

# TÜRKÇE 8

≡ CEVAP ANAHTARI ≡



## I. BÖLÜM: SÖZCÜK BİLGİSİ

### ÖĞRENELİM (s. 10)

- A. 1. a 5. e 2. ç 6. g 3. f 7. c 4. b 8. d
- B. 2 beşte  
4 ayak  
7 kiremit

Bazı sözcükler farklı cümlelerde değişik anlamlarda kullanılabilir. Birden fazla anlamı olan bu tür sözcüklere **çok anlamlı sözcük** denir.

### UYGULAYALIM (s. 11)

- A. 1. c 2. f 3. b 4. d 5. a 6. g

### PEKİŞTİRELİM (s. 12)

1. AYAK 3. BASAMAK 5. RAKIM 7. ÇERMEK  
2. AĞIZ 4. BAŞLIK 6. ÇIKARMA 8. ETEK

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 13)

1. B 2. A 3. C 4. D 5. D

### ÖĞRENELİM (s. 14)

- A. • ayakkabını - x  
1. x  
2. x  
3. cep telefonundan  
4. aslan gibi - x  
5. x  
6. büyük sıkıntı - duramıyorum  
7. ailemden
- B. 1. futbol  
2. matematik  
3. dil bilgisi

**GERÇEK ANLAM**  
yan  
temel (başat) anlam  
yan anlamda

**MECAZ ANLAM**

**TERİM ANLAM**  
dil bilgisi  
matematik  
coğrafya

### UYGULAYALIM (s.15)

- B. 1. M 5. G 2. M 6. M 3. G 7. M 4. M 8. G
- C. 1. tiyatro 4. dil bilgisi  
2. matematik 5. güreş, spor  
3. futbol, spor

### PEKİŞTİRELİM (s. 16)

1. D 3. Y 5. D 7. D 9. D 11. D  
2. D 4. Y 6. D 8. Y 10. Y 12. Y

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 17)

1. B 2. D 3. C 4. A 5. A 6. C

### ÖĞRENELİM (s. 18)

- A. 1. önlem 2. zayıf 3. Anı 4. hürriyetimizi 5. koşulları
- B. 1. kır 2. sağ 3. yüz 4. el 5. geç
- C. 1,2,4 → Somut  
3,5 → Soyut

- Ç. **Yabancı S.** dizayn absürt bariyer ambiyans agresif e-mail
- Türkçe S.** ölçüt hesap sorunlu ağ star e-posta
- Yabancı S.** subjektif antre periyot server reel dribling
- Türkçe S.** uzlaşma kendiliğinden uç, sınır hafif sıfır

### UYGULAYALIM (s. 20-21)

- A. 1. okul 2. habersiz 3. uzay 4. amaç - çağdaş - uygarlık düzey
- B. 1. bilginler 2. uygun 3. doğa 4. ak

- C. sıcak: soğuk yanar: söner dolusu: boşu

Ç.



**Karşılıklarını bulunuz.**

- astronomi : gök bilim  
biyografi : öz geçmiş  
check-in : giriş işlemi  
depresyon : bunalım, çöküntü  
elastik : esnek  
free : özgür, bağımsız, ücretsiz  
online : çevrimiçi  
patent : buluş belgesi  
reel : gerçek

### PEKİŞTİRELİM (s. 22)

1. SERT 5. ÇIRKIŞ 9. SUBJERTİF 13. FİKİR  
2. STAR 6. KRİTER 10. SUAL 14. RÖTAR  
3. KORNER 7. ANLAMDAŞ 11. EDEBÎ 15. YÖNTEM  
4. KENT 8. DOĞAL 12. ORTA

### TESTİNİ ÇÖZELİM - I (s. 23)

1. C 2. D 3. B 4. A 5. B 6. D 7. A 8. C 9. C 10. A

### ÖĞRENELİM (s. 25-27)

- A. 1. Bilinen, eskimiş sözler  
2. Aydınlatmak, anlaşılır kılmak  
3. Aşırı zorlanmak  
4. Çabuk etkilenen, etkiye çok açık olan  
5. Türkçenin zengin anlatım olanaklarından Kalıcılaştırmak, unutulmaz yapmak  
6. Çevresini kendi yorumuyla değerlendirmek  
7. İçinden, kişiliğinden bir şeyler katmak Yaşamın, görülenlerin, olup bitenin resminin yapılması  
8. Çok, aşırı yorulmak

- B. 3 4 5 2 1
- Ç. 1. ileri geri 5. uçsuz bucaksız  
2. ses seda 6. irili ufaklı  
3. mışıl mışıl 7. cicili bicili  
4. zar zor
- D. 2 3 5 4

### UYGULAYALIM (s. 28-29)

- A. (✓) Eve geç kalınca yaka ele verdi.  
(✓) O hepimizden akıllıdır, yaş tahtaya basmaz.  
(✓) Sınavı kazanmak için gecesini gündüzüne kattı.

- B. 2 3 4 5 1 7 6
- C. 2 3 4 5 1
- Ç. 1. içli dışlı olmayı 2. dişe dokunur 3. Eli kulağında 4. göz gezdirdi
- D. 1. para pul 2. sazlı sözlü 3. ezile büzüle 4. abuk sabuk

## PEKİŞTİRELİM (s. 30)

- A.** 5  
7  
4  
6  
3  
1  
2  
8
- B.** 3  
5  
6  
1  
7  
4  
2  
10  
8  
9

## TESTİNİ ÇÖZELİM - I (s. 31)

1. C 3. D 5. C 7. D 9. D 11. B  
2. B 4. A 6. C 8. B 10. A 12. A

## TESTİNİ ÇÖZELİM - II (s. 33)

1. D 3. A 5. A 7. B 9. D 11. B  
2. B 4. C 6. D 8. C 10. C 12. B

## I. BÖLÜM I. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 35)

1. A 4. A 7. B 10. C 13. B 16. C  
2. D 5. C 8. D 11. D 14. B 17. C  
3. C 6. D 9. B 12. D 15. A

## ÖĞRENELİM (s. 38)

Adlar (İsimler)	Zarflar, edatlar vb.	Fiilimsiler	Fiiller (Eylemler)
iş(ten) Beyoğlu(na) Haliç(i) Boğaziçi(ni) deniz	kıyı(sında) göz(leriyle) yokuş(u) insan(lar)	akşam kadar	gecikerek selamlayıp çıkan doldurma(ya)
			çık(mıştı) yönel(di) uzan(ayım) başla(mıştı) de(di)

1. Ad (isim) - fiil (eylem) 2. Çıkmak/çıkma/çıkış; çekimli fiil zaman adır zarf (belirteç) 3. Çıkmak/çıkma/çıkış; çık-, uzan-... 4. çekimli fiil zaman adır zarf (belirteç)

## UYGULAYALIM (s. 39)

1. • kitab-1 → Ad  
Ad → Belirtme hâl eki
- al-ıp → Fiilimsi  
Fiilimsi türetme eki  
"al(mak)" fiili
- çık-tı → Çekimli fiil  
Bilinen geçmiş zaman (kip) eki  
"çık(mak)" fiil
2. • bahçe-de → Ad  
Ad → Bulunma durum eki
- çocuk-lar → Ad  
Çoğul eki
- gir-di-ler → Çekimli fiil  
3. çoğul kişi eki  
Bilinen geçmiş zaman (kip) eki  
Fiil
- ouna-u-an → Fiilimsi  
Fiilimsi türetme eki  
Fiil
- cal-inca → Fiilimsi  
Fiilimsi türetme eki  
Fiil
- Sınıflar-a → Ad  
Yönelme durum eki  
Çoğul eki
3. **İSİM** rıhtım  
deniz  
ayak  
kedi  
mahluk
- FIİL** başla(mak)  
gör(mek)  
ol(mak)  
durakla(mak)
- FIİLİMSİ** diken  
düşündüğü  
uçtuğu  
zıplama  
sıçrayıp

## PEKİŞTİRELİM (s. 40)

1. D 5. D 9. Y 13. D 17. D  
2. Y 6. Y 10. D 14. Y 18. Y  
3. D 7. D 11. Y 15. D 19. Y  
4. Y 8. Y 12. D 16. D

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 41)

1. C 2. D 3. B 4. D 5. A 6. A

## ÖĞRENELİM (s. 42)

- B. (taklit) et mek  
fiil → ad-eylem (master) eki ...  
"et-" fiilinin adı, ad olarak ifadesi, yani ad-eylem ...
- öv me nin  
tamlayan eki  
ad-eylem (master) eki  
fiil  
ad tamlamasında tamlayan görevi yapan ad-eylem ...
- di yor  
şimdiki zaman eki  
fiil (de-)
- ! et- : fiil  
etmek : isim-fiil
- ! öv- : fiil  
övme : isim-fiil  
övenin : tamlayan
- ! de- : fiil  
diyor : çekimli fiil

## UYGULAYALIM (s. 43)

- A. 1. söylemek 3. 5. Oynamayı dövmek demekle  
2. doğuş 4.
- B. 1. sula - ma - y - ı / topla - ma - y - ı  
2. Düş - üş - ü - n - ü / engelle - mek  
3. Başar - mak / çalış - mak / ol - ma - y - ı  
4. dönüş - ü - n - ü  
5. darıl - ma - n - a / yap - mak

## PEKİŞTİRELİM (s. 44)

- A. 1. X 3. ✓ 5. ✓ 7. X 9. ✓ 11. X  
2. ✓ 4. X 6. X 8. X 10. ✓ 12. ✓

## B. İSİM-FİİLLER

yapmak  
duymak  
bulmak  
olmak  
yaşamaktan

**FIİLLER**  
isterim  
uyudu

## TESTİNİ ÇÖZELİM - II (s. 45-46)

1. A 3. C 5. C 7. C 9. C 11. C  
2. B 4. D 6. A 8. A 10. B 12. D

## ÖĞRENELİM (s. 47-48)

- A. 1. şaşıran: şaşır - an  
fiil yapım eki  
• fiilden türemiş  
• İş, oluş, hareket bildiriyor.  
• Kip ve kişi eki olmadığı için fiilimsi
2. • Nasıl avcılar? → acemi avcılar  
Sıfat .Ad.  
• Nasıl bir ok? → hedefini şaşıran bir ok → "şaşıran": hem fiilimsi hem de sıfat. (Sıfat görevli fiilimsi)
- olabilir  
fiil → Geniş zaman kip eki  
Ara ses → Fiil  
• Birleşik yapıtlı fiil  
• Zaman-kip eki aldığı için çekimli fiil

- B. 1. Annemin öpülesi ellerine sarıldım.  
2. Görünmez kaza, çok ucuz kurtulduk.  
3. Bizi kapıda güler yüzle karşıladılar.  
4. Salonda tanıdık kimse yoktu, yalnız kaldım.  
5. Eski sınıf arkadaşlarımla gelecek hafta buluşacağız.  
6. Yaşanmış olumsuz olayları unutmak zor oluyor.

Sıfat-fiil ekleri: -en/-an, -esi/ası, -mez/-maz, -er/-ar, -dık/-dik...(-diğ/-diği...), -ecek/-acak, -miş/-miş...  
\* an -ası, -mez, -ar, -dik, -ecek, -miş, .....

- C. "-ecek", "-di-k", "-er", "-maz", "-mış", kip-zaman

- Ç. 1. At binenin, kılıç kuşananın.  
2. Arpa verilmeyen at, kamçı zoruyla yürümez. → (Arpa) verilmeyen (at)  
3. İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. → (iyi) olacak (hasta)  
4. Misafir umduğunu değil bulduğunu yer. → umduğu (yiyeceği), bulduğu (yiyeceği)

- D. 1. yakacak 2. keser

## UYGULAYALIM (s. 49)

- A. FiİL: okuyor, gittim, dönecekti  
İSİM - FiİL: tükenmek, keşfetmeye, çalışma, bakmaya,  
SIFAT FiİL: işlediği, yaşayan, gezilesi, tükenmez, yapan

## PEKİŞTİRELİM (s. 50)

- 1.Y 3.D 5.Y 7.D 9.Y 11.D 13.Y 15.D  
2.D 4.D 6.Y 8.D 10.Y 12.Y 14.Y

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 51)

1. A 2. D 3. B 4. B 5. A 6. D

## ÖĞRENELİM (s. 52)

1. akşam 4. Sen evdeyken 7. Okullar tatil  
buluşunca Sen ayrılmadan olduğunda  
2. aceleyle 5. Herkes aynı fikirdeyse bisiklet ile  
toplayıp Ortalığı toplamadan bisiklet ile  
3. özenle 6. Okullar tatil olduğu koşu koşu  
çapalayarak gün

Bu cümlelerde zaman bildiren sözcükleri iki grupta ele alabiliriz.

- a. evdeyken, (...) gün  
b. (...) ayrılırken, (...) toplamadan, (...) olduğunda

Bu cümlelerde eylemin (iş ve hareketin) durumunu bildiren sözcükleri de iki gruba ayırabiliriz:

- a. özenle, (...) fikirdeyse, bisiklet ile  
b. çapalayarak, (...) toplamadan, (...) olduğunda, koşu koşu

## UYGULAYALIM (s. 53)

- A. **SIFAT-FİİL** **ÇEKİMLİ FİİL** **ZARF-FİİL**  
yanan gösterip  
battığı çarparak  
vurulmuş  
gidenleri  
uzaklaşan  
parıldayan  
akıyordu  
yıkıyordu  
koşuyordu  
yuvarlandı  
bağırmadı  
çağırmadı  
baktı
- B. 1. kuşların ötüşü  
2. Yerinden kalkmadan işlerini halletmeye  
3. Çok konuşanlara  
4. Bulunmaz Hint kumaşı  
5. Gün batarken  
6. Belirlediği hedeflere, sistemli çalışarak  
7. Zayıflamak için

- İSİM-FİİL GRUBU** **SIFAT-FİİL GRUBU** **ZARF-FİİL GRUBU**  
kuşların ötüşü çok konuşanlar yerinden kalkmadan  
işlerini halletme bulunmaz Hint kumaşı gün batarken  
zayıflamak için belirlediği hedefler sistemli çalışarak

## PEKİŞTİRELİM (s. 54)

1. X 4. X 7. X 10. X 13. ✓ 16. X  
2. X 5. X 8. ✓ 11. X 14. ✓ 17. ✓  
3. ✓ 6. ✓ 9. X 12. X 15. ✓ 18. ✓

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 55)

1. B 2. B 3. D 4. C 5. B 6. D

## UYGULAYALIM (s. 56)

İsim (Ad)	Fiil (Eylem)	İsim-Fiil	Sıfat-Fiil	Zarf-Fiil
karıncaları	düşündü	çalışma	saklandıkları	dinince
yağmur	hatırlamış	didinme	gördüğü	çıkıp
tatlıcının	çemiş	gitmek	dolduranlar	görünce
caddeleri	vermişti	varmak	girdiği	dinince
mutluluğu	düşünüyordu	karışmak	sallayan	çıkıp
trafik	artacak	geliş	oturduğu	
portakal	olacaktı	gidişini	yediğini	
sinemaya	benzetti		gelen	
kulakları			kaldığı	
gürültü-			yönelten	
süyle			bilinmeyen	
			çaldıran	

## PEKİŞTİRELİM (s. 58)

- 1.D 3.D 5.Y 7.Y 9.D 11.Y 13.D 15.D  
2.Y 4.Y 6.D 8.Y 10.D 12.D 14.Y

## TESTİNİ ÇÖZELİM - I (s. 59)

1. D 4. C 7. C 10. A 13. D 16. B  
2. D 5. C 8. B 11. A 14. C 17. D  
3. A 6. B 9. A 12. D 15. C

## TESTİNİ ÇÖZELİM - II (s. 62)

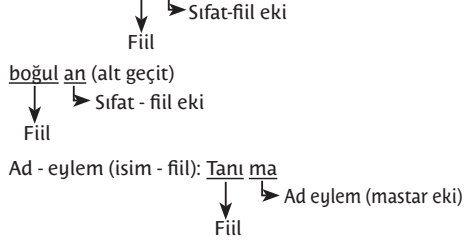
1. A 3. D 5. B 7. B 9. B 11. D 13. C  
2. C 4. C 6. A 8. C 10. B 12. B



## YAZILI SINAVA HAZIRLIK (s. 64-65)

- A. 1. Burun buruna gelivermek  
2. "Ayak sesleri" telaşlı olmaz, "telaşlı" sözcüğü insanlar için kullanılır: "Telaşlı insanların ayak sesleri"  
3. a. Alt geçitte vapur düdüklarının, otomobil uğultularının ve ayak seslerinin çok fazla olması  
b. Mecaz anlamıdır. Çünkü insan, hayvan gibi canlılar boğulur, alt geçit boğulmaz. "Çok fazla" sözünün yerine kullanıldığı için mecaz anlamıdır.

4. Sıfat - fiiller: sar an (telaşlı ayak sesleri)



5. telaşlı, iç, gelmek, sonra, çok

- B. 1. D 2. D 3. C 4. A 5. B

## I. BÖLÜM 2. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 66)

1. C 3. B 5. B 7. C 9. C 11. B 13. A 15. A 17. A  
2. D 4. A 6. D 8. D 10. B 12. A 14. B 16. D 18. C

## I. BÖLÜM 3. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 69)

1. B 3. D 5. A 7. D 9. A 11. B 13. C 15. D  
2. A 4. B 6. B 8. C 10. C 12. D 14. B 16. C

## 2. BÖLÜM: CÜMLE BİLGİSİ

### ÖĞRENELİM (s. 74-75)

- B. 1. • Öğrenciler zil çalınca sınıfa girdiler.  
• Öğrenciler sınıfa zil çalınca girdiler.  
• Yok.  
2. • Her gün bir gazete alıp okuyorum.  
• toprak  
3. • Sokak lambalarından biri yanmıyor.  
• kuş, dağ  
4. • Yazın giydiğimiz kıyafetler ince kumaşlardan yapılmıştır.  
• masada, ekmeğin  
5. • Sabah hızla giyindi ve evden aceleyle çıktı.  
• Sabah aceleyle giyindi ve evden hızla çıktı.  
• çantasının  
6. • x

### UYGULAYALIM (s. 76)

- A. 1. • Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.  
• ağaç  
2. • Kodlamaları yanıt kâğıdınıza kurşun kalemle yapınız.  
• Yanıt kâğıdınıza kodlamaları kurşun kalemle yapınız.  
• acele, sürenizi  
3. • Fabl; hayvanlara, bitkilere veya diğer varlıklara kişilik verilmesi ve onların konuşturulmasıyla oluşturulan bir çeşit masaldır.  
• dünyaya
- B. 1. içimdeki ilkbahar  
2. şiirin gölgesi  
3. • al sancak (bayrak) → yüzen al sancak (al sancağın, yani bayrağın "yüzme"si  
• al sancak sönmez.  
• ocağın sönmesi (insanların dağılıp yok olması, evin barkın insansız kalması veya yıkılması)

### PEKİŞTİRELİM (s. 77)

1. D 3. Y 5. Y 7. D 9. D 11. D  
2. D 4. D 6. Y 8. Y 10. D 12. D

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 78)

1. D 2. D 3. C 4. A 5. B 6. C

### ÖĞRENELİM (s. 79)

atasözü - özdeyiş - Slogan

1. Atasözü 2. Özdeyiş 3. Slogan 4. Duvar yazısı

### UYGULAYALIM (s. 80)

- A. I Kalıplaşmış söz, cümle. II Kalıplaşmış cümle.  
Deyim. Atasözü.  
Genelde mecaz anlamıdır. Genelde mecaz anlamıdır.  
Durum tespiti söz konusudur. Öğüt verme amacı vardır.
- B. 1. b 2. d 3. c 4. a 5. ç

### PEKİŞTİRELİM (s. 81)

1. Ö 3. S 5. D 7. Ö 9. S 11. A 13. Ö 15. D  
2. A 4. D 6. Ö 8. A 10. S 12. D 14. Ö

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 82)

1. A 2. B 3. C 4. D 5. B 6. D

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 83)

1. B 3. C 5. B 7. B 9. A 11. A  
2. D 4. A 6. D 8. C 10. B 12. D

### ÖĞRENELİM (s. 85)

- A. 1. Dostluğu, sürekli görüşerek, haberleşerek, birliktelikle canlı tut. Eğer böyle yapmazsan, nasıl kullanılmayan yolda otlar biterse dostunla arandaki duygular da zamanla azalır.  
2. Kitap okumak, insanı geliştirir, olumsuzluktan uzaklaştırır. Kütüphaneye kitap, hapisane suçlu doludur. Her kitap suç işlemeyi engelleyici işlev görür.  
3. İyi, üretken, yararlı insanların olumsuz yanları da olabilir; dikkat etmek, belki hoş görmek gerekir.  
4. İstiklâl Marşı, yaşanan işgalin, kötü günlerin sonucu yazılmıştır. Bir daha öyle günler yaşamaktan Allah bu milleti korusun.

### UYGULAYALIM (s. 86)

- A. 1. ✓ 2. ✓ 3. X 4. ✓ 5. X  
B. 1. Y 2. Ç 3. Ç 4. Y 5. Y 6. Ç

### PEKİŞTİRELİM (s. 87)

- A. 1. - 3. - 5. - 7. ✓ 9. -  
2. ✓ 4. ✓ 6. ✓ 8. - 10. ✓  
B. 1. X 2. X 3. ✓ 4. ✓ 5. X 6. ✓

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 88)

1. D 3. B 5. C 7. B 9. B 11. B  
2. A 4. A 6. A 8. C 10. D 12. A

### ÖĞRENELİM (s. 90)

- A. • Amaç - Sonuç  
• Neden - Sonuç  
• Amaç - Sonuç  
• erken döndük. / Erken dönmemizin nedeni yağmurun yağmasıydı.  
• bu kadar yolu geldim. / Bu kadar yolu gelmemdeki amaç seni dinlemektir.  
• yanınıza gelmedim. / Yanınıza gelmememin nedeni çalışmanızdır / çalışıyor olmanızdır.  
• iki saat bekledim. / İki saat beklemekteki amacım onu görebilmektir.
- B. • şartıyla maaşına zam yapılabilir. / yeterli çabayı göstermesidir.  
• geziye gideriz. / havanın iyi olmasıdır.

### UYGULAYALIM (s. 91)

- A. 1. Kuş cıvıltıları artıyor çünkü bahar kendini hissettirmeye başladı.  
2. Ödevimde bana yardım etmediği için ona çok kırdım.  
3. Çocukları sevindirmek için onlara küçük birer hediye almıştı.  
4. Hayatımı düzene sokayım diye kendime yeni bir program hazırladım.  
5. Hava sıcaklığı biraz artar ise kar yüzünden kapanan bütün yollar açılır.  
6. Sana verdiğim öğütleri dinlemedikçe başarılı olma ihtimalin yok.  
7. Cörevini yerine getirmedeği için suçluluk duygusuyla başını önüne eğmişti.  
8. Herkese bu mutlu haberi vermek için koşa koşa eve gitti.  
9. Bu düşüncelerimi görmezden gelirse ise eksik bir yazı ortaya çıkar.  
10. için

- B. 1. Amaç - Sonuç 3. Koşul - Sonuç 5. Koşul - Sonuç  
2. Neden - Sonuç 4. Amaç - Sonuç 6. Neden - Sonuç

### PEKİŞTİRELİM (s. 92)

- 1.N 3.N 5.N 7.K 9.A 11.A 13.N 15.K 17.K  
2.K 4.A 6.N 8.A 10.A 12.N 14.N 16.N 18.N

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 93)

- 1.C 2.B 3.B 4.A 5.D 6.C 7.D 8.B 9.C 10.C 11.A

### ÖĞRENELİM (s. 95)

- B. **Öznel Yargılar**  
• Duygusallık içerir.  
• Kişisel kanı bildirir.  
• Beğeni içerir.
- Nesnel Yargılar**  
• Kanıtlanabilir.  
• Geneldir.  
• Tarafsızlık içerir.

### UYGULAYALIM (s. 96)

- A. 1.N 2.Ö 3.Ö 4.N 5.Ö  
B. 1. önemli 3. etkileyici 5. çok zevkli 7. Göz alıcı  
2. hüznünlü 4. hayranlık uyandıran 6. O güzel  
C. 1. Komşumuz kendi bahçesinde iki güzel kedi besliyor.  
Huysuz komşumuz kendi bahçesinde iki kedi besliyor.  
2. Bu güzel kitabı hafta sonuna kadar okuyup bitirmem gerekiyor.

### PEKİŞTİRELİM (s. 97)

- 1.Ö 3.Ö 5.N 7.Ö 9.Ö 11.N 13.Ö 15.N 17.N  
2.N 4.N 6.Ö 8.N 10.Ö 12.Ö 14.N 16.Ö 18.Ö

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 98)

- 1.D 2.C 3.A 4.B 5.A 6.D

### 2. BÖLÜM I. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 100)

- 1.B 3.D 5.B 7.D 9.A 11.D 13.C 15.B 17.C  
2.C 4.A 6.A 8.C 10.C 12.B 14.A 16.D

### ÖĞRENELİM (s. 103-104)

1. ç. Değerlendirme 6. d. Öneri 11. i. Önyargı  
2. c. İhtimal 7. ğ. Onay/Ret 12. k. İçerik  
3. a. Varsayım 8. f. Kararsızlık 13. j. Üslup  
4. b. Karşılaştırma 9. g. Uyarı 14. h. Özveri  
5. e. Tanıtım 10. i. Tahmin

### UYGULAYALIM (s. 105)

- A. 1. Varsayım 7. Kararsızlık  
2. Karşılaştırma 8. Uyarı  
3. Değerlendirme 9. Onay  
4. İhtimal 10. Tanım  
5. Önyargı  
6. Öneri
- B. 1. i  
2. İ  
3. Ü  
4. İ  
5. Ü

### PEKİŞTİRELİM (s. 106)

- A. 1. b 2. ç 3. c 4. a  
B. 1. c 2. a 3. b 4. d 5. ç  
C. 1. U 2. K 3. Ö 4. O 5. T

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 107)

- 1.A 3.B 5.A 7.C 9.A 11.A 13.A  
2.D 4.B 6.D 8.B 10.C 12.D

### ÖĞRENELİM (s. 109)

2. Üzüntü 5. Sitem 8. Merak  
3. Beğeni 6. Özlem 9. Çaresizlik  
4. Yakınma 7. Pişmanlık 10. Beklenti

### UYGULAYALIM (s. 110)

- A. 1. Sitem 7. Pişmanlık 13. Endişe  
2. Yakınma 8. Özlem 14. Çaresizlik  
3. Şaşırma 9. Merak 15. Şaşırma  
4. Üzüntü - Acıma 10. Beklenti 16. Sitem  
5. Beğeni 11. Yakınma 17. Ön yargı  
6. Çaresizlik 12. Hayıflanma

### PEKİŞTİRELİM (s. 111)

- A. 1. Ü 3. Y 5. Ş B. I. D III. D V. Y  
2. S 4. B II. D IV. Y VI. D

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 112)

- 1.A 3.C 5.D 7.B 9.A 11.B 13.C 15.D  
2.D 4.B 6.A 8.D 10.C 12.A 14.A

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 116)

- 1.D 3.B 5.D 7.D 9.B 11.D  
2.A 4.C 6.C 8.B 10.A 12.C

### 2. BÖLÜM 2. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 118)

- 1.A 3.C 5.B 7.B 9.C 11.A 13.D 15.A 17.B  
2.B 4.D 6.C 8.D 10.A 12.B 14.D 16.C 18.A

### ÖĞRENELİM (s. 121)

- Geçmiş zaman+ 3. tekil kişi (o → "Kardeşim", eki yok)
- Geçmiş zaman+ 3. çoğul kişi (onlar → "Zeynep ve Ayşe")
- Şimdiki zaman+ 3. çoğul kişi (onlar → "Güneşin sıcaklığından kaçanlar")
- Geniş zaman+ 3. tekil kişi (o → "Ankara", eki yok)
- Geniş zaman+ 1. tekil kişi (ben → cümlede sözcük olarak söylenmemiş)

### ÖĞRENELİM (s. 122)

- "Zeynep ve Ayşe" (izin almışlar)
- "Güneşin sıcaklığından kaçanlar" (sığınyorlar)
- "Ankara" (Türkiye'nin kalbidir.)
- "Ben" (Gizli özne) (telefon ederim.)

**UYGULAYALIM (s. 123-124)**

- A.** 1. Sözde özne 4. Sözde özne 7. Sözde özne  
2. Gerçek özne 5. Gerçek özne 8. Gerçek özne  
3. Gerçek özne 6. Gerçek özne
- B.** 1. ✓ 2. ✓ 3. - 4. - 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓
- C.** 1. ✓ 2. - 3. - 4. ✓ 5. ✓
- Ç.** 1. - 2. - 3. ✓ 4. - 5. ✓
- D.** 1. - 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. - 6. ✓ 7. -

**PEKİŞTİRELİM (s. 125)**

- 1.D 3.D 5.D 7.D 9.Y 11.D  
2.Y 4.Y 6.Y 8.Y 10.Y 12.D

**TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 126)**

1. B 2. B 3. C 4. D 5. A 6. C

**ÖĞRENELİM (s. 127)**

- A.** • “Ne yedim?” “Yeme işinden etkilenen ne?” → “köfte”  
• “Nerede yedim?” → “trenin yemekli vagonunda”  
• “Ne zaman yedim?” → “yolculuk sırasında”
- B.** 1. Neyi: yolumuzu  
Nerede: Ormanda  
2. Nereden ayrılıyor? Ankara’dan  
Ne zaman ayrılıyor? Cuma günü  
3. Kim: bu bey  
Ne: Kitap  
Kime: Okumayı seven insanlara  
4. Kim: bu müdür  
Ne kadar: daha  
Kimden: Öncekinden

**ÖĞRENELİM (s. 128)**

- A.** • Yılmaz pazardan elma almış.  
Özne .. .. Yüklem .. ..  
Yılmaz .. ne .. almış?
- Soruyu en hızlı Ceren çözdü.  
Özne .. .. Yüklem .. ..  
Ceren .. neyi .. çözdü?

**Nesne bulma soruları**

- .....Ne?.....  
.....Neyi?.....  
.....Nereyi?.....  
.....Kimi?.....

- B.** • Hava yarın yağmurlumuş.  
Özne .. .. Yüklem .. ..

**ÖĞRENELİM (s. 129)**

- A.** 1. Kime 4. Nereden 5. Nereden 6. Nereye 7. Nereye 8. Nereye 9. Nereye 10. Nereye 11. Nereye 12. Nereye 13. Nereye 14. Nereye 15. Nereye 16. Nereye 17. Nereye 18. Nereye 19. Nereye 20. Nereye
- B.** buraya - Kapıdan içeriye - Masamızda - Birbirimize  
Nereye (gelirim)?  
Nereye (selam vererek gireriz)?  
Nerede (bulunur)?  
Nereden (gireriz)?  
Kime (şakalar yaparız)?

**ÖĞRENELİM (s. 130)**

- A.** 1. Ne zaman aramadın?  
2. Nasıl izledi? / Nereye girdi?  
3. Kim çalıştı?  
Ne kadar çalıştı? / Nasıl çalıştı? / Ne zaman çalıştı?
- B.** 2. Yalılardaki tüm oteller, bulunduğumuz yerden karınca gibi görünüyor.  
3. Bu şehre İspanyol turistler daha çok geliyor.  
4. Kapıyı açıp dışarı kaçtı küçük kardeşim.  
5. Geçen ay biz Diyarbakır’daydık.

**UYGULAYALIM (s. 131)**

- A.** 1. X 2. ✓ 3. ✓ 4. X 5. ✓ 6. X 7. ✓ 8. X 9. ✓
- B.** 2. Özne - Yüklem - Zarf tamlayıcısı  
3. Özne - Belirtisiz nesne - Yüklem  
4. Yer tamlayıcısı - Zarf tamlayıcısı - Yüklem - (Gizli özne)  
5. Özne - Yer tamlayıcısı - Zarf tamlayıcısı - Yüklem  
6. Belirtili nesne - Yer tamlayıcısı - Zarf tamlayıcısı - Yüklem - (Gizli özne)
- C.** 1. - 2. - 3. X 4. X 5. X 6. X 7. - 8. - 9. - 10. X 11. - 12. X 13. X

**UYGULAYALIM (s. 133)**

2. sana - Yer tamlayıcısı  
3. Kızılırmak’tır - Yüklem  
4. ondan - Yer tamlayıcısı  
5. kolay okunan ve süreyleyici bir kitap - Yüklem  
6. gecenin ortasına da - Yer tamlayıcısı  
7. soğuktan üşüyen ellerini - Belirtili nesne  
8. biraz önce - Zarf tamlayıcısı

**PEKİŞTİRELİM (s. 134)**

- 1.Y 2.D 3.D 4.Y 5.Y 6.D 7.D 8.Y 9.D 10.Y 11.D 12.

**TESTİNİ ÇÖZELİM - I (s. 136)**

- 1.A 2.B 3.C 4.D 5.B 6.C 7.A 8.B 9.D 10.A 11.C 12.D 13.C 14.D 15.A 16.D 17.B 18.B 19.C

**TESTİNİ ÇÖZELİM - II (s. 139)**

- 1.A 2.B 3.C 4.A 5.B 6.C 7.A 8.B 9.D 10.C 11.D 12.A 13.A 14.B 15.B 16.C 17.B 18.C

**UYGULAYALIM (s. 143)**

- A.** 1. Yol kenarındaki çınar ağaçları  
2. Tablo  
3. engüzel tatlılar  
4. Eski ev  
5. Soğuk havada bozulan araba
- B.** 2. Edilgen  
3. Etken  
4. Edilgen  
5. Etken  
6. Edilgen  
7. Etken  
8. Edilgen

- C.** 1. Haberi kısa sürede bütün mahalleye yaymışlar.  
2. Dere, uzun süren çalışmalar sonucunda kurutuldu.  
3. Kitabı, hem bilgilenecek hem de eğlenecek için okuruz.

**PEKİŞTİRELİM (s. 144)**

- A.** 1. Etken 6. Etken  
2. Edilgen 7. Edilgen  
3. Etken 8. Edilgen  
4. Etken 9. Edilgen  
5. Etken 10. Etken
- B.** iç-il-miş sev-il-iyor  
sil-in-meli ok-un-muş  
iste-n-di sat-ıl-acak  
koş-ul-acak ele-n-di  
sor-ul-acak gör-ül-meli  
oku-n-sa

**ÖĞRENELİM (s. 145)**

- B.** 1. X 5. Parayı kapmak  
2. Yemeği / onu hazırlamak 6. Oayı / onu hatırlamak  
3. X 7. X  
4. X 8. Arabayı / çocuğu getirmek

**UYGULAYALIM (s. 146)**

- A.** GEÇİŞLİ FİLLER GEÇİŞSİZ FİLLER  
buldu dönüyordum  
uzattı girdim  
verdiniz duruyordu  
kullandınız özür dilemediniz  
şaşırdık  
olabilir  
olmuştu
- B.** 1. beni / bizi / ...  
2. onu / ...  
3. X  
4. X

**PEKİŞTİRELİM (s. 147)**

- A.** 1. ✓ 3. ✓ 5. X 7. ✓ 9. X 11. X  
2. X 4. ✓ 6. ✓ 8. X 10. ✓ 12. X
- B.** 1. - 2. ✓ 3. ✓ 4. - 5. -

**TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 148-151)**

- 1.A 4.D 7.A 10.B 13.B 16.A 19.D 22.B  
2.C 5.D 8.A 11.C 14.A 17.D 20.A 23.C  
3.A 6.C 9.B 12.D 15.C 18.B 21.D 24.D

**ÖĞRENELİM (s. 152-156)**

- A.** 1. A 4. A  
2. F 5. F  
3. A 6. A
- B.** 1. Fiil cümlesi 6. Fiil cümlesi  
2. Ad cümlesi 7. Fiil cümlesi  
3. Fiil cümlesi 8. Ad cümlesi  
4. Ad cümlesi 9. Ad cümlesi  
5. Fiil cümlesi 10. Fiil cümlesi

**2.3.4.2. YÜKLEMİN YERİNE GÖRE CÜMLELER (s. 153)**

- A.** 1 4 7 8
- B.** 1. Resim çizmek, benim için hayatın kendisidir.  
2. Tarih, her zaman cesur insanları yazar.  
3. Seninle iki satır bile yazışamadık.  
4. Ben onun her serüvenini iyi biliyorum.  
5. Bu şiiri çok sevdiğini her zaman söyledim.  
6. Kitabı her okuduğumda sanki yeniden aydınlanıyordum.

**2.3.4.3. ANLAMLARINA GÖRE CÜMLELER (s. 154)**

- A.** 2. Olumsuz cümle 6. Olumsuz cümle  
3. Olumlu cümle 7. Olumlu cümle  
4. Olumsuz cümle 8. Olumlu cümle  
5. Olumsuz cümle
- B.** 2. ✓  
3. X  
4. X  
5. X  
6. ✓

**2.3.4.4. YAPILARINA GÖRE CÜMLELER (s. 155)**

- A.** 1. X 5. X  
2. X 6. X  
3. ✓ 7. X  
4. ✓ 8. X
- B.** 1 ✓  
3 ✓  
5 ✓  
6 ✓
- C.** 1. Bağımlı sıralı cümle / Ortak özne ve nesne  
2. Bağımsız sıralı cümle  
3. Bağımsız sıralı cümle  
4. Bağımlı sıralı cümle / Ortak özne  
5. Bağımsız sıralı cümle  
6. Bağımlı sıralı cümle / Ortak nesne  
7. Bağımsız sıralı cümle  
8. Bağımlı sıralı cümle / Ortak özne  
9. Bağlı (sıralı) cümle  
10. Bağımsız sıralı cümle  
11. Bağlı (sıralı) cümle
- Ç.** 1. ✓  
2. ✓  
4. ✓

**UYGULAYALIM (s. 157-158)**

- A.** 1. Devrik cümle  
2. Düz (kurallı) cümle  
3. Devrik cümle  
4. Düz (kurallı) cümle  
5. Devrik cümle  
6. Düz (kurallı) cümle  
7. Düz (kurallı) cümle  
8. Devrik cümle
- B.** 1. Fiil cümlesi  
2. Ad cümlesi  
3. Fiil cümlesi  
4. Fiil cümlesi  
5. Ad cümlesi  
6. Ad cümlesi  
7. Fiil cümlesi

Cümle	Basit cümle	Birleşik cümle	Bağımlı sıralı cümle	Bağımsız sıralı cümle	Bağlı (sıralı) cümle
1. Çalışanların hepsi yorgun ve uykusuzdu.	✓				
2. Altın fiyatının inmesini bekliyormuş.		✓			
3. Haykırıyor, bir şeyler söylüyordu.			✓		
4. Meseleyi senden bir daha dinlemek isterim.		✓			
5. Bıçağın ağzı iyice körelmişti.	✓				
6. Kardeşim geçen yıl ağaçtan düşüp kolunu kırmıştı.		✓			
7. Romanı benden aldı, kısa sürede okudu.			✓		
8. İçeri girer girmez aç olduğunu söyledi.		✓			
9. Geminin ön tarafına doğru birlikte yürüdük.	✓				
10. Okula gitmiş fakat derse girmemiş.					✓
11. Müzik dinlemek ona iyi geliyordu.		✓			
12. Şehri uzaktan görünce heyecanlandı.		✓			
13. Yolumuz uzun, biraz dinlenelim.				✓	
14. Raporu bir an önce okumasın.	✓				
15. Makası yine yere düşürdüm.	✓				
16. Komşularımı tanırım, iyi insanlardır.				✓	
17. Sağlığım iyi ama moralim bozuk.					✓
18. Değerli olan eninde sonunda hak ettiği değeri kazanır, insanlar onu şimdi anlamasalar bile.		✓			
19. Arkadaşım, birkaç çıtayı çatmış, çevresinden geçirdiği ipi bağlamaya çalışıyordu.			✓		
20. Anneme armağan olarak aldığım cam kavanozu yemek masasının üzerine bıraktım, annem "Senin için" yazısını görünce gülümsedi.				✓	



## PEKİŞTİRELİM (s. 160-161)

- A.** 1. Düz (kurallı) cümle 5. Devrik cümle  
2. Devrik cümle 6. Düz (kurallı) cümle  
3. Devrik cümle 7. Düz (kurallı) cümle  
4. Düz (kurallı) cümle
- B.** 1. Yüklemi "çektii", çekimli eylem olduğu için eylem cümlesi.  
2. Yüklemi "biliyor", çekimli eylem olduğu için eylem cümlesi.  
3. Yüklemi "soğuk", ad türü bir sözcük olduğu için ad cümlesi.  
4. Yüklemi "Yazın en güzel çiçeklerindendir" ad tamlaması olduğu için ad cümlesi.  
5. Yüklemi "söyledi" çekimli eylem olduğu için eylem cümlesi.  
6. Yüklemi "dinlemektii" eylem adı, yani ad-eylem olduğu için ad cümlesi.  
7. Yüklemi "çalışmış" çekimli eylemi olduğu için eylem cümlesi.
- C.** 1. Birleşik cümle 2. Birleşik cümle 3. Birleşik cümle  
Olumlu cümle Olumlu cümle Olumsuz cümle
- Ç.** 1. Fiilimsili yan cümleciiği olduğu için birleşik cümledir.  
2. Ayrı yüklemeleri olduğu ve ortak öge olmadığı için bağımsız sıralı cümledir.  
3. Yüklemeleri ayrı iki cümle "ama" bağlacıyla bağlanmış bağı cümledir.  
4. Fiilimsili yan cümleciiği olduğu için birleşik cümledir.  
5. Tek yargılı cümle olduğu için basit yapı cümledir.  
6. Tek yargılı cümle olduğu için basit yapı cümledir.  
7. "geçti" eylemi dışında herhangi bir eylem (iş, oluş vb.) olmadığı için tek yargılı, yani basit yapı cümledir.

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 162)

- |      |      |      |       |       |       |       |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 4. C | 7. C | 10. C | 13. C | 16. B | 19. A |
| 2. D | 5. B | 8. B | 11. A | 14. A | 17. A | 20. B |
| 3. D | 6. A | 9. D | 12. C | 15. A | 18. B | 21. B |

## ÖĞRENELİM (s. 165 - 167)

- a.** 2. durak yeri 2. Yaklaşık / tam  
3. müjdeli / sevindirdi 3. çelik gibi iradeli / bırakamaz  
4. nedeni / -dandir 4. kesinlikle / herhâlde
- c.** 2. uzaklaşıyor / azalıyor 4. sağladı / neden oldu  
3. etken / etkin 5. resim / fotoğraf
- ç.** Her eve gelene kapı açılmaz.  
1. Bugün (pek) trafiğe çıkmayı düşünmüyorum.  
2. Bu konuşma tarzınla (çok) canımı yaktın.  
3. Dün (çok) kafam ağrıdı.  
4. Öğrenciler içinde (ilk) teneffüse ilk çıkan ben olurum.
- d.** 2. bağlandı / dolaştı 3. yüz / surat 4. parladı / doldu

- e.** 1. Dün akşam, konuştuğumuz konuda iyice düşündüm.  
2. O, müdür odasına yalnız gitti. / Müdür, odasına yalnız gitti.  
3. Yabancı, gazeteciye tüm bildiklerini anlattı. / O, yabancı gazeteciye tüm bildiklerini anlattı.
- f.** 1. Sıralama yanlış. → Önlem alınmazsa felce hatta ölüme yol açılabilir.  
2. Mantık hatası. → İnsan bilmediklerini öğretmez. "ve bilmediklerimi" bölümü cümleden atılmalı.

## UYGULAYALIM (s. 168)

- Sözcüğün yanlış yerde kullanımı → Sokakta çok oynayan çocuklar yemek yemeyi unutuyor.
- Deyimde yanlış sözcük kullanımı → Hangi dağda kurt öldü?
- Deyimde yanlış sözcük kullanımı → Pire için yorgan yakmanın âlemi ne?
- Sözcüğün yanlış yerde kullanımı → İstanbul'a her gittiğimde hüzünlüleniyorum.
- Sözcüğün yanlış yerde kullanımı → Doğduğu eve sinemacı olarak döndü.
- Sözcüğün yanlış yerde kullanımı → Aklıma ilk gelen doğru oluyor.
- Sözcüğün yanlış yerde kullanımı → Arabalı dört adam yola çıktı.
- Deyimde yanlış sözcük kullanımı → Başı derde girince
- Sözcüğün yanlış yerde kullanımı → Köyden ayrıldığı ilk yıl tiyatroya başladı.
- Anlam belirsizliği → Onun/Senin okulunu gördüğümde anladım.
- Anlam belirsizliği → Çocuk, gelini görünce ağlamaya başladı.
- Mantık ve sıralama yanlışlığı → Öykü yazmayı bırak, daha cümle kuramıyor.
- Mantık hatası → Sekize karşı on üç oyla başkan seçildi.

## PEKİŞTİRELİM (s. 169)

- Umuyorum sadece seninle görüşür.
- Yeni öğretmenimiz bize kendini tanıttı.
- Ağabeyim bu yıl lisede öğrenim görecek.
- Aklınıza ilk gelen sayıyı söyleyin.
- Önümüzdeki gelecek yılların zor geçeceğini iddia ediyorum.
- Bırak pilav yapmayı, yumurta kırmayı bile bilmez.
- Az önce çocuk, odasına gitti. / Çocuk, az önce odasına gitti.
- Tiyatroya arkadaşlarıyla gitmiş.
- İki yıla yakın bir zaman geçirdi burada. / Tam iki yıl geçirdi burada.
- Olayın kederini üzerinden atamadı hâlâ.
- Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleterek yer.
- Senin çok başarılı olacağını umuyorum.

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 170)

- |      |      |      |      |       |       |
|------|------|------|------|-------|-------|
| 1. A | 3. A | 5. D | 7. D | 9. A  | 11. A |
| 2. C | 4. B | 6. B | 8. A | 10. B | 12. C |

## 2.3.5.2. DİL BİLGİSİNE DAYALI ANLATIM BOZUKLUKLARI (s. 172)

- a.** ● toplamalı. / toplamalısınız ("Sen ve kardeşin" → Siz)  
● görünüyorlar. / görünüyor  
● koşturuyorlar. / koşturuyor  
● Birkaç kişi / sordular. / sordu tekil
- b.** 1. x 2. x 5. x 7. x 9. x

### b) Öge Eksikliği

(S. 173)

Genellikle birleşik ve sıralı cümlelerde bir ögenin, uymadığı hâlde, ikinci cümlede ortak öge olarak kullanılmasından kaynaklanır.

A. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim ve bozuk yapı cümleleri düzeltelim.

Yaralı çocuğun kimliği soruldu ve hastaneye götürüldü.

yaralı çocuk  
özne

Eski arkadaşlarını hep sevdi, unutmadı.

hiçbir zaman  
zarf tamlayıcısı

Evi kiralayınca hemen yerleşti.

eve  
yer tamlayıcısı

Sen yağmur ol, ben bulut.

olayım  
yüklem

Birinci olan öğrenciyi sarıldı ve tebrik etti.

onu  
belirtili nesne

B. Aşağıdaki cümlelerde görülen öge eksikliklerini tespit edelim ve bu eksiklikleri giderelim.

1. Okulun inşaatı bitince eğitime açılacak.

okul

2. Önce çorbayı, sonra pilavı yeriz.

içeriz

3. Kitabı eline aldı ve bir süre göz attı.

sayfalara

4. Yemeğe önce biraz tuz ve biber, sonra limon sıkıldı.

ekti

5. Filme daldım çünkü çok beğendim.

filmi

6. Onlara güvenip de birlikte hareket etmeye kalkışma sakın!

onlarla

### c) Ek Eylem Eksikliği

(S. 174)

Aşağıdaki bağımlı sıralı cümlede "idi" ek eylemi yüklemde ortak kabul edilmiş ve sadece "değil" sözcüğünde kullanılmış. Bu durum anlatım bozukluğuna yol açmıştır.

• Oyuncular genç ama yetenekli değildi.

ti

ç) Yardımcı Eylem Eksikliği ya da Fazlalığı

• Zayıf ve güçlü olmayanlar bu sporu yapmamalı

olanlar

• Niye bu kadar kaygı ve endişe ediyorsun ki?

duyuyor

• İşe yeni alınmış olan işçiden memnun değillerdi.

alınan

d) Çatı Uyumsuzluğu

Birleşik, sıralı ve bağı cümlelerde, fiillerin ve yüklemelerin (özne değişmediği müddetçe) çatısı aynı olmalıdır.

• Kiralanan büroya girip temizlik yapılıcak

girilip (edilgen)  
(edilgen)

• O gün biraz sohbet ediliyor sonra dağıldık.

edip

• Böyle devam edilirse iş çıkarma varılacak.

varacak

e) Tamlama Yanlışları

Ad tamlamalarında tamlayan veya tamlanan söylenmezse anlatım bozukluğu oluşabilir. Ayrıca tamlama ekinin eksik veya yanlış kullanımı da bozukluğa yol açar.

• Okullar erken açılması daha iyi olur.

ın (tamlayan eki eksikliği)

• Onun ve senin görüşün aynı olamaz.

görüşü (tamlanan eksikliği)

• Bir gün piyano çalmasını öğreneceğim.

çalmayı (tamlanan ekinin gereksiz kullanılması)

Sıfat ve isim tamlamalarının ortak tamlananla kullanılması da anlatım bozukluğuna yol açar.

Akşamları klasik ve macera romanları okurum.

Kahvaltıda bal ve dut pekmezi var.

### UYGULAYALIM

(S. 175)

A. Aşağıdaki cümlelerden anlatım bozukluğu bulunanları tespit ediniz. Hangi anlatım bozukluğu olduğunu altına yazınız, bozukluğu gideriniz.

- Şiir yarışmasında kentimizi beş liseli genç temsil edecek.  
Sözcüğün yanlış yerde kullanılması → liseli beş genç
- Evin resmini çekti, kardeşine gösterdi.  
Sözcüğün yanlış anlamda kullanılması → fotoğrafını
- Her yaz yazlığa gider, uzun kalırdı.  
Yer tamlayıcısı eksikliği → yazlıkta uzun kalırdı
- Ben, Yalın ve Asya kütüphaneye gittiler.  
Özne - yüklem uyumsuzluğu → gittik
- Bugün mutlaka okuldan alabilirim seni.  
Anlamca çelişen sözcükler kullanılması → "mutlaka "x" alabilirim"
- Şarkı söylenip dans ettiler.  
Çatı uyumsuzluğu → dans edildi
- Bahçeye meyve ağaçları ektik.  
Sözcüğü yanlış anlamda kullanılması → diktik
- İşte bu yüzden dolayı gerekli açıklamayı yapacağım.  
Gereksiz sözcük kullanımı → "yüzden "x" dolayı" ("den" eki, "dolayı" sözcüğünü gereksiz kılar.)
- Boş kaldığım zamanlarda çok evde oturuyorum.  
Sözcüğün yanlış yerde kullanımı → evde çok
- Selim beni arıyor, ben de onu arıyordum.  
Ek eylem eksikliği → arıyordu
- Öğrenciler içeri alınıp sralara yerleşti.  
Çatı uyumsuzluğu → yerleştirildi
- Onları dikkatle dinledi ve ihtiyaçlarını karşıladı.  
Tamlayan eksikliği → onların



B. Aşağıdaki cümlelerdeki anlatım bozukluklarını örnekteki gibi belirleyiniz ve bu cümlelerin doğrusunu yazınız.

(S. 176)

	Anlatımı Bozuk Cümle	Anlatım Bozukluğunun Nedenleri	Düzeltilmiş Cümle
Örnek	Yeni bir başlangıca aşağı yukarı tam yirmi bir gün kaldı.	Anlamca çelişen sözcükler	Yeni bir başlangıca tam yirmi bir gün kaldı. / Yeni bir başlangıca aşağı yukarı yirmibir gün kaldı.
1.	1992 tarihinde üniversite sınavına girdim.	Yanlış anlamda kullanılan sözcük	1992 yılında üniversite sınavına girdim.
2.	İki dağ arasında teleferik hattı döşenecek	Yanlış anlamda kullanılan sözcük	İki dağ arasında teleferik hattı çekilecek.
3.	İyi bir ev almak isteyenler mutlaka bakmalı.	Öge eksikliği (Yer tamlayıcısı)	İyi bir ev almak isteyenler mutlaka iyi semtlere bakmalı.
4.	Bence deneyimlerini bize kesinlikle anlatacak.	Anlamca çelişen sözcükler	Bence deneyimlerini bize anlatacak. Deneyimlerini bize kesinlikle anlatacak.
5.	Dosyalara baktı, tek tek inceledi.	Öge eksikliği (nesne)	Dosyalara baktı, sayfalara tek tek inceledi.
6.	Eskiden nerede telgraf, bilgisayar bile yoktu.	Mantık ve sıralama yanlışları	Eskiden nerede bilgisayar, telgraf bile yoktu.
7.	Diyette tam yemeği kesmek sağlığımızı bozar.	Sözcüğün yanlış yerde kullanımı	Diyette yemeği tam kesmek sağlığımızı bozar.
8.	Bu kararı önce almadan bize danışmalıydın.	Sözcüğün yanlış yerde kullanımı	Bu kararı almadan önce bize danışmalıydın.
9.	Aklımı dinlemek için bir süre kenara çekildim.	Gereksiz sözcük kullanımı	Onunla geçen hafta tanıştık.
10.	Aklımı dinlemek için bir süre kenara çekildim.	Deyimin bozulması	Kafamı dinlemek için bir süre sessiz oturdum.
11.	Bahçede kızlar ip, erkekler top oynardı.	Öge eksikliği (Yüklem)	Bahçede kızlar ip atlar, erkekler top oynardı.
12.	Hava sıcaklığı yarın sıfırın altında eksi sekiz derece olacaktır.	Gereksiz sözcük kullanımı	Hava sıcaklığı sıfırın altında eksi sekiz derece olacaktır.
13.	Satıcının konuşmasından, Duru ve ben hiçbir şey anlamamıştım.	Özne-Yüklem uyumsuzluğu	Satıcının konuşmasından, Duru ve ben hiçbir şey anlamamıştık.
14.	Nazım Hikmet'in ölüm yıldönümü etkinliklerle kutlandı.	Sözcüğün yanlış anlamda kullanımı	Nazım Hikmet, ölüm yıldönümünde etkinliklerle anıldı.

## PEKİŞTİRELİM (s. 177)

1. X 4. ✓ 7. X 10. X 13. ✓ 16. ✓  
2. X 5. X 8. ✓ 11. ✓ 14. X 17. X  
3. ✓ 6. X 9. ✓ 12. X 15. ✓ 18. ✓

## TESTİNİ ÇÖZELİM - I (s. 178-179)

1. D 3. B 5. B 7. C 9. A 11. C  
2. C 4. A 6. D 8. C 10. D 12. D

## TESTİNİ ÇÖZELİM - II (s. 180-182)

1. D 4. A 7. B 10. C 13. D 16. C  
2. C 5. B 8. A 11. C 14. B 17. C  
3. B 6. A 9. D 12. C 15. A 18. B

## YAZILI SINAVA HAZIRLIK (s. 183)

- A.** 1. Renklerin, insanlar üzerindeki etkisi önemlidir.  
2. Akıllılar, sözlerini altın bir terazide tartarlar.
- B.** 1. c, 2. a, 3. ç, 4. b, 5. c **C.** 1. c, 2. b, 3. a, 4. b, 5. c
- Ç.** 1. Basit yapıtlı, düz (kurallı), eylem  
2. Ortak özneye bağlı (sıralı), düz, ad  
3. Birleşik, düz, eylem

(1) Yağmur usul usul yağıyordu. (2) Toprak kokusu içeri girsin diye pencereleri açtım. (3) ...  
Özne Zarf tam. Yüklem Nesne  
tepesindeki evimizde, böyle zamanlarda, huzur bulurdum. (4) Zihnim, onca ıllı bu yağmur damlalarına  
Yüklem Özne Nesne  
döktürüyordu. (5) Dışarı çıktım. (6) Kollarımı açarak anılar topladım dingin günün içinde. (7) Yağmur ve  
Zarf t. Zarf t. Nesne Zarf t.  
çocukluğum bitmeden göğü selamladım.  
Nesne

- E.** 1. Etken geçişsiz 3. Etken geçişli **F.** 1. B 3. D  
2. Etken geçişli 4. Etken geçişsiz 2. D 4. B

## 2. BÖLÜM 3. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 185-188)

1. B 4. D 7. B 10. D 13. B 16. B 19. D  
2. C 5. C 8. C 11. A 14. B 17. A 20. B  
3. C 6. A 9. D 12. A 15. C 18. C

## 3. BÖLÜM: METİN BİLGİSİ

Giriş bölümü Bir dil; doğa, esya ve insanı en ince ayrıntılarına kadar açık ve seçik bir şekilde ifade eder. Bir insan bunlardan ne kadarını bilirse o kadar kültürlü sayılır. Sait Faik, bir öykücüyü eleştirirken "Bırak canım, öyle öykücü mü olur? Daha balık adlarını bilmiyor." diyordu. Bir öykücü sadece balık adlarını değil, her şeyin adını bilmelidir. Onun öykülerini okuyanların da o sözcükleri bilmeleri, bilmiyorlarsa öğrenmeleri gayet doğaldır. Sait Faik'in kullandığı sözcüklerin anlamlarını bilmeyen, onun öykülerini anlayamaz ve onlardan bir zevk alamaz. Bundan dolayı, öğretmenler, öğrencilerine, Türk yazarlarının kullandığı bütün sözcükleri öğretmelidir. Onların düşünce ufuklarını genişletmenin başlıca yolu budur.

- Bu metinde cümle arasında anlam ve anlam ilişkilerini kuran sözcükler:
- bunlardan
  - onun
  - o sözcükleri
  - da
  - onlardan
  - bundan dolayı
  - onların
  - budur

- Diğer geçiş ve bağlantı ifadeleri:
- ama
  - fakat
  - çünkü

- ✓ Sağlam kurulmuş bir metinde cümleler birbirini yapı ve anlam bakımından tamamlar.
- ✓ Anlatılanlar düşünce, oluş, zaman vb. bakımından bir akış içinde olmalıdır.
- ✓ Metnin tutarlılığını sağlayan; mantık, düşünce ya da olay akışı

- Tekrarlanan sözcüklerin de anlam ve anlam ilişkisini sağladığına dikkat edelim:
- öykücü
  - Sait Faik
  - sözcükler
  - ad

## UYGULAYALIM (s. 191)

- A.** 1. ✓ 4. ✓ **B.** 1. ✓ **C.** III **Ç.** IV  
2. - 5. - 2. -  
3. ✓ 6. - 3. ✓

## PEKİŞTİRELİM (s. 192-193)

- A.** 2. Gelişme **B.** III **C.** I ya da II  
3. Giriş  
4. Gelişme  
5. Sonuç  
6. Sonuç

- Ç.** 1. ✓ **D.** 1. III, I, IV, II  
2. ✓ 2. IV, I, III, II  
3. -  
4. -  
5. ✓

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 194)

1. C 3. C 5. D 7. A 9. D 11. C  
2. B 4. B 6. C 8. A 10. C 12. A

## ÖĞRENELİM (s. 197 - 199)

- A.** 1. sağanak yağmur 2. adı  
mızrak mış (büyük çivi)  
gibi gibi
- B.** • kedi → pilot  
• düşler → yolculuk yapan insan

- D.** vurgu, pekiştirme

- E.** Sürpriz, beklenmez durum  
Yanlış anlamalar  
Sözcükleri bozarak söyleme  
Olmadık durumu, olanaksız olur duruma getirme

## UYGULAYALIM (s. 200 - 201)

- A.** 2. yalnızlık - kelepçe  
3. göz - yıldız  
4. annem - melek  
5. insan, ayrılık - mum, ateş  
6. yalnızlık - (...) kartal  
7. köy türküleri - ana sütü  
8. ayak ve el - gürz ve kalkan  
9. Çiçek - yürek
- B.** 1. Konuşturma - Benzetme  
2. Kişileştirme - Benzetme  
3. Benzetme - Abartma - Kişileştirme  
4. Benzetme - Abartma  
5. Tezat - Abartma  
6. Abartma  
7. Kişileştirme

## ÖĞRENELİM (s. 202)

1. Tartışma 2. Açıklama 3. Öyküleme 4. Betimleme  
Açıklama - Tartışma - Betimleme - Öyküleme

## UYGULAYALIM (s. 203)

- Öyküleme:** Çünkü zaman ve mekâna bağlı bir olay akışı anlatıyor.
- Açıklama:** Çünkü "meddah" hakkında bilgi veriliyor, açıklama yapılıyor.
- Betimleme:** Çünkü varlıkların ve mekânın dış görünüşünü bir fotoğraf gibi ayrıntılarıyla sunuyor.
- Öyküleme:** Çünkü bir kişinin bir yerdeki hareketlerini akış içinde aktarıyor.
- Tartışma:** Çünkü olumsuz bir durum hakkında eleştiriler yapar okuru düşünmeye yöneltmek istiyor.

## ÖĞRENELİM (s. 204)

- Tanımlama
- Ahmet, Mehmet, Uzunluk / Karşılaştırma; iki varlık, karşılaştırma yönü, sonuç.
- Benzetme
- Örneklendirme
- Tanık Gösterme
- Sayısal Verilerden Yararlanma

## UYGULAYALIM (s. 205-206)

- A.**
- Edebiyat - Eleştiri  
Konu bakımından
  - Diğer çiçek kokuları-leylak kokusu  
Huzur verme bakımından
  - Yahya Kemal - Ahmet Haşim  
Türkçeyi kullanmadaki başarı bakımından
  - Şiir - öykü  
Anlam katmanlarının yönüyle
- B.**
- Ayasofya, Süleymaniye, Kapalı Çarşı
  - El sanatları ile ilgili bir dergide kâğıt katlamayı anlatan bir yazı
  - Petersburg'un olmadığı bir Rusya'yı, Roma'nın içinden alındığı bir İtalya'yı / İstanbul olmadan Türkiye
  - Avrupa'da matem rengi siyahken Hindistan'ın bazı bölgelerinde bu renk beyazdır.
  - Çocuğun sıcak çay bardağını tuttuğunda elinin yanmasını, dik-katsizlikleri sonucu
- C.**
- Tanımlama - Örnekleme
  - Tanımlama - Sayısal verilerden yararlanma
  - Karşılaştırma - Benzetme
  - Tanımlama - Karşılaştırma - Tanık gösterme  
Tanımlama - Karşılaştırma

## PEKİŞTİRELİM (s. 207)

- A.**
- |                     |                 |                   |
|---------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Açıklama - Y     | 6. D            | 11. Örnekleme - Y |
| 2. Betimleme - Y    | 7. Benzetme - Y | 12. D             |
| 3. Öyküleme - Y     | 8. Abartma - Y  | 13. D             |
| 4. D                | 9. D            | 14. D             |
| 5. Kişileştirme - Y | 10. D           | 15. Benzetme - Y  |

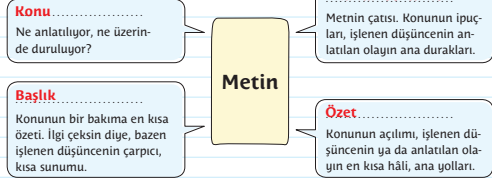
## 3. BÖLÜM I. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 208)

- |      |      |      |      |       |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 3. B | 5. D | 7. C | 9. C  | 11. D | 13. A | 15. C |
| 2. A | 4. C | 6. B | 8. A | 10. A | 12. D | 14. D | 16. B |

## 3.2. METİN VE ANLAM

### 3.2.1. KONU, BAŞLIK, ANAHTAR SÖZCÜKLER VE ÖZET

#### ÖĞRENELİM



"Ama" denilerek devam edildiğine göre asıl konuya buradan girilecek.

Doğum günü kutlama, yabancı bir gelenek olsa da zamanın neresinde bulunduğu, ne kadar yol aldığı kişiye hatırlatması bakımından yararlı olabilir. Ama "Doğum günün kutlu ya da mutlu olsun!" demek dururken "Happy birthday to you!" da neyin nesin? Türkçede karşınması çok mu zor ki yabancı bir geleneği olduğu gibi sözleriyle birlikte aktarıyoruz? Yabancı kültür karşısında silinip gitmeye can atar gibiyiz. Birey olarak da toplum olarak da gelişmemiz, sorunlarımızı kendi çabamızla çözmeye bağlıdır. Çağın yeni bir düşünce akımını ya da yabancıdan gelen yeni bir nesneyi adlandırırken kendi dilimizden bir karşılık bulacağımız yerde yabancıların hazır sözünü kullanırsak dilimiz nasıl gelişir? Dilimiz gelişince biz nasıl gelişiriz? (Turan OFLAZOĞLU, Türk Dili dergisi)

"Doğum günü kutlama" olgusu üzerinde durulacağı anlaşılıyor. Tümevarım paragrafı.

"Doğum günü kutlama" ve "ama" sözleriyle ulaşılmak istenen amaç.

#### Metnin anahtar sözcükleri

- Doğum günü kutlamaları
- "Happy birthday to you!"
- Yabancı hazır sözler
- Dilimiz gelişince
- Biz nasıl gelişiriz

**Özet:** Doğum günü kutlamalarında kullanılan sözcüklerin Türkçeleri olduğu hâlde yabancı sözcükler kullanıyoruz. Bu durum dilimizin gelişmesini engeller. Dil gelişince toplumca da gelişebiliriz.

#### Başlık

- Dil ve Gelişmişlik
- Dil Bilinci

**Konu:** Türkçesi varken yabancı sözcük kullanmanın, dilimizin ve ülkemizin gelişmesini engelleyebileceği

## UYGULAYALIM (s. 212)

- A.**
- Olumlu ve olumsuz düşünmenin bizim elimizde olduğu
  - "Her Şey Bizim Elimizde", "Mutlu ve Sağlıklı Olmak Kendi Elimizde"...
  - Olumluluk, olumsuzluk, sağlık, ruhsal durum, kendi seçimi-miz...
  - Psikologlara göre olumlu ya da olumsuzluk, dış etkenlerle değil, bizim kendimizle, kendi seçimi-mizle ilgilidir. Sağlıklı ve mutlu olabilmek için olumlu düşünmeli, çevremize olumlu bakmalıyız.

## PEKİŞTİRELİM (s. 213)

- A.**
- Metin: Romanlarda neler konu olabilir.
  - Metin: Dildeki yabancılaşma, yabancı etki
- B.**
- Metin: Bahar Sevinci
  - Metin: Fındık Mevsimi
- C.**
- Yapıt Değerlendirme  
Yazar Ölçüt

## TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 214-216)

- |      |      |      |      |       |       |
|------|------|------|------|-------|-------|
| 1. B | 3. D | 5. B | 7. A | 9. D  | 11. A |
| 2. A | 4. C | 6. D | 8. B | 10. C | 12. A |

## ÖĞRENELİM (s. 217)

#### Ana düşünce

Bilgisayarı ölçülül ve bilinçli kullanmak gerekir.

#### Yardımcı Düşünceler

- Bilgisayarı depolamada, araştırma yapmada kullanabiliriz.
- Bilgisayarı müzik dinlemek, oyun oynamak, film izlemek için kullanabiliriz.



**(s. 218)**

**1. Metin**

Kitaplar bir odanın olduğu gibi bir kafanın da süsü olmaktan ibaret değildir; onlar uygar her insanın günlük ekmeğidir. Ruhun gıdasıdır. Yaşamımız ve mutluluğumuz için varlığı zorunlu olan gereksinimlerden biridir. Boş zamanlarımızda en yakın yoldaş, candan arkadaş, dert ortağı hep onlardır. Bir felakete mi uğradık? Onlar bizi teselli eder. Bir derdimiz mi var? Onlar bizi ümitsizliğe kapılmaktan korur. Bize neşe, ümit, cesaret veren hep kitaplardır.

Suut Kemal YETKİN

**Yardımcı düşünceler ipuçları**

**Yardımcı Düşünceler**

1. Kitaplar boş zamanlarımızdaki arkadaşlarımız, dert ortaklarımızdır.
2. Kitaplar felaket anlarımızda bizi teselli eder.
3. Kitaplar bize neşe, ümit, cesaret veren şeylerdir.

**Ana düşüncenin ipuçları**

**Ana Düşünce**  
Kitaplar insanın başta gelen gereksinimlerinden biridir.

**2. Metin**

Hoşgörülü olmak ne demektir? Herhâlde başkalarının düşüncelerini doğrudan kabullenmek üzere kendi düşüncelerimizden vazgeçmek demek değildir. Başkalarının düşüncelerine, "Boş ver." diye aldırış etmemek de değildir. Hoşgörülü olmak, bize seslenen kimsenin söylediklerini birtakım ön yargılara dayanarak tartışmadan geri çevirmek değildir. Söylenenleri dikkatle dinleyip tarafsız bir görüşle inceledikten sonra yargıya varmaktır. Başkasının düşüncelerini incelemeyi neden reddedelim? Neden bu düşünceleri küçümsemeye karşıyalalım?

(Raymond de Saint LAURENT)

**Yardımcı düşüncelerin ipuçları: "değil" ile biten cümleler**

"Değil" ile biten cümleler, yardımcı düşünceyle ilgilidir.

**Yardımcı Düşünceler**

1. Hoşgörülü başkalarını boş vermek değildir.
2. Ön yargılı olmak hoşgörülü olmayı engeller.
3. Başkalarının düşüncelerini anlamadan reddetmek, onları küçümsemek doğru değildir.

**Ana düşüncenin ipuçları**

**Ana Düşünce**  
Hoşgörü, başkalarını dinlemek ve tarafsız olmak demektir.

### PEKİŞTİRELİM (s. 219-220)

A. Güzel bir yazı yazabilmek için çok okumak ve çok yazmak gerekir.

B. 1. ✓ 2. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✓

C. 1. D 2. Y 3. D 4. Y 5. D 6. D 7. D

Ç. 1. D 2. Y 3. D 4. D

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 221-223)

1. A 3. B 5. B 7. B 9. D 11. C  
2. D 4. C 6. C 8. D 10. A

### 3. BÖLÜM 2. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 224)

1. A 3. D 5. A 7. C 9. D 11. A  
2. B 4. C 6. B 8. D 10. C 12. B

### YAZILI SINAVA HAZIRLIK (s. 227-228)

- A. 1. paragraf: 2 - 1 / 2. paragraf: 4 - 3 - 5
- B. İnanan bir insan çalışırsa başarıya ulaşır. / Başarıya ulaşmak için inanmak önemlidir ama yeterli değildir.
- C. Diş sağlığına, tüm vücut sağlığına için dikkat etmemiz gerekir. / Ağız ve diş sağlığı için dişlerimizi düzenli fırçalamalıyız. / Tedavi edilmeyen dişler, kalp ve böbreklerimiz için düşmanı olmaktadır.
- Ç. Anlatım biçimi: Açıklama  
Düşünceyi geliştirme yolu: Tanımlama
- D. • Benzetme / • Konuşurma
- E. 1. B 2. A 3. D 4. C 5. B

### ÖĞRENELİM (s. 229-231)

A. 1. D 3. Y 5. D 7. D 9. Y  
2. Y 4. D 6. D 8. Y 10. D

makaledir.

#### B. 1. Metnin Özellikleri

1. Okurla konuşur gibi, sohbet havası taşımaktadır.
2. Ele alınan konu üzerinde yorum yapılmıştır.
3. Günlük konuşma diliyle ve içten bir tutumla yazılmıştır.
4. Gazete ve dergi yazısı özelliği taşımaktadır.
5. Kanıt sunma ihtiyacı duyulmamıştır. söyleşi (sohbet)

#### 2. Metnin Özellikleri

1. Birikiminin olduğunu düşündüğü konuda yazar düşüncelerini, yorumunu dile getirmiştir.
2. Gazete ve dergi yazısı özelliği taşımaktadır.
3. Kanıtlama yoluna gidilmemiştir. deneme

#### C. 1. Metnin Özellikleri

1. Bir şair ele alınmış, onun edebiyatımızdaki yeri irdelenmiştir.
2. Üzerinde durulan kişi hakkında bilgiler verilmiştir.
3. Nesnel bir dil kullanılmıştır.
4. Örnek verilmiş, karşılaştırma yapılmıştır.
5. Gerekli olduğu kanıtların, kaynakların sunulacağı anlaşılmaktadır.

eleştiri (tenkit)

#### 2. Metnin Özellikleri

1. Toplumsal bir sorun ele alınmıştır.
2. Konu hakkında değerlendirme yapılmıştır.
3. Eğitici, bilgilendirici, bilinçlendirici amaç gözetilmiştir.
4. Yalın, anlaşılır bir dil kullanılmıştır.
5. Ayrıntılara ancak gerektiğinde inilmiştir. köşe yazısı (fıkra)

### UYGULAYALIM (s. 232)

- A. 1. ✓ Metnin türü: Söyleşi (sohbet)  
2. ✓ Çünkü: Okurla sohbet etme havasıyla yazılmıştır.  
4. ✓

- B. 1. Deneme. Çünkü kanıtlama gereksinimi duyulmadan kişisel görüşler, değerlendirmeler sergilenmiştir.  
2. Makale. Çünkü ele alınan konu bilimsel bir tutumla ele alınmıştır ve önerilere yer verilmiştir.

### PEKİŞTİRELİM (s. 233)

1. Makale 3. Deneme 5. Eleştiri  
2. Söyleşi 4. Makale

### ÖĞRENELİM (s. 234-235)

- A. 1. ✓  
2. ✓  
5. ✓  
Anı (hatıra)
- B. 1. ✓  
2. ✓  
4. ✓  
5. ✓  
Günlük (Günce)  
Günlük, Anı
- C. 1. ✓  
2. ✓  
3. ✓  
Gezi yazısı
- Ç. 1. ✓  
3. ✓  
4. ✓  
Yaşam öyküsü (Biyografi)
- D. 1. ✓  
2. ✓  
3. ✓  
5. ✓  
Haber metni

**PEKİŞTİRELİM (s. 236)**

Anı Haber Biyografi Mektup  
Günlük Dilekçe Otobiyografi Gezi yazısı

**TESTİNİ ÇÖZELİM - I (s. 237)**

1. B 2. A 3. C 4. A 5. D 6. B 7. C 8. A

**TESTİNİ ÇÖZELİM - II (s. 239)**

1. A 2. B 3. C 4. D 5. D 6. B 7. A 8. C 9. D 10. A

**ÖĞRENELİM (s. 241)****A. Mekân: Ev**

**Zaman:** Hafta içi, sabahın erken saatleri

**Şahıs (kişi) veya varlık kadrosu:** Aile (Çocuk-Anne- Baba)

**Olay örgüsü:** Sabah erkenden işe giden anne ve baba küçük çocuklarını da erkenden uyandırmakta ve ona kahvaltı yaptırmaya çalışmaktadır. Çocuk ise bu süreçte hâlâ uyumaya çalışır, uykusunu tam alamamıştır ya da uyumayı çok sevmektedir. Her sabah olan, yinelenen bir olay, durum anlatımı.

**Anlatıcı ve anlatım:** Çocuk / 1. tekil kişi anlatımı

**B. 1. Roman 2. Destan 3. Tiyatro****UYGULAYALIM (s. 243)**

1	Kişi	Gökçe Ali, Dursun Ağa, Kopuk Ahmet, Yumlu Hasan
2	Olay	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gökçe Ali'nin yenicileri yanına gitmesi</li> <li>Gökçe Ali'nin nöbetçiye dövmesini göstermesi</li> <li>Gökçe Ali ve arkadaşlarının hasret gidermesi</li> <li>Gökçe Ali'nin Dursun ağa ile görüşmesi</li> <li>Dursun Ağa'nın talimleri artırma emri vermesi</li> </ul>
3	Zaman	Akşama doğru
4	Mekân	Yenicileri Kışlası

**B. 1. 1. kişi 2. 3. kişi 3. 1. kişi 4. 3. kişi 5. 1. kişi****PEKİŞTİRELİM (s. 244)**

1. D - D - D - Y - Y 2. D - D - D - D - Y

**TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 245)**

1. C 2. C 3. A 4. D 5. A 6. B 7. D

**ÖĞRENELİM (s. 247)**

Bu üç metnin arasındaki önemli farkları yazalım.

I. Metin	II. Metin	III. Metin
Tamamen düzyazı cümleleriyle yazılmıştır.	Konuşma (diyalog) esas alınmış, konuşma cümleleri doğrudan verilmiştir. Kahramanların hareketleri ayrıçine alınmıştır.	Dizelerle yazılmıştır.
1. tekil kişi anlatımı ve gündelik dil anlayışı söz konusudur.	Bir şeyi anlatma yerine doğrudan gösterme, yaşatma esas alınmıştır.	Gündelik konuşmada dil mantığı akışı yoktur, özel bir söz dizimi vardır. Söz tekrarları (dize, dize sonu ekleri vb.) ön plandadır.
Bir öykü ya da romandan alınmıştır.	Bir tiyatro metninden alınmıştır.	Bir şiir metninin parçasıdır.

**UYGULAYALIM (s. 248)**

- A.** 2. Dize sonlarında ses tekrarlarının ve uyumunun bulunması  
3. Gündelik konuşma dilinden ve düzyazıdan söz dizimi, vurgu, tonlama bakımlarından farklı olması  
4. Hayal gücüne daha çok yer verilmesi
- B.** 3. **dörtlük:** Haydi çocuklar haydi  
Salıncıklar kurun!  
Başka dallarsa, eğilmiş  
– Yemişlerimizden buyurun.
4. **dörtlük:** Rüzgâr esmez, konuşur:  
—Uçurtmalar uçun, çamaşırlar kuruyun  
Mesut olun yaşayın,  
Ana, baba, evlat, torun...
- C.** Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak)
- Ç.** Mutlu yaşama hayali

**PEKİŞTİRELİM (s. 249)**

**A.** 1. D 2. D 3. Y 4. Y 5. D 6. D  
**B.** 1. ✓ 2. – 3. ✓ 4. ✓

**TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 250)**

1. D 2. C 3. C 4. D 5. C 6. D

**TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 252)**

1. D 3. B 5. C 7. C 9. D 11. D  
2. D 4. C 6. D 8. D 10. A 12. B

**ÖĞRENELİM (s. 254)****A. karşıtlık (tezatlık) - Uyarı****UYGULAYALIM (s. 256)**

- C.** 1. 2017 yılında Arzu, Alper'den bir kitap fazla okumuştur.  
2. 2016 yılında en çok kitap okuyan bir kız öğrencidir.  
3. Alper, 2015'te daha çok kitap okumuştur.

**PEKİŞTİRELİM (s. 257)**

**A.** 1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗  
**B.** 1. ✗ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✗ 5. ✗ 6. ✓ 7. ✓ 8. ✓

**TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 258)**

1. C 2. A 3. A 4. B 5. D 6. C 7. D 8. B

**ÖĞRENELİM (s. 260-263)****I. Metin**

Öyleyse açıklama yapıp bir sonuca varılacak.

- ✓ ayrıntılar, örnekler, karşılaştırmalar verildikten sonra asıl düşünceye varılır.
- ✓ sonda yer aldığına dikkat edelim.
- ✓ ana düşüncenin, verilmek istenenin

(Anahtar kavram) "hayata eldivenle ya da eldivensez dokunmak"

verilmek istenen düşüncüyü bulmak okura, bize, kalıyor.

→ "hayata eldivenli / eldivensiz dokunmak"

dolaylı, korunaklı  
↓  
doğrudan, korunaksız

temas etmek, ilişkiye olmak

## II. Metin

Metinde ne üzerinde durulacağı girişte verilmiştir.

Etrafımızda olanları, gözlerimizde bir sakatlık yoksa, görürüz; fakat onlara bakamayabiliriz. Onun için "görmek" ile "bakmak" arasındaki farkı unutmamalı.

Görmek, bilincisiz bir hâl ya da harekettir. Göz açık bulunduğu zaman dıştaki nesnelere ister istemez ona çarpar. Hiçbir şey düşünmeyerek geçtiğimiz zaman gökyüzünü, ağaçları, akarsuyu görürüz; evleri, insanları görürüz; yağmur ya da kar yağdığını görürüz. Bunların izleri birbiri peşi sıra gelir, birbirini silerek geçer. Biraz sonra bu görmüş olduklarımızı zar zor, eksik gedik hatırlarız.

Bakmak, iradeli ve düşünceli bir fiildir. Bir anıt, güzel bir yapı önünde dururuz, eğer kendimizi "bakma"ya zorlarsak, onun güzel taraflarını çıkarırız; üslubunu, nispetlerini fark etmiş oluruz.

Metin devam ediyor, gerisi buraya alınmamış.

"Görmek" kavramı tanımlanıyor. Açıklaması yapılacak, düşünce daha sonra somutlanacak.

"Bakmak" kavramı tanımlanıyor. Açıklaması yapılacak, düşünce daha sonra somutlanacak.

"Görmek", gözün; "bakmak" ise beynin eylemidir. örnekle, somut anlatımla, kanıtlaması vb.

## III. Metin

- Ahlakın temel ilkesine uymak sanıldığı kadar kolay değildir; bu nedenle ahlak adına ilkeler, kurallar koyan kimseler çıkar.
- Ahlak, sadece sana yapılması istemediğini sen de başka yapma, değildir. Benim hoşlandığım bir davranıştan bir başkası hoşlanmıyor olabilir; ahlak, bunun da bilincinde olmaktır.
- Ahlak, sadece sizinle bir başkası arasındaki ilişkilerle sınırlı değildir. Sizi doğru- dan ilgilendirmeyen durumlara da seyirci kalmamaktır.
- Ahlak, iyilik etmeyi de kötülükleri engellemeyi de birlikte kapsar.

## IV. Metin

düşünün. Bunlar en ünlü yapıtlarını yaş- lılık dönemlerinde vermişlerdir. } → Sonuç

## V. Metin

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı geleneğiyle çocuklar bazı koltukları devraldı.

**GELECEĞİN  
UMUDU  
ÇOCUKLAR**

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda yıllardır devam eden makamı çocuklara devretme geleneği ile minikler kısa bir süreliğine de olsa yönetici koltuklarına oturdular.

Ön bilgi, bir bakıma özet

Başlık

Dikkat çekmesi için farklı karakterde

Haber bölümü

## UYGULAYALIM (s. 264-265)

- A.**
1. Bu parçanın konusu nedir (en kısa biçimde)?
  2. Galerîç longozu nerededir?
  3. Longoz ne demektir ve nasıl oluşmaktadır, longozun temel özelliği nedir?
  4. Longozda hangi bitki ve hayvan türleri yaşamaktadır?
- B.**
1. Her meslek ve uğraşının mutlaka bir yararı vardır.
  2. Tümevarım
  3. Şiirin, sıkıntılı günlerde insanı yönlendirmesi, insana iyi gelmesi. Açıklama
  4. Örnekleme, sayısal verilerden yararlanma, tanık gösterme Bilgilendirici
  5. Günümüzden 6000 yıl önce yaşayan Sümerler kumlu toprakta bitki yetiştirmenin gizini bulmuşlardır.
  6. Şiir, sıkıntılı günlerimizde bize yol gösterebilir, bizi rahatlatabilir. Arkeolojik araştırmalar, sadece bilim dünyasına değil, herkese yararlı bilgiler sunar. Her meslek ve uğraşın insanlara mutlaka bir yararı vardır.

## PEKİŞTİRELİM (s. 266)

- A.** 1. Y 2. Y 3. D 4. D 5. D 6. D  
**B.** 1. X 2. ✓ 3. X

## TESTİNİ ÇÖZELİM - I (s. 267)

1. A 3. B 5. B 7. C 9. C 11. C 13. C  
2. A 4. A 6. A 8. D 10. A 12. B

## TESTİNİ ÇÖZELİM - II (s. 270)

1. A 3. B 5. D 7. C 9. B 11. B 13. C  
2. B 4. A 6. D 8. C 10. D 12. B

## 3. BÖLÜM 3. DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 273-276)

1. D 3. A 5. D 7. C 9. A 11. C 13. C 15. B 17. D  
2. C 4. B 6. C 8. A 10. A 12. A 14. B 16. D 18. B

## 4. BÖLÜM: YAZIM BİLGİSİ

**ÜNLÜ DÜŞMESİ:**  
Türkçede bazı sözcükler ünlü ile başlayan bir ek aldığında ikinci hecelerinde bulunan ünlü düşer:  
Burun+u: burnu  
Çevir+il(mek) → çevril(mek)...  
Kayıp etmek → kaybetmek...

**ÜNSÜZ BENZEŞMESİ:**  
"p, ç, t, k, f, s, ş, h" sert ünsüzlerinden sonra "ç, d, g" yumuşak ünsüzleriyle başlayan bir ek geldiğinde "ç, d, g" ünsüzleri "ç, t, k"ye dönüşür:  
Gözlük+çü → Gözlükçü...

**ÜNLÜ DARALMASI (s. 279)**  
Son hecesinde "a, e" ünlülerinden biri bulunan "a" ünlüleri "ı, i, u, ü" dar ünlüleri ne dönüşür:  
Anla-yor: anlıyor, gelme-yor → gelmiyor

**ÜNSÜZ YUMUŞAMASI:**  
"p, ç, t, k" sert ünsüzleri kendilerinden sonra ünlü ile başlayan bir ek getirildiğinde "b, c, d, g, ğ"ye dönüşür:  
Yaprak+a: yaprağa, kağıt+ın → kağıdın

**UYARI:**  
"ki" bağlacı bazı sözcüklerle kalıplaşmaya uğramıştır. (SoMBAHÇEM)  
SANKI  
OYSAKI  
MADEMİRİ  
BELKİ (A)  
HALBUKİ  
ÇÜNKÜ (E)  
MEÇERKİ

**"Şey" sözcüğü her zaman ayrı yazılır: bir şey, her şey...**

**"Bir" sözcüğünün yazımı**  
İçinde "bir" sözcüğü bulunan birleşik sözcüklerin yazımında şüpheye düştüğünüzde "bir" yerine "iki" getirin. Anlamsız bir sözcük oluşuyorsa bitişik, anlamlı bir sözcük oluşuyorsa ayrı yazılır:  
herhangi bir, birçok, bir gün...

## UYGULAYALIM (s. 280-281)

- A.**
1. anneler gününde
  2. yontma taş devrini
  3. van gölündeki
  4. faydasız yazılar
  5. doktor ahmet bey
  6. tekir
  7. çinlilerle
  8. ingilizcenin
  9. türk hava kurumundaki
  10. hürriyet mahallesinde
  11. ocak - pazartesi - çarşambayı
- B.**
1. salı - İBB'ne - ellibir oniki
  2. Mayıs
  3. jupiterdir
  4. kızılâyda
  5. budistlerin
- C.**
1. menderes / dalaman / egenin
  2. jupiterdir
  3. jupiterdir
  4. kızılâyda
  5. budistlerin
- D.**
1. imparatorluğudur
  2. rus - çin seddinin - çin denizinden
  3. çin seddinin - çin denizinden
  4. anadoluya
  5. devleri
- E.**
1. üzümüydüm
  2. bir çok - herşeyin mahallesine - bende sevindik

- F. 1. ettim ama 5. Kayıp olan 9. Artarda  
2. devir ettiler. 6. söylenen gelen 10. Herşey  
3. Farketmesen 7. TKI'nden  
4. red ettim 8. TTK'nın

### PEKİŞTİRELİM (s. 282)

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. sende            | 14. sapa sağlam                                 |
| 2. geçerki          | 15. sırlı sıklam                                |
| 3. izlemekden       | 16. çepe çevre                                  |
| 4. diğerinkide      | 17. Kayıp olan                                  |
| 5. Sivas'ta         | 18. iş de / olmakmı                             |
| 6. Gelirmi          | 19. Akşam ki / maç da / sende / oynayacakmısın? |
| 7. ta / ta          | 20. sende / anlamadinki                         |
| 8. ödevlerimide     | 21. söylene gelen                               |
| 9. Samsundaki       | 22. maç da / göstermişmi                        |
| 10. güneş / dünyayı | 23. Göğüsüm / hastanesi / Bey'lede              |
| 11. öğretmenler     | 24. Terkettiği                                  |
| 12. yüzbin          | 25. sabır etmem                                 |
| 13. TBMM'nde        |   |

### TESTİNİ ÇÖZELİM - I (s. 283)

1. B 3. B 5. C 7. A 9. D 11. D 13. C 15. B 17. B  
2. D 4. D 6. B 8. C 10. B 12. A 14. C 16. A

### TESTİNİ ÇÖZELİM - II (s. 286)

1. A 3. B 5. A 7. C 9. D 11. A 13. A 15. C 17. A  
2. B 4. C 6. D 8. B 10. B 12. C 14. C 16. D 18. A

### UYGULAYALIM (s. 291)

- A. 1. Seslenmeden sonra kullanılır.  
2. Arasöz ya da ara cümleleri ayırmak için kullanılır.  
3. Eş görevli sözleri ayırmak için kullanılır.  
4. Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan sözlerin arasına konur.  
5. Yüklemden uzak kalmış özneyi belirtmek için kullanılır.  
6. Kitap künyelerinde yazar, yapıt, basımevi gibi maddelerden sonra konur.  
7. Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra kullanılır.  
8. Ret, kabul ve teşvik bildiren sözcüklerden sonra kullanılır.
- B. 1. Cümlede virgülle ayrılmış tür ve takımları ayırmak için kullanılır.  
2. İçinde virgül bulunan sıralı cümleleri ayırmak için kullanılır.  
3. İki den fazla eşdeğer öge arasında virgül bulunan cümlelerde öznenin sonra kullanılır.
- C. 1. Tırnak içinde sözü aktarılan kimseyle ilgili addan sonra kullanılır.  
2. Kendisiyle ilgili açıklama yapılacak cümlelerin sonuna konur.  
3. Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.
- Ç. 1. Cümlelerin içinde yer alan ara söz ve cümleleri ayırmak için kullanılır.  
2. Sözcüğü hecelere ayırmak için kullanılır.  
3. Sözcüklerin kök, gövde ve eklerini birbirinden ayırmak için kullanılır.
- D. 1. Duyguları ifade eden sözlerin sonuna konur.  
2. Alay ve küçümseme sözünün sonunda yay ayraç içinde kullanılır.  
3. Seslenme ve uyarılardan sonra konur.

E. I	,	Yüklemden uzak kalmış özneyi belirtmek için konur.
II	:	Kendisinden sonra örnek verilecek cümlelerin sonuna konur.
III	,	Eş görevli sözleri ayırmak için kullanılır.
IV	,	Eş görevli sözleri ayırmak için kullanılır.
V	...	Tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.
VI	'	Özel isimlere getirilen çekim eklerini ayırmak için kullanılır.
VII	-	Ara söz ve cümleleri belirtmek için kullanılır.
VIII	-	Ara söz ve cümleleri belirtmek için kullanılır.

### PEKİŞTİRELİM (s. 293 - 294)

- A. 1. D 2. D 3. Y 4. D 5. D 6. D  
B. 1. - 2. / 3. " "  
C. 1. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X.  
2. I, II " III / IV " V, VI, VII;  
3. I. II, III... IV, V ? VI ! VII, VIII.  
4. I : II, III. IV. V, VI. VII, VIII.  
Ç. 1. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 6. ✓

### TESTİNİ ÇÖZELİM (s. 295)

1. A 3. A 5. C 7. A 9. B 11. A 13. A 15. B 17. B  
2. B 4. D 6. B 8. C 10. D 12. C 14. C 16. A 18. D

### 4. BÖLÜM DEĞERLENDİRME TESTİ (s. 298)

1. B 3. A 5. C 7. B 9. D 11. C 13. A 15. D 17. B  
2. C 4. A 6. B 8. D 10. D 12. B 14. C 16. A 18. D

### YAZILI SINAVA HAZIRLIK (s. 30)

- A. Elektronikğin, belki de en hızlı gelişen bilim dalı olduğunu artık hepimiz biliyoruz. Bu gelişmelerin çok kısa süre içinde hayatımıza yansıdığı ve bizi önemli ölçüde etkilediği de bir gerçek. Günlük yaşantımızda, iletişim teknolojisinin sağladığı her türlü olanağı, oldukça sık bir biçimde kullanmaktayız. Evimizde kullandığımız telefon, araç telefonu, cep telefonu; telsiz ve radar uygulamaları bu konuda verilebilecek örneklerden sadece birkaçıdır.
- B. 1. Edilgen çatılı / İçinde filimsi bulunan birleşik cümle  
2. Geçişsiz / Eylem (fil) cümlesi  
3. Bağımsız sıralı cümle / 1. cümle etken, 2. cümlede çatı aranmaz çünkü yüklemi fil değil.
- C. 1. A 2. C 3. D 4. B 5. C 6. D

### I. DENEME SINAVI (s. 304)

1. D 3. B 5. C 7. A 9. C 11. C 13. B 15. C 17. D 19. B  
2. A 4. C 6. D 8. B 10. D 12. A 14. A 16. A 18. A 20. D

### 2. DENEME SINAVI (s. 309)

1. D 3. B 5. C 7. B 9. C 11. B 13. B 15. D 17. D 19. A  
2. C 4. C 6. D 8. A 10. D 12. A 14. A 16. C 18. A 20. D

### 3. DENEME SINAVI (s. 314)

1. C 3. A 5. A 7. C 9. A 11. A 13. B 15. D 17. B 19. C  
2. D 4. C 6. B 8. D 10. B 12. D 14. C 16. A 18. D 20. A