (s. 199)

- A.
1. barışçı
  2. gerçekçilik
  3. akılcı
  4. dünya koşullarını dikkate alma
  5. kamuoyunu dikkate alma
- B.
1. Milletler Cemiyetine üye olma, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı çalışmalarına katılma
  2. Boğazlar üzerinde kesin egemenlik kurma
  3. Yabancı okullar sorununu başka devletlerle görüşmeyi reddetme

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 200)

1. B 2. A 3. B 4. A 5. A 6. C 7. D 8. D 9. B 10. A

### ÖĞRENELİM (s. 202-203-204)

- Lozan Barış Antlaşması
- sömürgecilığe karşı verilmiş
- Türkiye Cumhuriyeti - uluslararası bir belgedir.
- Lozan Barış Antlaşması
- çözümlenememiş - Türkiye'nin aleyhinde - Türkiye'nin millî menfaatlerine
- Tam bağımsızlıktan taviz vermeme
- Akılcı ve gerçekçi bir yol izleme
- Millî menfaatleri koruma
- Yurt ve dünya barışına katkı sağlama
- **Nüfus Mübadelesi:** Batı Trakya - İstanbul - değiştirilmesi - Yunanistan'ın - Batı Trakya - İstanbul - yerleşik (etabli) - değiştirildi.
- **Yabancı Okullar:** Türk kanunlarına - Türk dili - tarih - coğrafya - Fransa - iç işlerine
- **Musul Sorunu:** Türkiye - İngiltere - Milletlerarası Adalet Divanına - İngiltere - Şeyh Sait İsyanı - Ankara Antlaşması - Irak
- **Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Katılması:** dünya barışını korumak - İngiltere - Fransa'nın - İngiltere - Türkiye - İngiltere - "Yurtta barış, dünyada barış"
- **Montrö Boğazlar Sözleşmesi:** uluslararası bir komisyona - Montrö Boğazlar Sözleşmesi - Boğazlar Komisyonu
- **Balkan Antantı:** İtalya - Almanya - Türkiye - Yunanistan, Romanya - Yugoslavya'yı - Balkan Antantı - iş birliği
- **Sadabat Paktı:** Afganistan - Millî Mücadele
- Habeşistan'ı - Türkiye, İran, Irak - Afganistan - Sadabat Paktı
- **Hatay Sorunu:** Ankara Antlaşması
- İtalya - Almanya'dan - Fransa
- Fransa - Milletler Cemiyeti
- Hatay Devleti - Türkiye

### UYGULAYALIM (s. 205)

- A.
2. Yabancı okullar sorunu
  3. Musul sorunu
  4. Türkiye'nin Milletler Cemiyetine katılması
  5. Balkan Antantı
  6. Montrö Boğazlar Sözleşmesi
  7. Sadabat Paktı
  8. Hatay'ın ana vatana katılması
- B.
1. Cevap D şıkkıdır. Çünkü Türkiye iç işlerine müdahale edilmesini istememiştir. Eğer yabancı devletlerin görüşme isteklerini kabul etmiş olsaydı o devletin Türkiye'deki okulla ilgili görüş ve önerilerini uygulamaya bile dinlemek zorunda kalacaktı.
  2. Cevap C şıkkıdır. Çünkü I. ve II. maddede verilen durumlar Türkiye'nin Boğazlar üzerindeki egemenliğini güçlendirdiğine kanıt oluşturur. III. maddedeki durum tamamen Türkiye'nin etkisi dışında yaşanacaktır.

### PEKİŞTİRELİM (s. 206)

- A. 1. D 2. D 3. D 4. Y 5. D  
B. 1. etabli 3. İtalya - Almanya 5. Hatay  
2. Musul 4. Fransa

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 207)

1. B 2. C 3. D 4. A 5. D 6. D 7. C 8. D 9. C 10. D

### 6. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 209)

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. D 7. B 8. B 9. B  
10. C 11. B 12. B 13. C 14. B 15. D 16. B

## 7. ÜNİTE: ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI

### ÖĞRENELİM (s. 214)

- Mustafa Kemal Atatürk - Bursa - Yalova - Florya Köşkü - Ertuğrul yanında
- Hatay - kamuoyuna - vasiyatnamesini - Ankara'daki - TBMM'yi - 10 Kasım 1938
- Etnografya Müzesi - Anıtkabir'e
- İsmet İnönü'yü

### ÖĞRENELİM (s. 215)

- Türkiye Cumhuriyeti'dir."
- Türkiye Cumhuriyeti'ni - Türk gençlerine
- **Nutuk:** Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin - Millî Mücade'yi - İnkılapları
- **Medeni Bilgiler:** Afet İnan
- **Geometri:** Türkçe

### UYGULAYALIM (s. 216)

- A. 1. Hatay Sorunu - Mersin 5. Ankara  
2. Savarona 6. Etnografya Müzesi  
3. Celal Bayar 7. Anıtkabir  
4. Dolmabahçe Sarayı

### PEKİŞTİRELİM (s. 217)

- A. 1. D 2. D 3. D 4. D 5. Y 6. D  
B. 1. Büyük bir komutan, kurtarıcı, evrensel ilkeler getiren lider.  
2. Evrensel uyanış lideri, bağımsızlık öğreticisi  
3. Büyük bir komutan, başarılı bir asker ve barışçı bir lider

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 218)

1. C 2. D 3. B 4. C 5. B 6. A 7. D 8. A 9. D

### ÖĞRENELİM (s. 220)

- kin - intikam
- Hitler - Mussolini - saldırgan
- İtalya - İngiltere - Balkan Antantı'nı
- Habeşistan'ı
- tarafsız kalmaya - barışçı

### ÖĞRENELİM (s. 221)

- Polonya - Almanya
- İngiltere - Fransa
- askerî ve ekonomik ihtiyaçlarının karşılanması
- Saldırmazlık Antlaşması
- ekonomik çöküntüyü
- üretimi - yatırımları
- dış ekonomik ilişkilerin
- ürün sıkıntısını - fiyat artışını
- Millî Korunma
- Narh
- Varlık Vergisi Kanunu
- Köy Enstitüleri

### UYGULAYALIM (s. 222)

- A. 1. D 2. D 3. D 4. Y 5. Y  
B. **MİHVET DEVLETLER**  
• Almanya  
• Japonya  
• İtalya  
• Bulgaristan  
• Romanya  
**MÜTTEFİK DEVLETLER**  
• İngiltere  
• Fransa  
• ABD  
• Rusya  
• Çin  
• Polonya  
• Hollanda  
• Yunanistan  
• Belçika  
• Yugoslavya  
• Kanada  
• Norveç

### PEKİŞTİRELİM (s. 223)

- A. 1. Habeşistan 3. Narh  
2. Polonya 4. Hitler - Mussolini  
B. • Ürün teminini sağlamak, karaborsayı önlemek  
• Kişi veya şirketlerin haksız kazançlarını engellemek  
• Eğitimi yaygınlaştırarak köylülerin teknik bilgilerini artırmak  
• Toplumun yakıt ve yiyecek ihtiyaçlarını ucuza karşılamak

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 207)

1. C 2. B 3. D 4. B 5. D 6. C 7. C 8. B

## ÖĞRENELİM (s. 226)

- millî egemenlik
- ilk kez
- tek partili - Ekonomik - siyasi - sosyal
- CHP - toplumsal destek
- Müttefik Devletlerce - Türkiye
- Demokrat Partiyi - Millî Kalkınma Partisi - Fuat Köprülü
- ilk kez

## UYGULAYALIM (s. 227)

- A.** 1. Halk Fırkası  
2. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası - Serbest Cumhuriyet Fırkası  
3. "Millî Şef" - CHP Hükûmetleri  
4. toplum desteğini  
5. Batılı çoğulcu demokratik
- B.** 1. D 2. Y 3. D 4. D

## PEKİŞTİRELİM (s. 228)

- A.** 1. A
- Sorunun cevabı yalnız II. yani A şıkkıdır. Çünkü II. Dünya Savaşı liberal demokratik devletler tarafından kazanılmıştır. I. öncül Türkiye dışında yaşanmış bir gelişmedir. Dolayısıyla dış faktörlerden biridir.
- Birleşmiş Milletlerin, San Fransisko Konferansı'nda demokrasi-nin güçlendirilmesi konusundaki kararı onaylaması yani III. öncül de dış faktör olarak alınmalıdır.
- Hükûmetin, halkın sorunlarını azaltacak çözümler üretememesi ülke içerisinde yaşanan, dolayısı ile iç faktör niteliği taşıyan bir durumdur. Cevap bu yüzden A seçeneğidir.

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 229)

1. B 2. C 3. D 4. B 5. B 6. B 7. C 8. D

## 7. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 231)

1. A 2. C 3. A 4. A 5. D 6. D 7. D 8. D 9. C  
10. C 11. D 12. C 13. A 14. A 15. D

## YAZILI SINAVA HAZIRLIK (s. 235)

- A.** 1. C 2. A 3. D 4. B 5. C
- B.** 1. nüfus mübadelesi  
2. İsmet İnönü  
3. Şeyh Said İsyanı - Menemen Olayı
- C.** 1. D 2. Y 3. D 4. D 5. Y
- Ç.** 1. Laiklik  
2. a. Musul sorunu b. Hatay sorunu c. Boğazlar sorunu ç. Nüfus mübadelesi d. Yabancı okullar  
3. 1946'da  
4. Japonya'nın Hiroşima ve Nagazaki kentlerine atom bombası atması ile  
5. Büyük Nutuk (Söylev)

## 1. DENEME SINAVI

1. B 2. C 3. D 4. B 5. D  
6. C 7. C 8. B 9. D 10. C

## 2. DENEME SINAVI

1. B 2. D 3. C 4. C 5. C  
6. C 7. C 8. B 9. B 10. D

## 3. DENEME SINAVI

1. D 2. D 3. D 4. C 5. B  
6. A 7. D 8. A 9. D 10. C